

FECHA: Semana 29 al 03 de julio, 2020

CLASE Nº:13

Unidad Nº:1

TIEMPO: 90 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 8: Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.		Distinguir		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Distinguir las diferentes las zonas climáticas del planeta y los paisajes que existen en ellas mediante apoyo visual y texto del estudiante.		Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online. Es importante que antes de comenzar, observen el link de la cuarta dispositiva. https://youtu.be/i0XKwlmNXyA Los estudiantes observan una imagen para activar conocimientos previos. Conocen el objetivo de la clase, la ruta de aprendizaje.	-Ubican las principales zonas climáticas del mundo (cálidas, templadas y frías) en globos terráqueos o mapas.	* PPT * Videos * Texto del estudiante	* Observación directa
DESARROLLO	Observan un video de YouTube sobre los paisajes que se forman a través de las 3 grandes zonas climáticas. Observan mediante video casero, como los rayos del sol llegan a la Tierra para entender mejor las zonas climáticas. Recuerdan a través de imágenes y lectura, las tres zonas climáticas con ejemplos en fotografías y con sus respectivos paisajes. Recreo cerebral: Posturas de Yoga. Realizan actividad en sus cuadernos: Deben completar una tabla de acuerdo a sus conocimientos. Observarán 3 imágenes y luego responden. 1. ¿Cómo era la temperatura de este lugar? 2. ¿Era un lugar lluvioso o seco? 3. ¿Cómo era la vegetación de este lugar?	-Describen, con sus propias palabras, algunas características de las zonas climáticas de la Tierra (caluroso o frío, lluvioso o seco, mucha o poca vegetación) y las comparan entre sí. -Infieren la zona climática en que se ubican distintos paisajes a partir de sus características.	* Lápiz, goma.	
CIERRE	Responden dos preguntas de cierre para demostrar lo aprendido. Observan imagen de apoyo. 1- ¿Dónde encontramos una zona climática templada? 2- ¿Dónde encontramos una zona climática cálida? 3- Tiene bajas temperaturas y escasas precipitaciones que suelen ser en forma de nieve. La descripción corresponde a un paisaje: Verifican el cumplimiento del objetivo.			