

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana 01 al 05 de junio, 2020

CLASE Nº:9

Unidad Nº:1

TIEMPO: 90 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos. (OA7)		Identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Identificar, polos, continentes, océanos, hemisferios y las líneas presentes en el planeta mediante apoyo visual y guía de aprendizaje.		Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online. Conocen el objetivo de la clase, la ruta de aprendizaje. Es importante que antes de comenzar, observen el link de la cuarta dispositiva. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U1BynRNRPNu">https://www.youtube.com/watch?v=U1BynRNRPNu</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dibujan y rotulan en mapas o globos terráqueos la línea del Ecuador, los trópicos, los círculos polares y los polos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* PPT</li> <li>* Guía de aprendizaje</li> <li>* Teto del estudiante</li> <li>* Lápiz, goma.</li> </ul>	* Observación directa
DESARROLLO	Los estudiantes recuerdan la diferencia entre globo terráqueo y planisferio, observan imágenes de ambos y escriben apuntes. Recuerdan que son los paralelos y meridianos, escriben apuntes sobre estos y luego observan imágenes que los diferencian. Identifican otras líneas además de paralelos y meridianos, como trópicos y círculos polares. Observan imagen de un globo terráqueo con los nombres de cada línea. Recreo cerebral: Posturas de Yoga. Recuerdan continentes y océanos. Se sugiere link con la canción de los continentes. Se presenta imágenes con continentes y océanos. Toman apuntes sobre estos. Se explica en qué consiste la actividad de la clase mediante una guía. Los estudiantes leen las instrucciones para resolver el trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguen y rotulan los hemisferios norte y sur.</li> <li>Reconocen y rotulan los continentes y los océanos en mapas o en globos terráqueos.</li> </ul>		
CIERRE	Responden dos preguntas de cierre para demostrar lo aprendido. 1- Unir cada paralelo y meridiano con el lugar que corresponde. 2- ¿Cuál de estas líneas atraviesa el territorio chileno sudamericano? Verifican el cumplimiento del objetivo.			