



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

Historia

NO
IMPRIMIR



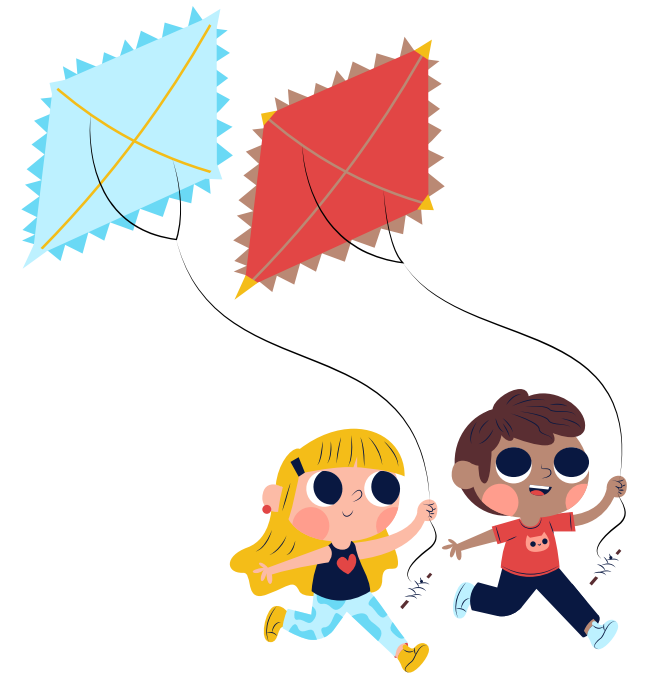
Material semana 19 - 3° básico.

Profesoras:

- Yessenia Ibarra
- Michelle Cabello

Colegio Aurora de Chile

Rancagua



¡BIENVENIDOS!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computad



Tablet



Celula

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



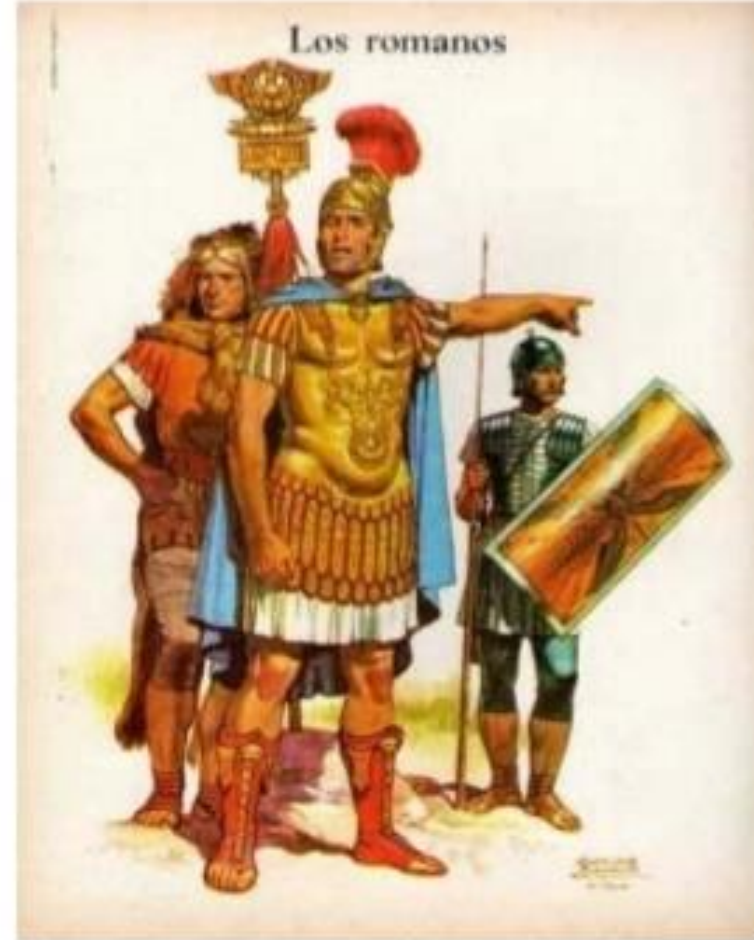
Texto escolar



Un lugar cómodo para estudiar

¡Iniciemos la clase!

