



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

Historia



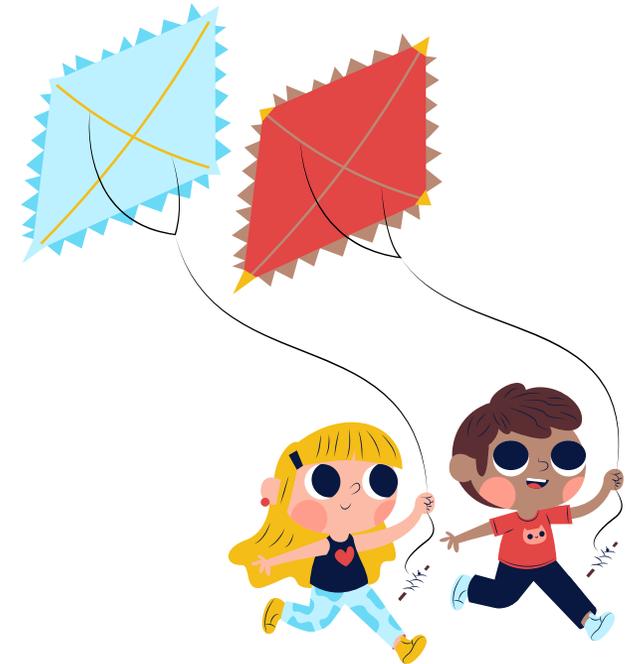
Material semana 1.8 - 3° básico.

Profesoras:

- Yessenia Ibarra
- Michelle Cabello

Colegio Aurora de Chile

Rancagua



¡BIENVENIDOS!



Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computad



Tablet



Celula



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



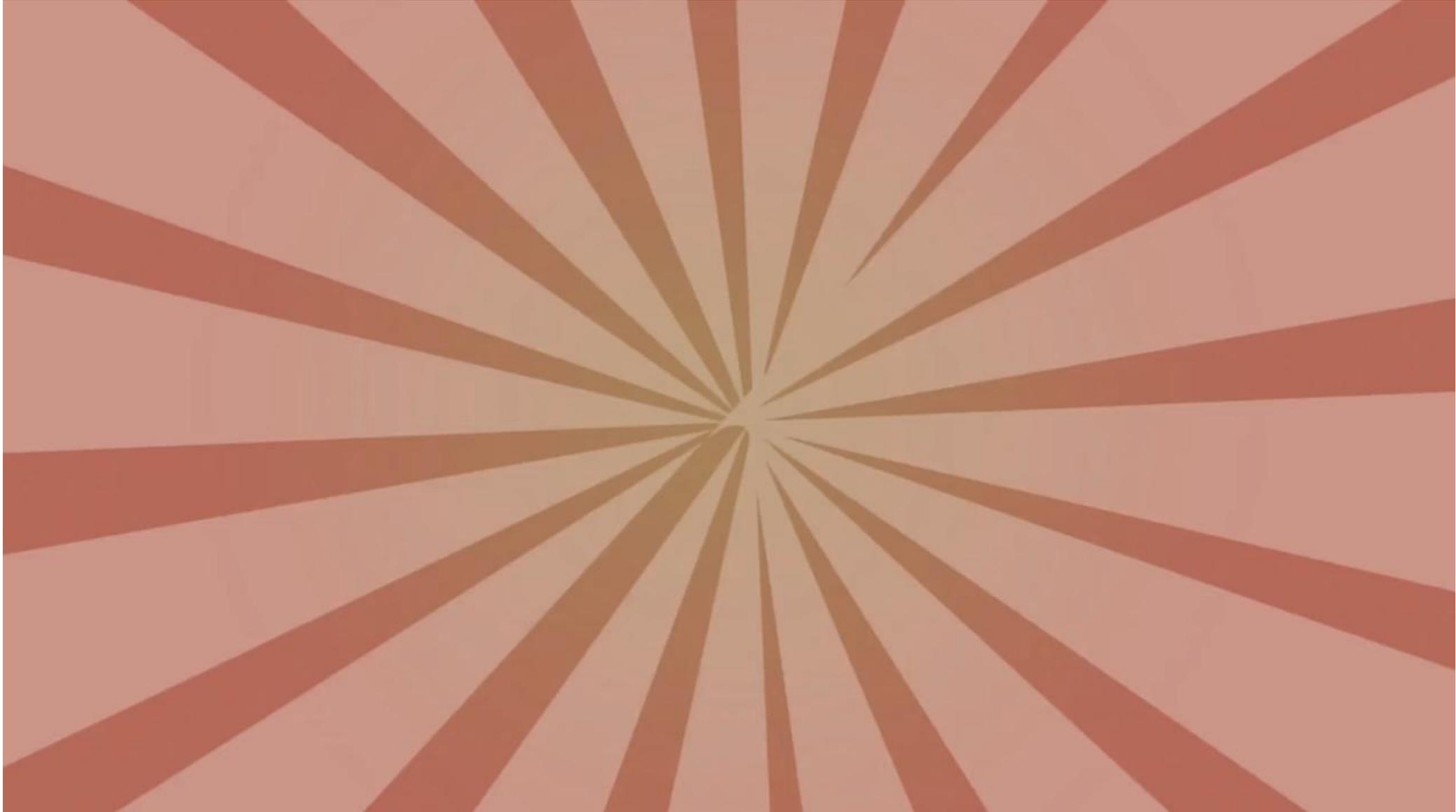
Texto escolar



Un lugar cómodo para estudiar

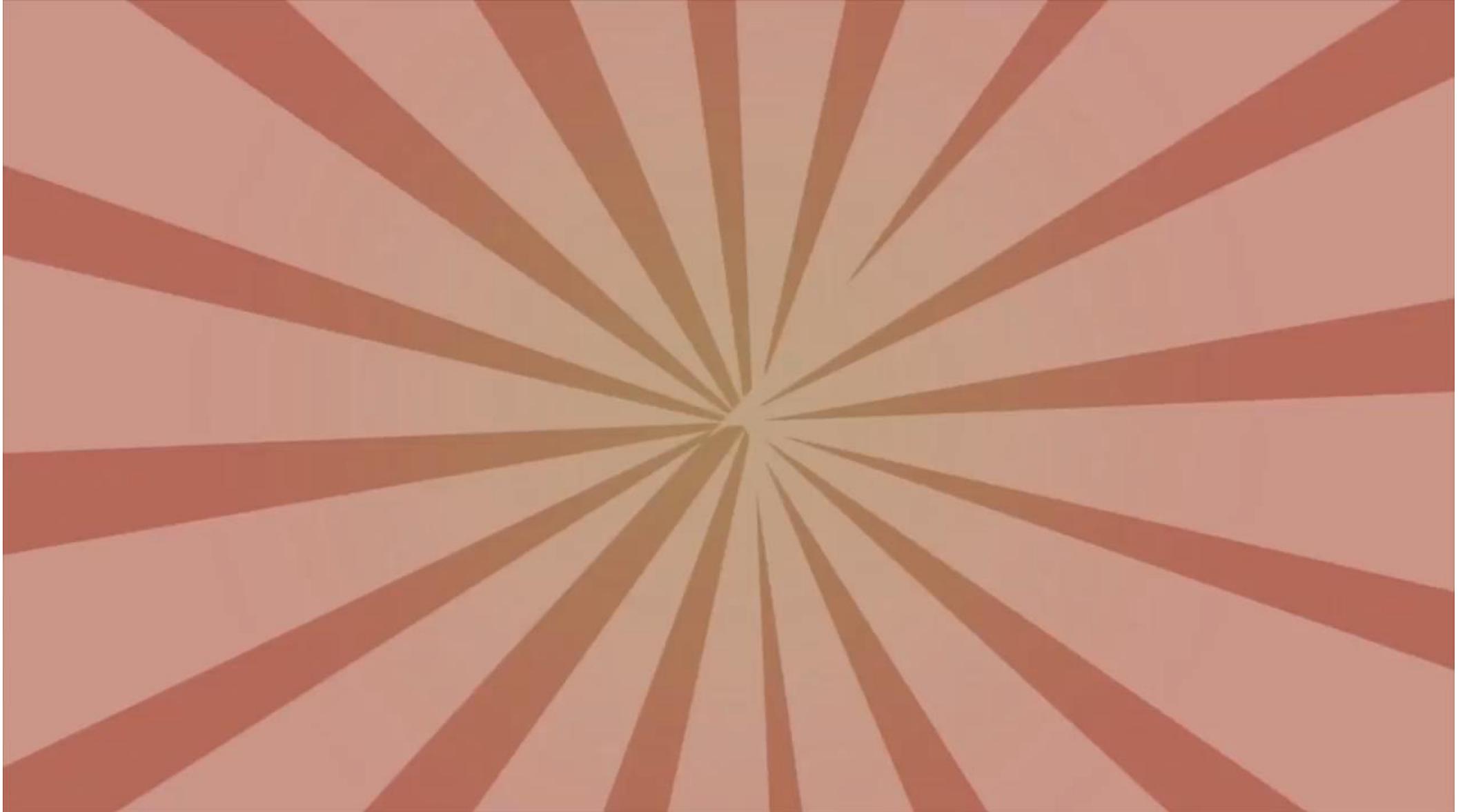
E
S
E
N
C
I
A
L

¡Iniciemos la clase!



