

PLANIFICACIÓN INTEGRADA DE I-M-C SEMANA 31

ASIGNATURA: INGLÉS – MÚSICA – COMPUTACIÓN

CURSO: 3° Año A y B

PROFESORES: Julia Guerrero / Felipe Pérez / Patricia Camargo

FECHA: 02 AL 06 DE NOVIEMBRE 2020

TIEMPO: 60 min

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	INDICADORES DE APRENDIZAJE	HABILIDADES/DESTREZAS
INGLÉS: Comprender y usar el vocabulario sobre las actividades del verano	- Comprende y usa el vocabulario sobre las actividades que se realizan en verano.	- Comprender - Relacionar - Expresar
MÚSICA: Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas.	Los estudiantes identifican por medio de canciones el vocabulario trabajado en la asignatura.	- Escuchar - Identificar - Relacionar
COMPUTACIÓN: Fomentar el uso de las TIC en los estudiantes para apoyar el proceso enseñanza aprendizaje.	Los estudiantes utilizan páginas interactivas para reforzar el vocabulario relacionado a las actividades de verano, a los planes y gustos.	- Identificar actividades de verano - Expresar planes - Expresar gustos.
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES
INGLÉS: Identificar el vocabulario sobre las actividades de verano MÚSICA: Apoyar el proceso de enseñanza de la asignatura de inglés por medio de la música. COMPUTACIÓN: Desarrollar actividades interactivas sobre el uso del vocabulario relacionado a las actividades de verano, expresar planes y gustos.		INGLÉS: manifiesta una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma. MÚSICA: Demostrar disposición a participar y colaborar de forma respetuosa en actividades de audición, expresión y creación musical. COMPUTACIÓN: Reforzar la autonomía personal y la valoración del trabajo bien hecho, así como el uso adecuado de las Tics.

M	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludos Escuchan presentación de los profesores a cargo - Socializan las normas de la clase. - Socializan objetivo observando la ruta de aprendizaje. - Escucha canción introductoria para predecir el tema de la clase 	<p>Alumnos identifican vocabulario temático.</p> <p>Alumnos expresan gustos por actividades de verano.</p>		
DESARROLLO	<p>INGLÉS: Observa y escucha las imágenes de las actividades veraniegas responden a preguntas como cuál te gusta y cuál no les gusta.</p> <p>MÚSICA: Observan y posteriormente comentan las canciones relacionadas con las temáticas de la clase.</p> <p>COMPUTACIÓN: Desarrollan actividad interactiva para reforzar el uso del vocabulario relacionado a las actividades de verano. Desarrollan actividad para reforzar la expresión de gustos.</p>	<p>Leen y comprenden párrafos sobre actividades de verano.</p>	<p>Flashcards</p> <p>Computador</p> <p>Texto del estudiante.</p> <p>Canciones</p> <p>Plataformas educativas.</p>	<p>Evaluación formativa a través de actividad interactiva.</p>
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Completan actividad interactiva de alternativas para evaluar el aprendizaje adquirido durante la clase. 	<p>Los estudiantes demuestran conocimiento sobre el vocabulario y las expresiones trabajado en la clase.</p>		