LA EDAD ANTIGUA: GRIEGOS Y ROMANOS



Objetivo de la clase:

Escribir en cuaderno de
asignatura

Conocer cómo griegos y romanos de la antigüedad enfrentaron de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer sus necesidades mediante apoyo del texto escolar.



Ruta de aprendizaje, ¿qué haremos hoy?

Observar imagen
para activar
conocimientos

Conocer las
necesidades de
griegos y
romanos

Tarea: Realizar
actividades en el
texto del
estudiante.

Evaluar lo
aprendido.

Verificar el
cumplimiento del
objetivo de la
clase.



Lee la ruta de aprendizaje para que
conozcas qué actividades realizarás
en la clase para lograr el objetivo

3 Señalen qué necesidad se satisface en cada imagen.

4 ¿Qué necesidades similares a las de griegos y romanos tienen ustedes?



☞ Niños griegos en el colegio.



☞ Agricultor romano trabajando.



☞ Romanos construyendo caminos.



☞ Comerciante griego intercambiando aceite de oliva en un puerto.

¿Qué necesidades tienen diariamente ustedes?



¿Cómo se vestían y alimentaban griegos y romanos?

¿Por qué necesitas comer durante el día?, ¿qué comes normalmente? Todos los seres humanos tienen necesidades básicas, como alimentarse o vestirse. Griegos y romanos también las tuvieron. ¿Qué similitudes y diferencias tienen su alimentación y su vestimenta con la tuya?