<https://www.youtube.com/watch?v=AtxY5h4Osmc>

¡Iniciemos la clase!



<https://www.youtube.com/watch?v=ufEclRGXV6k>

Escribir en cuaderno de
asignatura

Objetivo de la clase:

Conocer las características geográficas de los griegos y romanos de la antigüedad mediante apoyo visual para realizar actividades en el texto del estudiante y en su cuaderno.



Ruta de aprendizaje, ¿qué haremos hoy?

Observar videos sobre la civilización griega y romana de la antigüedad.

Conocer las características geográficas de griegos y romanos de la antigüedad.

Realizar actividad en el texto del estudiante.

Tarea.

Evaluar lo aprendido.

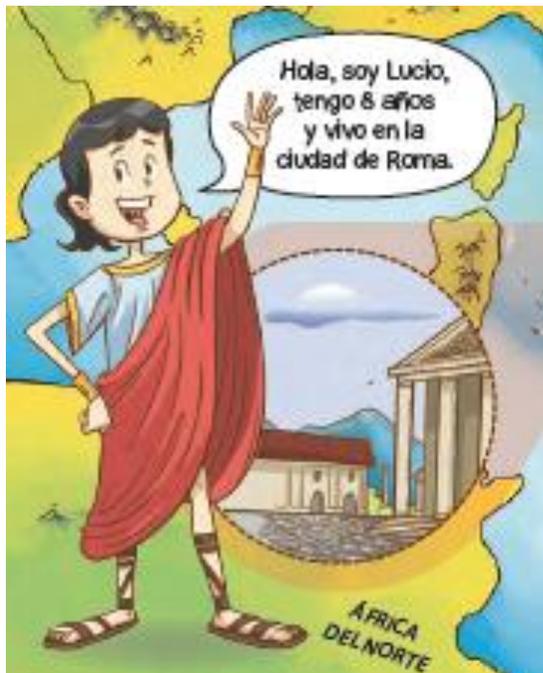
Verificar el cumplimiento del objetivo de la clase.



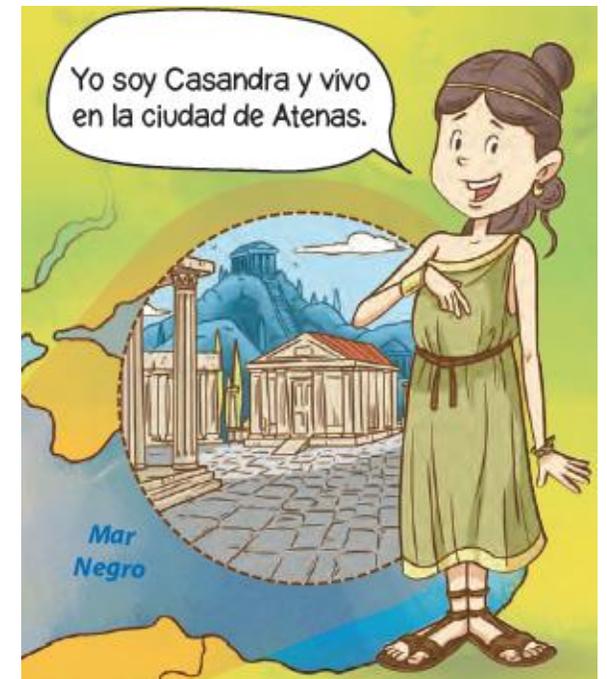
Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo

Responde en voz alta

1. ¿Haz escuchado alguna vez hablar de Grecia y Roma?
2. ¿Qué cosas sabes tú acerca de Grecia y Roma de la antigüedad y las personas que habitaban este lugar?
3. ¿Qué te gustaría aprender sobre estos grandiosos lugares?



Para aprender más, acompáñanos en esta aventura que es el mundo de Grecia antiguo.



Lee y comenta

Chile y Grecia: entre mar y cordillera

Griegos y chilenos vivimos en lugares muy distintos, ellos al sur de Europa y nosotros al sur de América. Para la mayoría de nosotros su idioma y su alfabeto son completamente desconocidos, así como para los griegos lo es el español.

Pese a estas diferencias, Grecia y Chile comparten algunas cosas. El número de habitantes es parecido: ellos son once millones y nosotros, dieciséis. Su sistema político es **democrático**, igual que el nuestro. Además, el entorno natural es similar. En ambos países abundan las **montañas**, poseen una **extensa costa** y numerosas **islas**; algunas pequeñas y otras grandes, como Creta. En resumen, Grecia, igual que Chile, es un país montañoso que mira al mar. Nosotros, al océano Pacífico y ellos, al mar Mediterráneo.



Expansión del imperio romano



El espacio geográfico de griegos y romanos

Si bien las culturas griega y romana no constituyeron países, como Chile, se localizaron en espacios geográficos definidos en los alrededores del **mar Mediterráneo**. De ellas, la cultura que primero surgió fue la griega, que influenció a los romanos en muchos aspectos de la vida diaria.

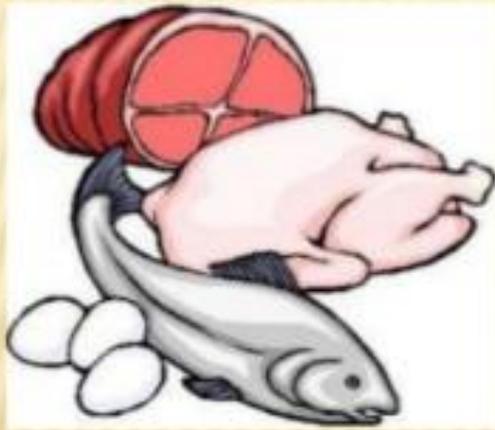
En grupos, realicen las actividades.

Entorno del mar Mediterráneo



Recreo Cerebral

×10. Un león muerto de hambre, ¿de qué se alimenta?



Mar, montañas y valles, el entorno de griegos y romanos

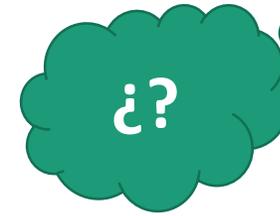
El mar Mediterráneo tuvo un papel importante en el desarrollo de las antiguas culturas griega y romana, pues permitió conectar Asia, África y Europa. Además, su clima templado, apropiado para la agricultura, lo convirtieron en un lugar atractivo para vivir.

En parejas, analicen las fuentes de información.

El Mediterráneo: entre el mar y la tierra firme

“El Mediterráneo no es ni siquiera un solo mar, es un complejo de mares; y estos mares están partidos por islas, interrumpidos por penínsulas. Su vida está ligada a la tierra, puede que sus marinos se vuelvan campesinos según las estaciones; es un mar de olivos y viñas, pero también de embarcaciones y comercio. La historia de este mar no puede separarse de la tierra”.

Fernand Braudel (1987). *El Mediterráneo y el mundo mediterráneo en la época de Felipe II*. México D. F.: FCE. (Adaptación).



Después de leer piensa:
¿qué entendí del texto?,
¿cuáles son sus
principales ideas?

¿Qué es una península?



La península de los Balcanes, que corresponde a parte importante del espacio geográfico habitado por los griegos, además de ser **montañosa**, destaca por la cantidad de **islas** que la rodean. La geografía del territorio griego, con tantas islas y montañas, influyó en la organización política y económica de este pueblo: cada **ciudad** era **independiente**, es decir, tenía un gobierno y leyes propias; y la principal actividad económica fue el **comercio marítimo**.

En el caso del territorio romano, destacan el río **Tíber** y los **montes Apeninos**, que atraviesan la península itálica. Las montañas dan origen a **valles** en los que se desarrolló la **agricultura**, con el cultivo de la vid, olivos y cereales. Estos alimentos fueron fundamentales tanto en la dieta de griegos como de romanos.

Revisa un atlas y realiza la actividad propuesta.

1. Sintetiza la información sobre el espacio geográfico de griegos y romanos.

Pueblo	Ubicación	Mares que lo rodean	Cadenas montañosas existentes	Otras características físicas
Griego				
Romano				

Puedes apoyarte de tu texto del estudiante y un atlas.



Página 81 de tu texto

Escribe en tu cuaderno



Actividad: Tarea

1. Con ayuda de un diccionario o en internet, busca el significado de las siguientes palabras.

-Península - Mar - Archipiélago - Isla - Llanura - Valle - Cordillera.



¡Cerrremos la clase!

¡Wauu! Tú si que sabes mucho



Observa el siguiente mapa y responde las preguntas 1 y 2.



