

FECHA: Semana 08 al 12 de junio, 2020

CLASE Nº:10

Unidad Nº:1

TIEMPO: 90 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 8: Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.		Distinguir		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Distinguir las diferentes las zonas climáticas del planeta mediante apoyo visual y guía de aprendizaje.		Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online. Conocen el objetivo de la clase, la ruta de aprendizaje. Es importante que antes de comenzar, observen el link de la cuarta dispositiva. https://youtu.be/VQj1XHd2EOK	-Ubican las principales zonas climáticas del mundo (cálidas, templadas y frías) en globos terráqueos o mapas.	* PPT * Videos * Teto del estudiante * Lápiz, goma.	* Observación directa
DESARROLLO	Los estudiantes observan una imagen para activar conocimientos previos. Observan un video de YouTube sobre las 3 grandes zonas climáticas presentes en la Tierra. Recuerdan a través de imágenes y lectura, las tres zonas climáticas con ejemplos en fotografías. Recreo cerebral: Posturas de Yoga. Realizan actividad en sus cuadernos: 1- ¿En qué zona del mundo se ubica cada una de las zonas climáticas? Y deben completar un diagrama con los nombres correspondientes. 2- Completa la siguiente tabla en base a tus conocimientos. Deben completar los espacios vacíos de una tabla, escribiendo las características solicitadas de las tres zonas climáticas, pueden apoyarse del PPT, apuntes de sus cuadernos y texto del estudiante.	-Describen, con sus propias palabras, algunas características de las zonas climáticas de la Tierra (caluroso o frío, lluvioso o seco, mucha o poca vegetación) y las comparan entre sí. -Infieren la zona climática en que se ubican distintos paisajes a partir de sus características.		
CIERRE	Responden dos preguntas de cierre para demostrar lo aprendido. 1- ¿En cuál de estos climas es frecuente encontrar altas temperaturas y precipitaciones permanentes durante todo el año? 2- ¿Dónde encontramos una zona climática templada? Verifican el cumplimiento del objetivo.			