

**ASIGNATURA:** Historia, Geografía y Ciencias Sociales

**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**  
**CURSO:** 3º básico

**PROFESOR:** Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

**FECHA:** Semana 13 al 17 de julio, 2020

**CLASE N°:**15

**Unidad N°:**1

**TIEMPO:** 90 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<b>OA:</b> - Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos. (OA7) - Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos. (OA8)		Distinguir, Identificar, Ubicar, Pensamiento temporal y espacial.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Demostrar y aplicar sus conocimientos a través de un control formativo.		Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online y del sistema en el cual desarrollaran la evaluación formativa. Leen las indicaciones de la evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguen las líneas imaginarias de la Tierra como: línea del ecuador, trópicos y círculos polares.</li> <li>• Distinguen los hemisferios norte y sur.</li> <li>• Reconocen los continentes y los océanos en mapas o en globos terráqueos.</li> <li>• Ubican las principales zonas climáticas del mundo (cálidas, templadas y frías) en globos terráqueos o mapas.</li> <li>• Infieren la zona climática en que se ubican distintos paisajes a partir de sus características.</li> </ul>	* Evaluación * Computador, Tablet o celular.	* Evaluación Formativa
DESARROLLO	Los estudiantes observan su evaluación, donde deberán responder 15 preguntas de selección única. La evaluación consiste en preguntas de alternativa donde responden de acuerdo a sus conocimientos sobre líneas imaginarias de la Tierra (línea del Ecuador, Trópicos, Círculos polares), Continentes, Océanos y las Zonas climáticas (paisajes y adaptación). Algunas de las preguntas estarán acompañadas de imágenes para que los estudiantes se puedan guiar.			
CIERRE	Revisan sus evaluaciones antes de darlas por terminada. Comentan cómo se sintieron realizando su evaluación.			