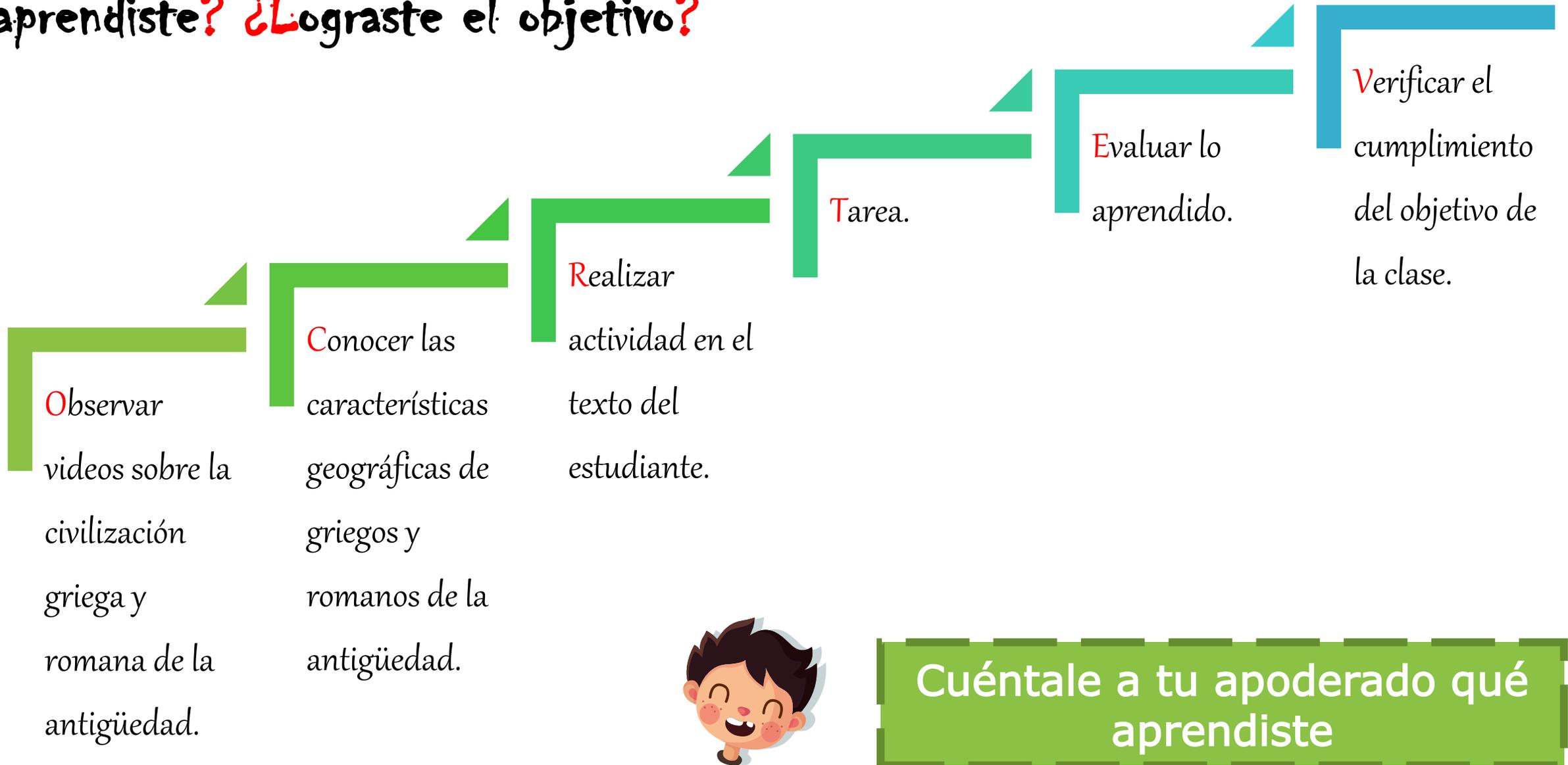
1. ¿En qué continente se desarrolló la civilización griega y romana de la antigüedad?

- A. África.
- B. Oceanía.
- C. América.
- D. Europa.

2. La civilización griega se desarrolló principalmente en:

- A. Península de los Balcanes.
- B. Península de los volcanes.
- C. Norte de Asia.
- D. Norte de África.

Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?





**Colegio Aurora
de Chile**
CORMUN RANCAGUA

Te mandamos un gran abrazo y
nos vemos pronto.



¡Excelente trabajo!



Profesora 3°A: yessenia.ibarra@colegio-auroradechile.cl

Profesora 3°B: michelle.cabello@colegio-auroradechile.cl

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA