



Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA

# CIENCIAS NATURALES

No Imprimir

MATERIAL SEMANA 37 – 3° BÁSICO.

PROFESORAS:

MICHELLE CABELLO

YESSENIA IBARRA

COLEGIO AURORA DE CHILE

RANCAGUA



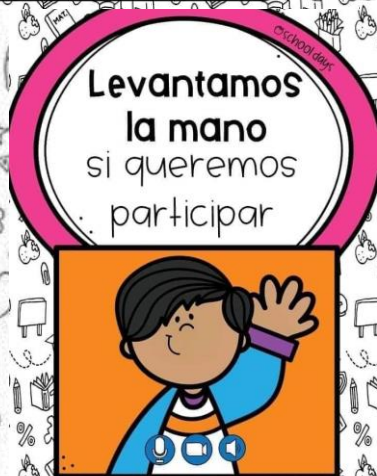
Hola Queridos Estudiantes ¿Cómo están?

Esperamos estén muy bien en sus casas.

Hemos preparado esta clase con mucho cariño para  
ustedes.



# Normas de trabajo virtual.

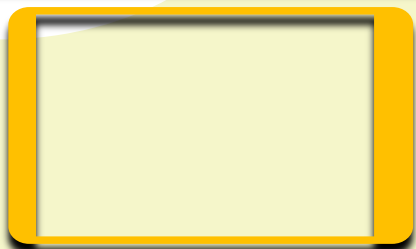


# ¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

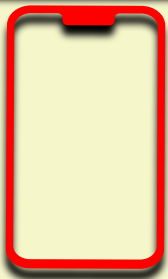
LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET



CELULAR

E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L



LÁPIZ DE MINA



LAPIZ ROJO PARA  
LAS MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE  
ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR



UN LUGAR CÓMODO  
PARA ESTUDIAR



## Ruta de Aprendizaje

1

Activar conocimientos previos

2

Comprender el objetivo de la clase.

3

Leer y comprender información.

4

Desarrollar actividad en el cuaderno

5

Responder a preguntas de cierre.

¿Qué aprendimos en la clase anterior?

RECORDAMOS



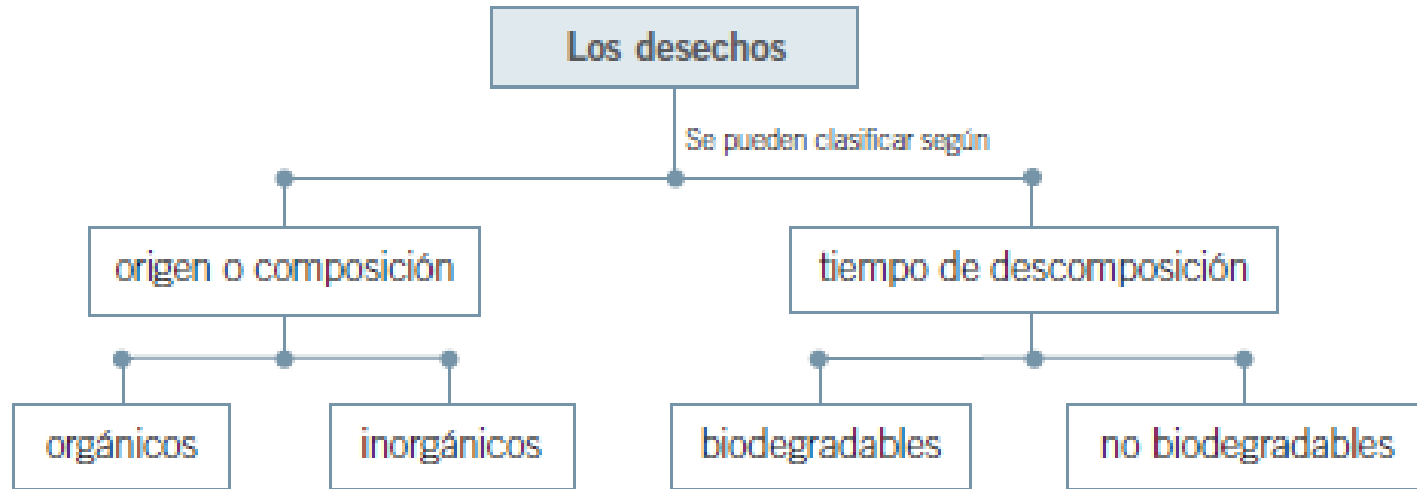
<https://www.youtube.com/watch?v=-UFFFUTMICw>

## Objetivo:



Clasificar los desechos según el material con que han sido fabricados y el tiempo de degradación mediante apoyo visual.

# Lee y aprende.





## Los desechos

### Observa y comenta

1. Observa las imágenes.



- a. ¿Qué hacen en tu casa con los restos de comida o envases vacíos? *Identificar*

- b. ¿Qué otros desechos botan a la basura? *Nombrar*

- c. ¿Dónde crees que se acumulan estos desechos? *Inferir*

¿Ocurrirá lo mismo si dejas una bolsa de plástico?



Lee y  
contesta en  
forma oral.

## Lee y comenta.

Los seres humanos utilizan muchos recursos para fabricar objetos que se usan diariamente, los que, a su vez, generan grandes cantidades de **desechos** o **basura**. Los desechos son todos los residuos que quedan y que no son útiles para elaborar otros productos.

Normalmente, los desechos se dejan en lugares especialmente habilitados para ello, como son los vertederos o rellenos sanitarios.



▲ Vertedero.

Lee y  
contesta en  
forma oral.

## Clasificando los desechos

2. Observa el basurero. Inferir

a. ¿Qué tipo de desechos contiene?


b. ¿Crees que se podría clasificar estos desechos? Comenta

Como puedes observar, en el basurero hay diferentes tipos de basura.

- Los desechos, según su **origen** o **composición**, se pueden clasificar en:

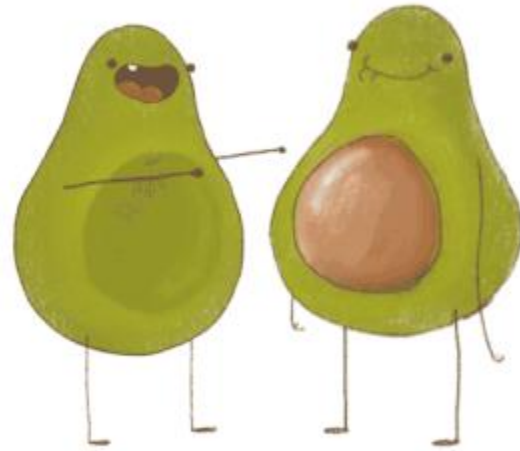
**desechos orgánicos.** Corresponden a restos de seres vivos. Por ejemplo, hojas, ramas, cáscaras de frutas y comida.



**desechos inorgánicos.** Son los desechos de materiales creados por el ser humano. Por ejemplo, plásticos, telas sintéticas y vidrios.



# Recreo cerebral



LISA VERTUCCI 5

## **Hora de cantar.**

**Un compañero dirá una palabra y luego otro deberá pensar en una canción que contenga dicha palabra.**



## Lee y comprende.

- Los desechos, según el tiempo de degradación o descomposición, se pueden clasificar en:

**biodegradables.** Se descomponen de manera natural en un corto tiempo; por ejemplo, la cáscara de plátano demora entre 2 y 10 días en descomponerse, y el papel, entre 2 y 5 meses.



**no biodegradables.** Desechos que se descomponen en un periodo largo; por ejemplo, el vidrio tarda alrededor de 4.000 años en degradarse, y una bolsa de plástico, alrededor de 150 años.



# ¿Qué quiere decir tiempo de degradación?

<https://www.youtube.com/watch?v=-pCLpIXMZbQ>

## Practica y resuelve

3. ¿Qué son los desechos? Definir

---

---

---

4. Ilustra v clasifica desechos.



Desechos orgánicos

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Desechos inorgánicos

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Escribe en tu cuaderno.

### Sintetiza

Los desechos son todos los \_\_\_\_\_.

Estos se pueden clasificar según su \_\_\_\_\_, en \_\_\_\_\_

y \_\_\_\_\_; y según el tiempo de \_\_\_\_\_, en

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

## Preguntas para cerrar la clase.

1.- De lo aprendido, ¿Qué tipo de desecho muestra la imagen?

- a) orgánico
- b) inorgánico
- c) biodegradable
- d) No biodegradable



# ¿Qué aprendimos hoy? Revisemos la ruta de Aprendizaje



1

Activar conocimientos previos

2

Comprender el objetivo de la clase.

3

Leer y comprender información.

4

Desarrollar actividad en el cuaderno

5

Responder a preguntas de cierre.

**RUTA  
DE  
APRENDIZAJE**



¡EXCELENTE TRABAJO!

TE MANDO UN GRAN ABRAZO Y NOS  
VEMOS PRONTO.

