

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA
CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: 17 al 21 de agosto, 2020

CLASE Nº:20

Unidad Nº:2

TIEMPO: 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 3: Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.		Distinguir, Identificar, Ubicar, Pensamiento temporal y espacial.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Demostrar y aplicar sus conocimientos a través de un control formativo.		Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online y del sistema en el cual desarrollaran la evaluación formativa. Leen las indicaciones de la evaluación.	-Identifican base de la alimentación y la vestimenta de griegos y romanos de la antigüedad.	* Evaluación * Computador, Tablet o celular.	* Evaluación Formativa
DESARROLLO	Los estudiantes observan su evaluación, donde deberán responder 11 preguntas de selección única. La evaluación consiste en preguntas de alternativa donde responden de acuerdo a sus conocimientos sobre ubicación geográfica de griegos y romanos, desarrollo y necesidades de ambas culturas como, por ejemplo: vestimenta, medios de transporte, oficios y alimentación. Algunas de las preguntas estarán acompañadas de imágenes para que los estudiantes se puedan guiar.	-Identifican los trasportes utilizados por griegos y romanos de la antigüedad. -Reconocen los oficios y labores de griegos y romanos de la antigüedad.		
CIERRE	Revisan sus evaluaciones antes de darlas por terminada. Comentan cómo se sintieron realizando su evaluación.	-Comparan los modos de vida de la antigüedad con el presente.		