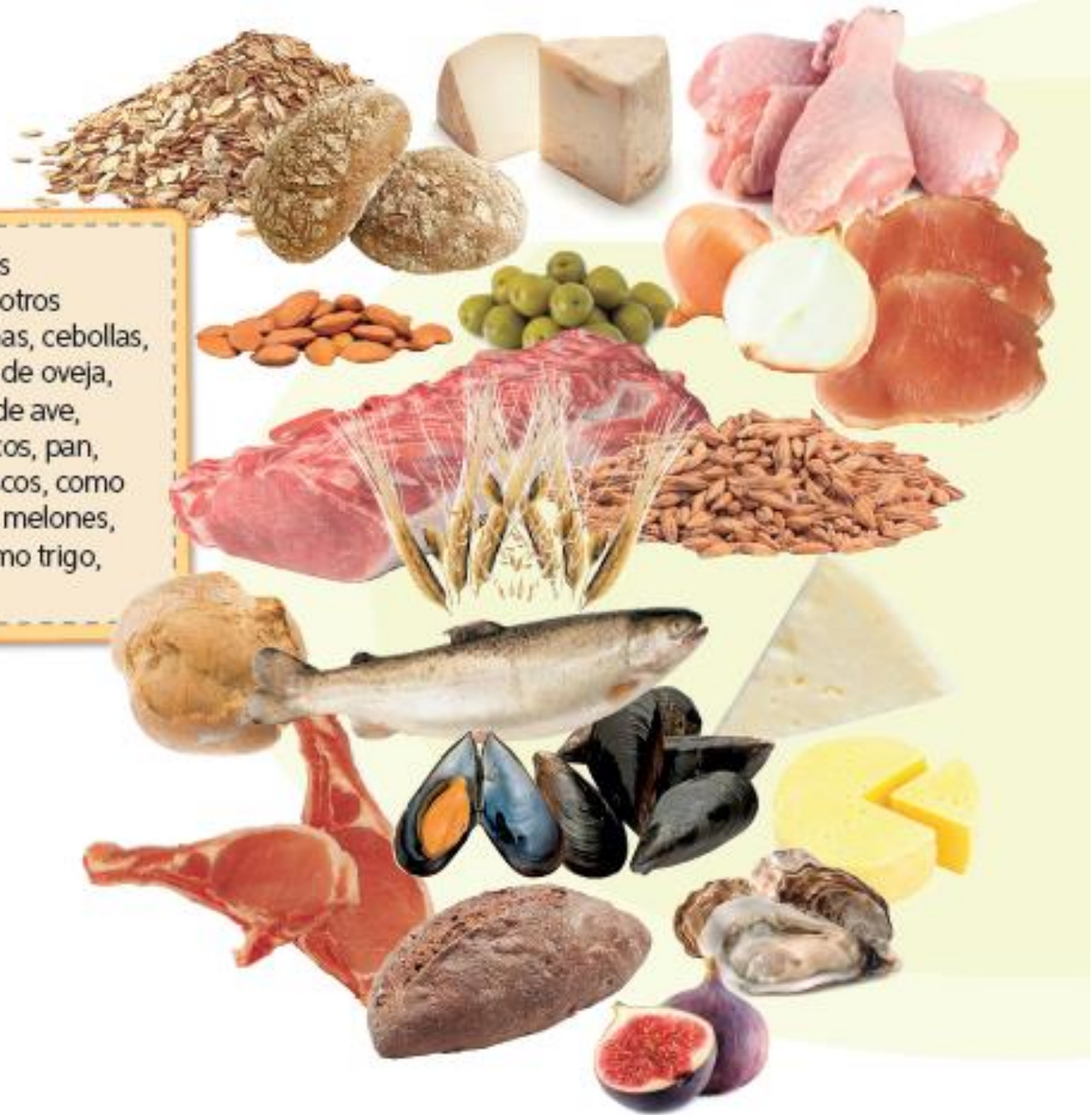


Antes de escribir, piensen en el objetivo de la actividad. Recopilen la información necesaria para realizar la actividad y registren de dónde la sacaron.

Sabían ustedes que la carne era lo menos consumido debido a que era muy cara.



Griegos y romanos consumían, entre otros alimentos, aceitunas, cebollas, queso de cabra o de oveja, carne de cerdo y de ave, pescados y mariscos, pan, frutos secos o frescos, como higos, almendras, melones, pan y cereales como trigo, avena y cebada.





En cuanto a la vestimenta, los hombres griegos, llevaban una túnica que podía ser larga o corta. Esta se sujetaba en uno o los dos hombros con un nudo o un alfiler metálico. Además, solían usar un cinturón de cuero y una manta corta y gruesa o un manto de lana sobre sus hombros. Las mujeres usaban un vestido de lana que afirmaban con alfileres de metal, también sobre sus hombros, llevaban un manto.

Los hombres romanos llevaban una túnica corta sobre la cual se ponían distintos elementos, que dependían de su situación social. Las mujeres llevaban una túnica interior, sobre la cual llevaban un vestido sujeto por un cinturón y unos broches. Para salir de la casa se envolvían en la palla, un manto que podía tapparlas desde la cabeza, pero con el rostro descubierto.



Realicen la actividad en grupo.

