

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 8: Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.		Comprender - Identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Comprender e identificar cómo el ser humano se ha adaptado a los diferentes paisajes mediante apoyo visual y texto del estudiante.		Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online. Es importante que antes de comenzar, observen el link de la cuarta dispositiva. https://youtu.be/xxCL9s6GGyo Los estudiantes observan imágenes para activar conocimientos previos. Conocen el objetivo de la clase, la ruta de aprendizaje.	-Ubican las principales zonas climáticas del mundo (cálidas, templadas y frías) en globos terráqueos o mapas.	* PPT * Videos * Texto del estudiante	* Observación directa
DESARROLLO	Observan un video de YouTube sobre los paisajes que se forman a través de las 3 grandes zonas climáticas. Observan 3 dispositivas que responden a la pregunta ¿Cómo viven las personas en la zona cálida, templada y fría? Recreo cerebral: un acertijo. Responden en voz alta las preguntas que aparecen en la página 56 del texto del estudiante. Leen y observan ejemplos de algunas adaptaciones de personas al clima en el que viven. Actividad: Elegir uno de los pueblos mencionados en la diapositiva para crear una disertación en la cual incluyan información como: cómo el pueblo se adaptó y transformó el medio, características del entorno natural, vestimenta, alimentación, actividades económicas, vivienda, medios de transporte. Y responder a la pregunta; si tuvieran que vivir en el paisaje del pueblo que investigaron, ¿cómo sería su vida?, ¿qué dificultades tendrían en su vida diaria? Observan pauta de evaluación y fecha de entrega de la disertación: viernes 17 de junio.	-Describen, con sus propias palabras, algunas características de las zonas climáticas de la Tierra (caluroso o frío, lluvioso o seco, mucha o poca vegetación) y las comparan entre sí. -Infieren la zona climática en que se ubican distintos paisajes a partir de sus características.	* Lápiz, goma. * Cuaderno.	
CIERRE	Responden tres preguntas de cierre para demostrar lo aprendido. 1. ¿En qué zona climática se ubica la mayor cantidad de población? 2. ¿Quiénes son los yanomamis? 3. ¿Qué significa la palabra seminómada? Verifican el cumplimiento del objetivo.	-Distinguen diferentes adaptaciones del ser humano y cómo transforma el entorno.		