



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

Historia



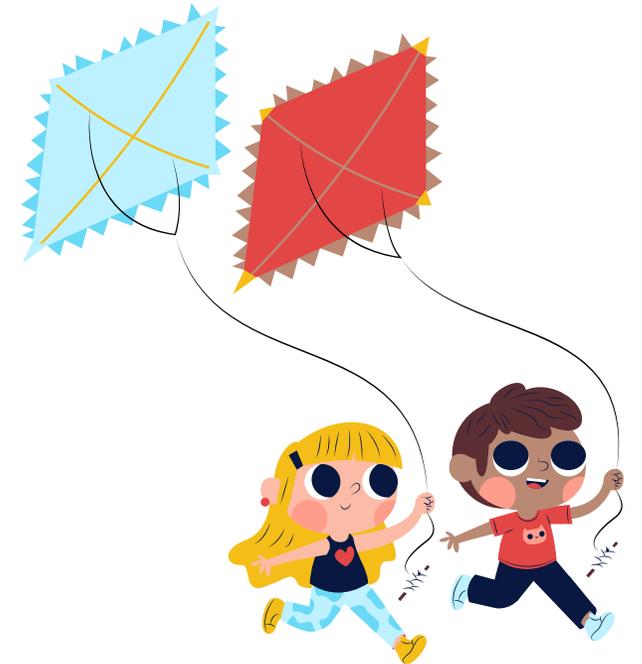
Material semana 14 - 3° básico.

Profesoras:

- Yessenia Ibarra
- Michelle Cabello

Colegio Aurora de Chile

Rancagua



¡BIENVENIDOS!



Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



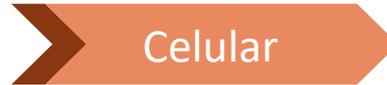
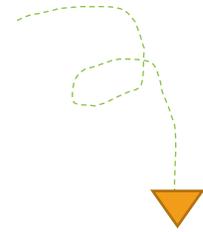
Computadora



Tablet



Celular



E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar



Un lugar cómodo para estudiar

Antes de comenzar a realizar las actividades que aparecen a continuación, te invito a **revisar** el siguiente **link**:

<https://youtu.be/xxCL9s6GGyo>



Recuerda que puedes revisar el link cuantas veces necesites.



¡Iniciemos la clase!



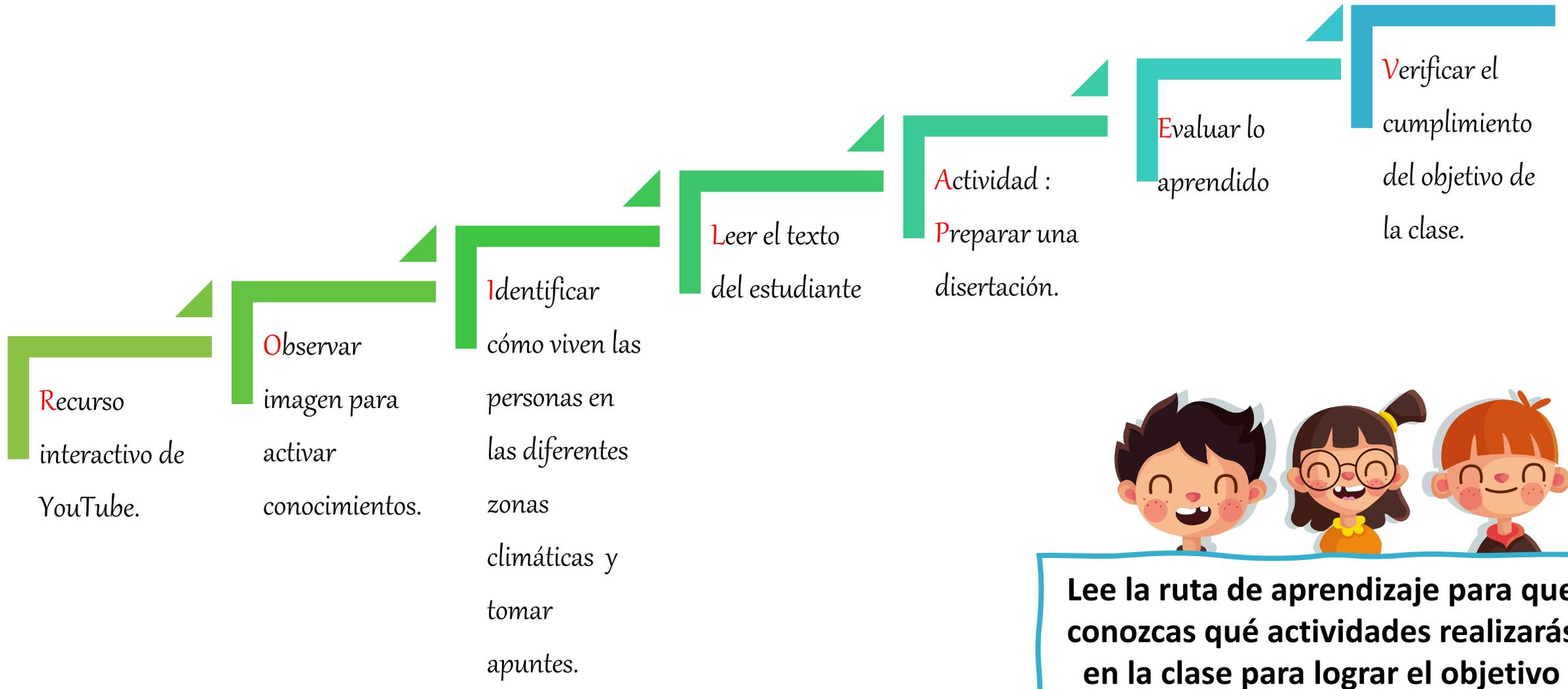
¿De qué se tratará
nuestra clase?

Objetivo de la clase:

Comprender e identificar cómo el ser humano se ha adaptado a los diferentes paisajes mediante apoyo visual y texto del estudiante.



Ruta de aprendizaje, ¿qué haremos hoy?





Escribir en tu cuaderno

¿Cómo viven las personas en la zona cálida?

En las selvas, las viviendas y el vestuario de las personas deben adaptarse al calor y la humedad. En ellas habitan diferentes comunidades que aprovechan los recursos que allí se encuentran, cazando, pescando y recolectando alimentos.



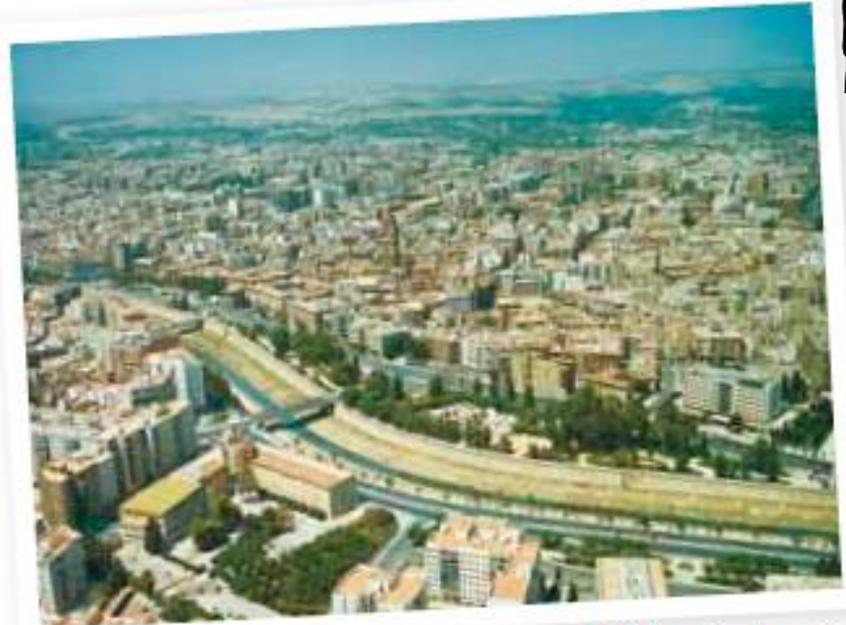
En los desiertos de África y Asia, viven distintas comunidades nómadas adaptadas al rigor del clima. El desarrollo tecnológico también ha posibilitado que en estas zonas secas existan ciudades y hasta zonas de cultivo, como en Atacama.

¿Cómo viven las personas en las zonas templadas?

En estas zonas se concentra la mayor cantidad de la población mundial, porque las temperaturas moderadas con estaciones diferenciadas favorecen el asentamiento de población. Las condiciones de los climas y la vegetación permiten el desarrollo de actividades agropecuarias y facilitan el asentamiento de las personas en pueblos y ciudades.



La mayoría de la población chilena vive en una zona de clima templado.



► Murcia, España



¿Cómo viven las personas en las zonas frías?



En estas zonas las personas han debido adaptarse al frío, la nieve y, en los inviernos, a la falta de luz solar durante muchas horas. Por ello, vive muy poca población.

Los esquimales viven de la caza y de la pesca. Utilizan los perros tanto para acosar a las presas como para arrastrar los trineos, su principal medio de transporte y que inicialmente inventaron para ser arrastrado por hombres.



► Niños de la comunidad inuit.

Recreo
Cerebral



El ser humano se adapta y transforma el entorno geográfico

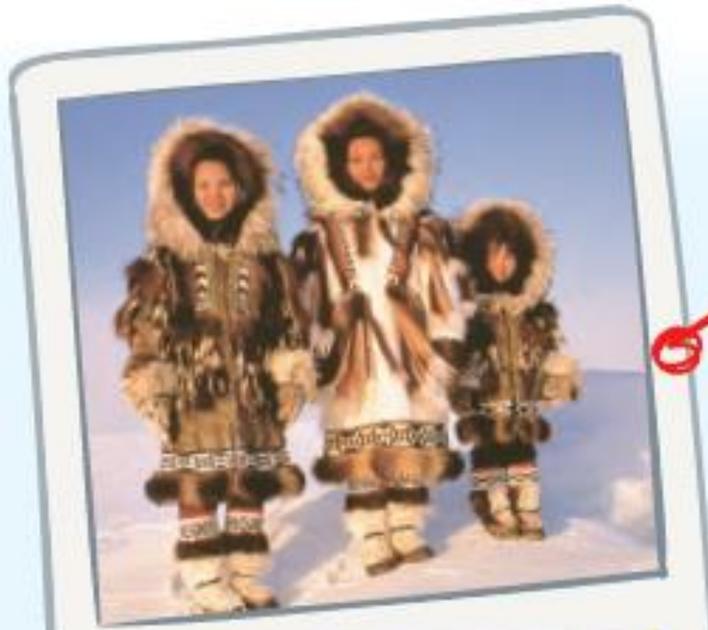


Comenta con tu curso.