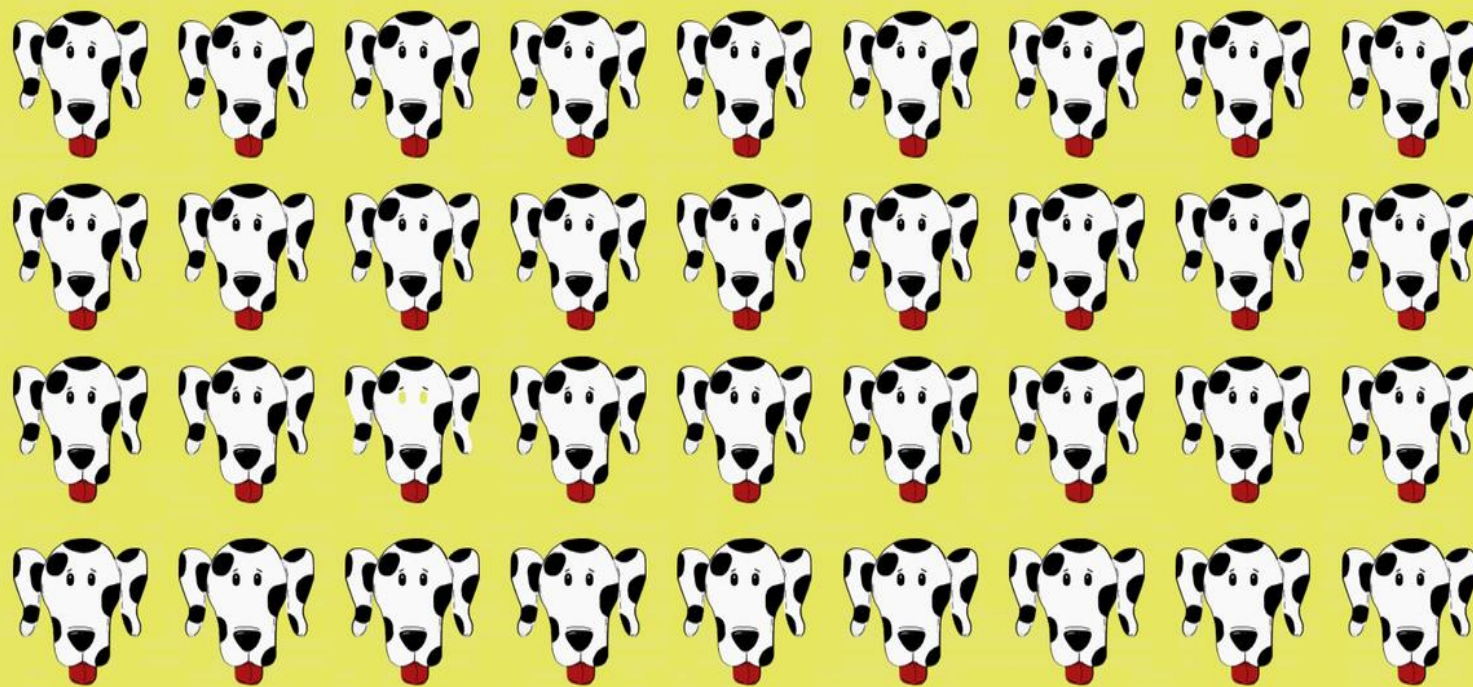
1. Piensen en los alimentos que consumen y cómo se visten en la actualidad.
2. En un papelógrafo, escriban los elementos que tienen en común con la vestimenta y alimentación de griegos y romanos.
3. En otro papelógrafo, escriban qué ha cambiado a lo largo de los años.



Realiza la actividad en tu cuaderno después de la clase de hoy

Recreo Cerebral

ENCUENTRA EL DIFERENTE EN MENOS DE 10 SEGUNDOS



¿Cómo te trasladas tú en grandes distancias?



¿Cómo se transportaban y comunicaban griegos y romanos?

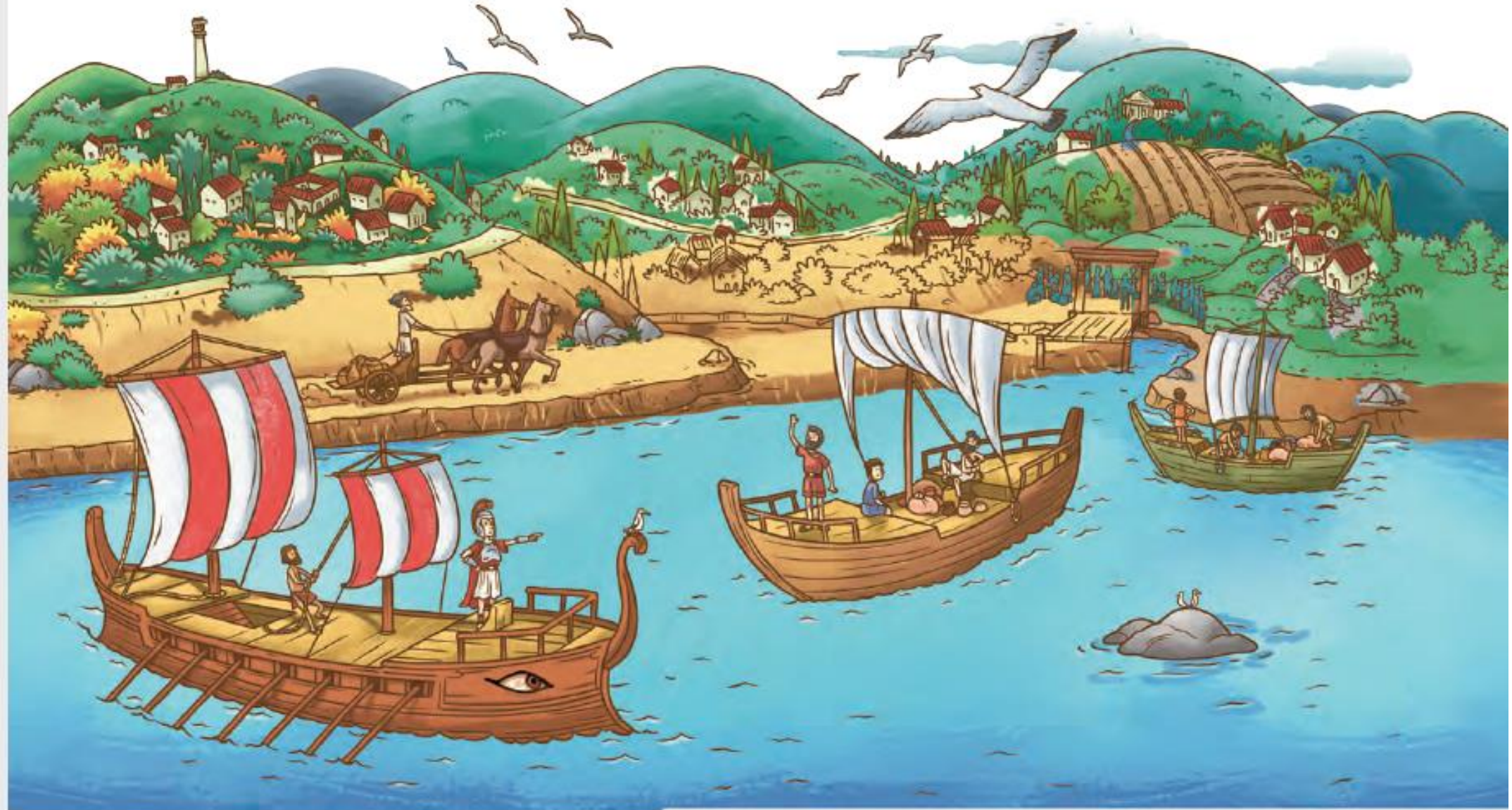
Comenten en grupos.

1. ¿Qué medios de transporte utilizan diariamente?
2. ¿Cómo piensan que se habrán trasladado griegos y romanos en el pasado?

Al igual que nosotros, los griegos y los romanos necesitaban medios de transporte para realizar actividades cotidianas, comerciales e, incluso, para la guerra.

La mayoría de las ciudades griegas se ubicaba cerca de las costas, por lo que su principal medio de transporte fueron los barcos. Estos podían ser mercantes (que transportaban personas y mercancías) o de guerra. También tenían caminos de tierra por los que circulaban carretas, pero fueron escasamente desarrollados debido al relieve montañoso.

Representación de medios de transporte griegos



En Roma, el medio más usado por el grupo social privilegiado era la **litera**, una especie de cama que era transportada por esclavos. Fuera de la ciudad predominaban los vehículos de tracción animal, como los **carros** para trasladar personas, cargas de trigo o para combatir.

En el mar, al igual que los griegos, los romanos tenían barcos mercantes y militares. Para mantener comunicado su territorio, los romanos crearon las **calzadas**, una gran red de caminos utilizada por el ejército, por los comerciantes, y que también fue un importante medio para la difusión de la cultura romana.

Red de caminos y rutas comerciales del territorio romano



Archivo cartográfico SM.

La red de caminos fue muy útil para trasladarse de un lugar a otro



¿Qué oficios y labores realizaban griegos y romanos?



Al igual que hoy, las personas del pasado tenían diversos oficios que les permitían subsistir y mantener a sus familias. Además de médicos, herreros, políticos, soldados y campesinos, en Grecia y Roma había arquitectos, artesanos, músicos y marinos, entre otras ocupaciones. Estos oficios eran realizados, la mayoría de las veces, por hombres; las mujeres además de cumplir la función de administrar el hogar y educar a sus hijos e hijas, participaban en ciertas labores agrícolas y en el comercio, tejían y confeccionaban las vestimentas.



◀ Médico griego.



◀ Mujer romana con telar.



◀ Soldado romano.



◀ Filósofa griega.

¡BRILLANTE!



Observa las ilustraciones y responde en tu cuaderno.

1. ¿Cuáles de estos oficios o trabajos existen en el presente?, ¿qué similitudes y diferencias piensas que existen entre los oficios griegos y romanos y los del presente?

¡Cerrremos la clase!

¡Wauu! Tú si que sabes mucho



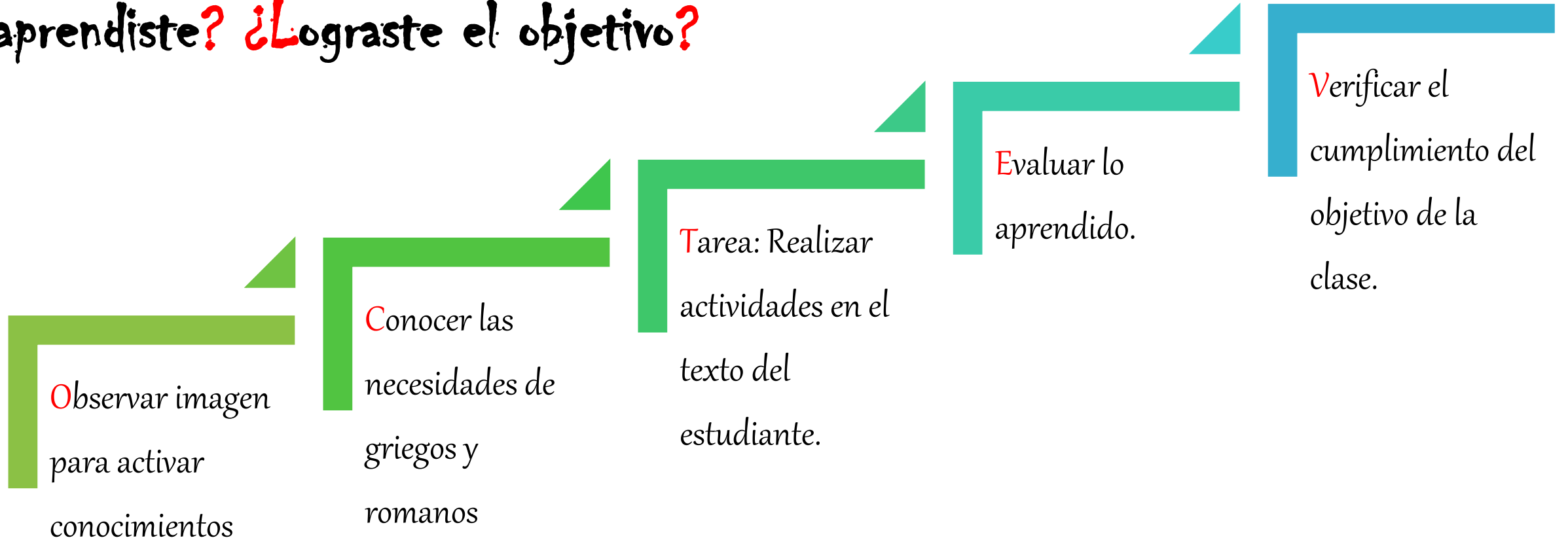
1. ¿Qué medios de transporte utilizaban la civilización griega y romana de la antigüedad?

- A. Barcos y carretas.
- B. Autos y aviones.
- C. Barcos y autos.
- D. Carretas y aviones.

2. ¿Cuáles son las principales comidas de griegos y romanos de la antigüedad?

- A. Vino, olivo, cereales (trigo y cebada), queso y pescado..
- B. Cereales y pescado
- C. Carne de vacuno, olivo y vino.
- D. Pescado, frutas y leche de vaca.

Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste



**Colegio Aurora
de Chile**
CORMUN RANCAGUA

Te mandamos un gran abrazo y
nos vemos pronto.



¡Excelente trabajo!



Profesora 3°A: yessenia.ibarra@colegio-auroradechile.cl

Profesora 3°B: michelle.cabello@colegio-auroradechile.cl

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA