

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA  
CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana 10 al 14 de agosto, 2020

CLASE Nº:19

Unidad Nº:2

TIEMPO: 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 3: Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.		Conocer – Identificar - Comparar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Conocer cómo griegos y romanos de la antigüedad enfrentaron de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer sus necesidades mediante apoyo del texto escolar.		Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online. Los estudiantes observan una imagen para activar conocimientos previos. Conocen el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje, ambos se socializan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocen la base de la alimentación y la vestimenta de griegos y romanos de la antigüedad.</li> <li>- Identifican los transportes utilizados por griegos y romanos de la antigüedad.</li> <li>- Conocen los oficios y labores de griegos y romanos de la antigüedad.</li> <li>- Comparar los modos de vida de la antigüedad con el presente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* PPT</li> <li>* Texto del estudiante</li> <li>* Lápiz, goma.</li> <li>* Cuaderno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Observación directa</li> </ul>
DESARROLLO	Observan 3 preguntas para activar conocimientos. Abren su texto del estudiante en la página 97, observan imágenes sobre las necesidades de las civilizaciones estudiadas y responden la actividad. Leen y comprenden cómo se vestían y alimentaban estas culturas apoyados de las páginas 98 y 99. Recreo cerebral: encontrar el diferente. Leen y analizan los transportes que utilizaban griegos y romanos y lo comparan con el transporte que utilizan ellos hoy en día. Leen y comprenden los oficios y labores que realizaban las culturas estudiadas para compararlos con los que existen en el presente.			
CIERRE	Responden dos preguntas de cierre para demostrar lo aprendido.  1. ¿Qué medios de transporte utilizaban la civilización griega y romana de la antigüedad? 2. ¿Cuáles son las principales comidas de griegos y romanos de la antigüedad? Verifican el cumplimiento del objetivo.			