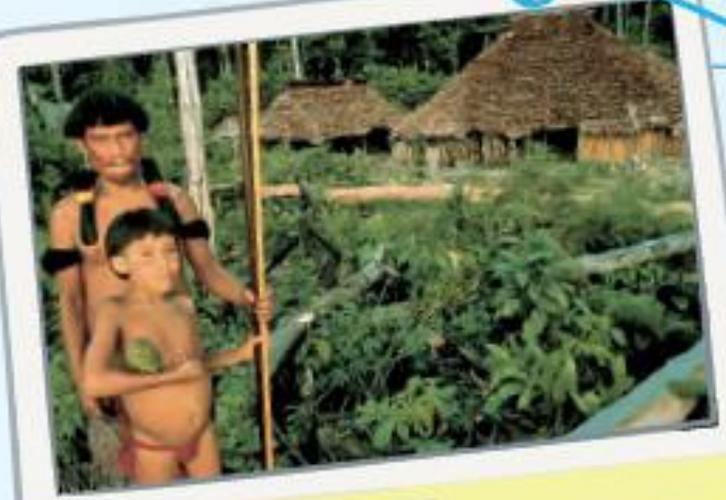
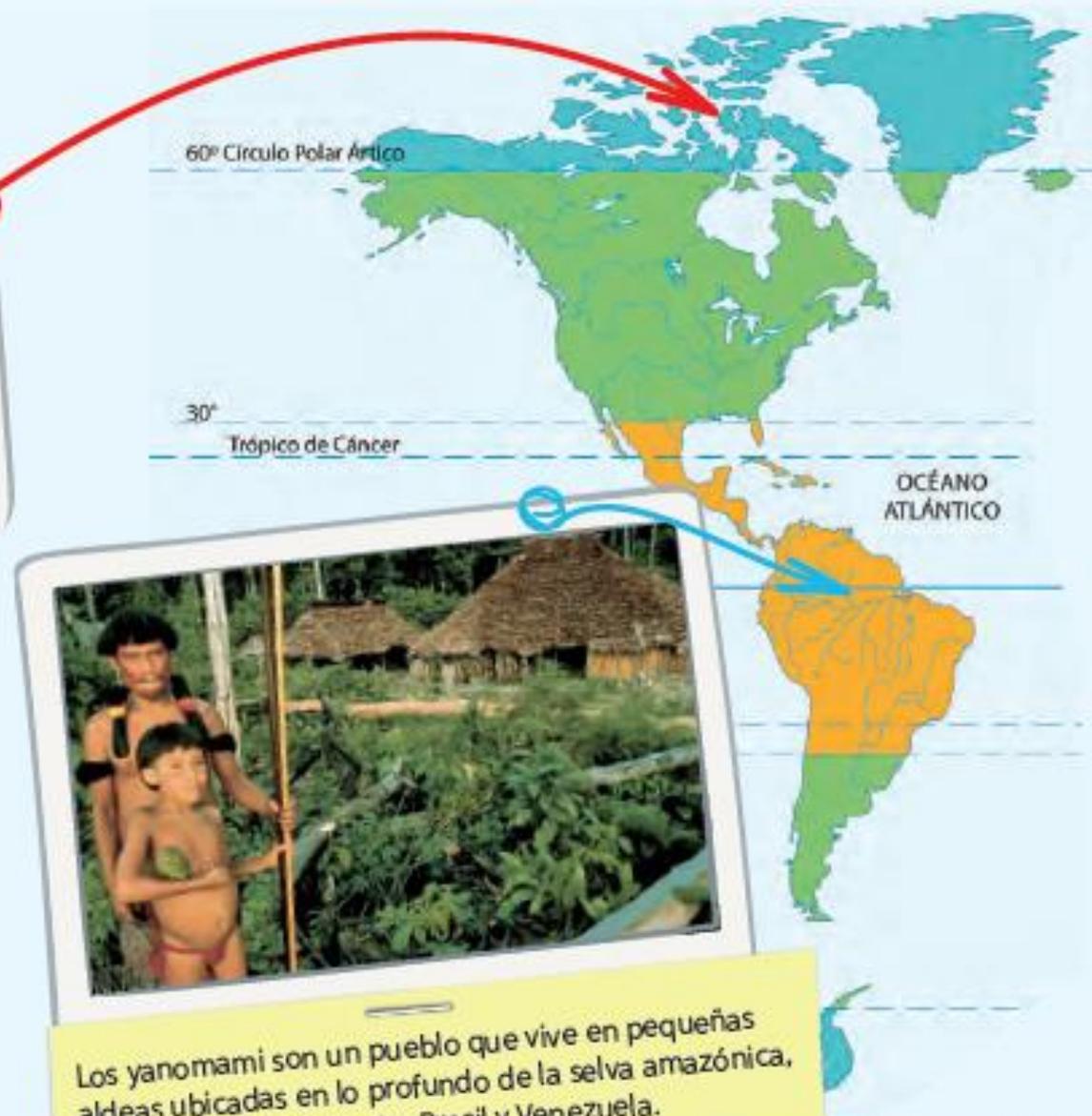
1. ¿De qué material son la mayoría de las construcciones de tu localidad?, ¿cómo se relaciona esto con las características del paisaje?
2. ¿Cómo te vistes cuando hace frío?, ¿y cuando hace calor?

