

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: 24 al 28 de agosto, 2020

CLASE Nº:21

Unidad Nº:2

TIEMPO: 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 3: Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.</p>		Revisar, Retroalimentar, Desarrollar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Revisar y retroalimentar el control formativo para desarrollar la metacognición mediante apoyo visual.		<p>Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online y del sistema en el cual desarrollaran la retroalimentación de la evaluación formativa. Conocen la ruta de aprendizaje	-Identifican base de la alimentación y la vestimenta de griegos y romanos de la antigüedad.	<ul style="list-style-type: none"> * Evaluación * Computador, Tablet o celular. * Lápiz, goma. * Cuaderno. 	* Evaluación Formativa
DESARROLLO	<p>Los estudiantes conocen los resultados que obtuvieron como curso y pregunta a pregunta. De esta forma, podrán identificar con mayor énfasis en la retroalimentación cual es la respuesta correcta como también las más descendidas.</p> <p>La evaluación consiste en preguntas de alternativa donde responden de acuerdo a sus conocimientos sobre ubicación geográfica, modos de vida y necesidades de griegos y romanos de la antigüedad.</p> <p>Retroalimentan cada pregunta del control, con mayor hincapié en las preguntas más descendidas.</p> <p>Realizan recreo mental, para posteriormente terminar de retroalimentar la evaluación. Los estudiantes cuentan con el espacio para poder aclarar dudas.</p>	<p>-Identifican los trasportes utilizados por griegos y romanos de la antigüedad.</p> <p>-Reconocen los oficios y labores de griegos y romanos de la antigüedad.</p> <p>-Comparan los modos de vida de la antigüedad con el presente</p>		
CIERRE	Comentan cómo se sintieron realizando su evaluación.			