Los seres humanos han logrado habitar casi todas las zonas del planeta, incluso aquellas con temperaturas extremas y otras que dificultan la vida. Las personas no solo se han **adaptado** a las condiciones del paisaje sino que han **transformado** su entorno para satisfacer sus necesidades y vivir en sociedad.

Algunos ejemplos de adaptación



Los inuits son un pueblo cazador y pescador que habitan en el Ártico.



Los yanomami son un pueblo que vive en pequeñas aldeas ubicadas en lo profundo de la selva amazónica, cerca de la frontera entre Brasil y Venezuela.



Los mongoles son un pueblo originario de las grandes estepas asiáticas. Hoy sus descendientes habitan mayoritariamente en Mongolia y en algunas repúblicas de la Federación Rusa.



Los masai son un pueblo africano seminómada que habita en la sabana africana.

¿Qué significa ser *seminómada*?



Escribe en tu cuaderno



Actividad

1. Escoge uno de los pueblos que se presentan a continuación:

- Inuits
- Yanomami
- Mongoles
- Masái
- Quechua
- Maya
- Maorí
- Rapa Nui



1. Elabora una disertación sobre cómo el pueblo se adaptó y transformó el medio.
2. Busquen información sobre el pueblo escogido. Consideren: características del entorno natural, vestimenta, alimentación, actividades económicas, vivienda, medios de transporte.
3. Concluye: si tuvieran que vivir en el paisaje del pueblo que investigaron, ¿cómo sería su vida?, ¿qué dificultades tendrían en su vida diaria?
4. Presenta su trabajo mediante un video. Debes enviar al correo de tu profesora.



Fecha de entrega: Viernes 17 de julio.

Ejemplos de disertaciones



**Pauta de Evaluación
Disertación Historia
Tercero Básico**

Nota:


Nombre: _____ Fecha: _____ Curso: _____

- Escala de exigencia: 60% Puntaje ideal: 18 pts. Puntaje obtenido: _____

CRITERIOS	INDICADORES	0	1	2	3
DESARROLLO CONTENIDO	Describe las principales características del pueblo elegido: cómo el pueblo se adaptó y transformó el medio.				
	Menciona características como: características del entorno natural, vestimenta, alimentación, actividades económicas, vivienda, medios de transporte (mínimo 3).				
RESPONSABILIDAD	Presenta el trabajo a través de un video en la fecha indicada: viernes 17 de julio.				
	Especifica título (nombre del pueblo que presenta) en su papelógrafo				
CREATIVIDAD	Muestra imágenes alusivas a su trabajo de investigación. (impresas o dibujadas)				
CONCLUSIÓN	Responde: si tuviera que vivir en el paisaje del pueblo que investigó, ¿cómo sería su vida?, ¿qué dificultades tendrían en su vida diaria?				
TOTAL					



¡Cerrremos la clase!

¡Wauu! Tú si que sabes mucho



1. ¿En qué zona climática se ubica la mayor cantidad de población?

- A. En la zona cálida.
- B. En la zona fría.
- C. En la zona cálida del norte.
- D. En la zona templada.

2. ¿Quiénes son los yanomamis?

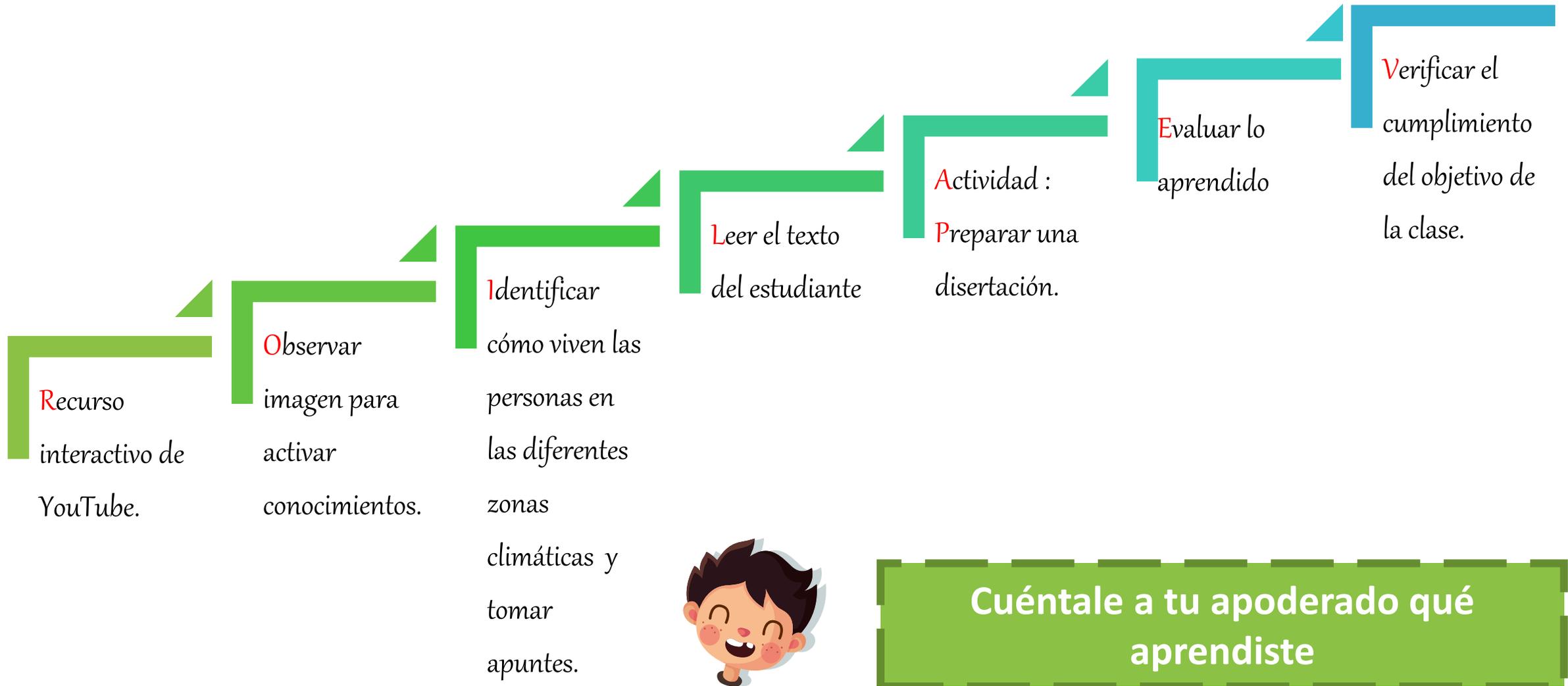
- A. Un pueblo que habita en Chile.
- B. Un pueblo que habita en el Amazonas.
- C. Un pueblo que habita en las zonas frías.
- D. Un pueblo que habita en el desierto.

3. ¿Qué significa la palabra seminómada?

- A. Que solo están establecidos en un lugar durante determinados períodos.
- B. Que están establecidos en un lugar durante mucho tiempo.
- C. Que están establecidos en un lugar durante un mes.
- D. Que solo están establecidos en un lugar durante la escasez de alimentos.



Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?





**Colegio Aurora
de Chile**
CORMUN RANCAGUA

¡Excelente trabajo!

Te mandamos un gran abrazo y nos vemos pronto.



Profesora 3°A: yessenia.ibarra@colegio-auroradechile.cl

Profesora 3°B: michelle.cabello@colegio-auroradechile.cl

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA