

CIENCIAS NATURALES

No Imprimir

MATERIAL SEMANA 34 – 3° BÁSICO.

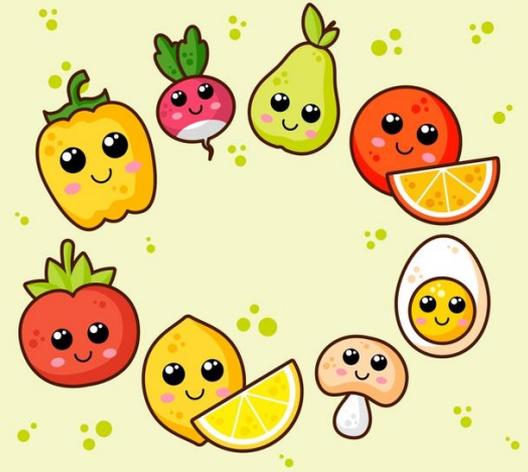
PROFESORAS:

MICHELLE CABELLO

YESSENIA IBARRA

COLEGIO AURORA DE CHILE

RANCAGUA



¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

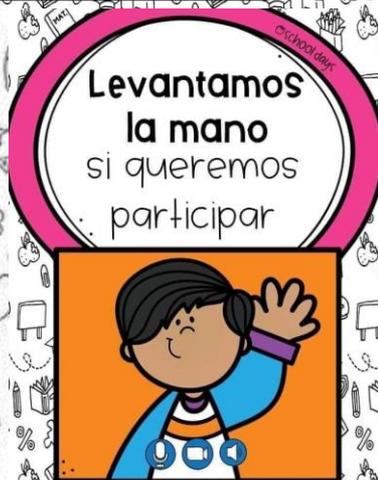
¡Los extrañamos y queremos mucho!



CREDITS: Template created by  using
icons, fonts & images from 



Normas de trabajo virtual.



¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

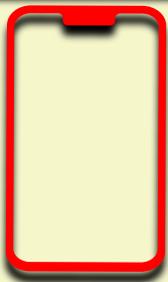
LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET



CELULAR

E
S
E
N
C
I
A
L



LÁPIZ DE MINA



LAPIZ ROJO PARA
LAS MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE
ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR



UN LUGAR CÓMODO
PARA ESTUDIAR



Ruta de Aprendizaje

1

Recordar lo aprendido en la clase anterior.

2

Comprender el objetivo de la clase.

3

Leer y comprender preguntas de la evaluación.

4

Registrar preguntas descendidas en el cuaderno

5

Responder a preguntas de cierre.

Recordemos lo aprendido.

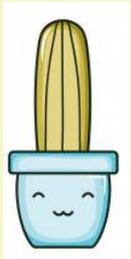


https://www.youtube.com/watch?v=9_F9UBNE9sc

Objetivo:



Revisar y retroalimentar el control formativo para desarrollar la metacognición mediante apoyo visual.



1. Los alimentos se clasifican según: *

- sus sellos
- dulces y salados
- función principal en el organismo y efectos en la salud.
- estructurales y energéticos.

2.- ¿Qué características tienen los alimentos estructurales? *

- son poco saludables.
- abundan las proteínas.
- tienen muy poca energía.
- tienen mucha azúcar.

3.- Los alimentos estructurales son de origen animal. Un ejemplo puede ser: *

A.



B.



C.



D.



A

B

C

D

4. Estos alimentos contienen muchos azúcares o grasas, que son sustancias que aportan energía. Hablamos de: *

- alimentos energéticos
- alimentos estructurales
- alimentos reguladores
- ninguna es correcta

5.- Un ejemplo de alimento energético es: *

A.



B.



C.



D.



A

B

C

D

6.-¿Qué contienen los alimentos reguladores? *

- proteínas
- vitaminas y minerales
- azúcar
- grasas

7.- Un ejemplo de alimentos reguladores es: *

A.



B.



C.



D.



A

B

C

D

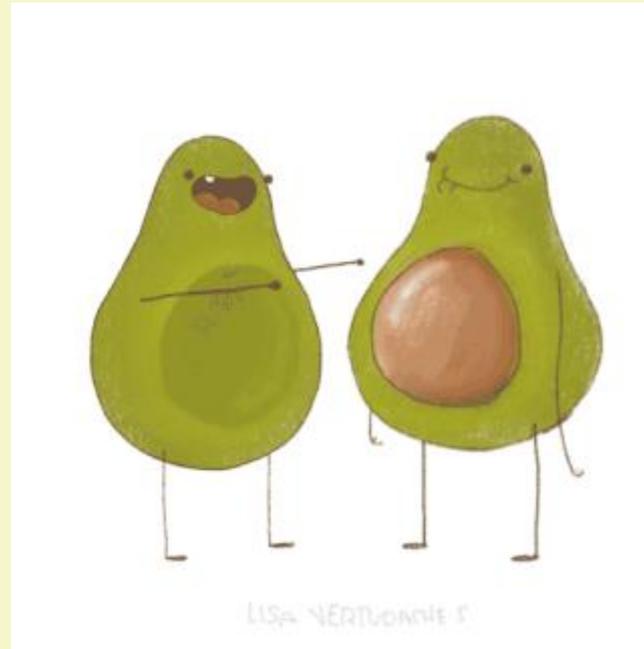
8.-¿Qué es una dieta? *

- es un conjunto de alimentos que una persona consume diariamente
- es un conjunto de alimentos que no se deben consumir
- es cuando no comes
- es cuando comes demasiado

9.- ¿Qué es una dieta balanceada? *

- es comer alimentos ricos en grasas.
- implica comer solo verduras.
- es comer muy poco.
- implica la selección de los alimentos y el control de la cantidad que se come

Recreo cerebral



A

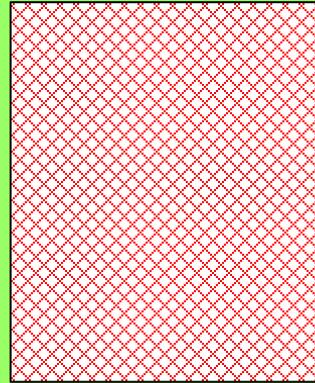
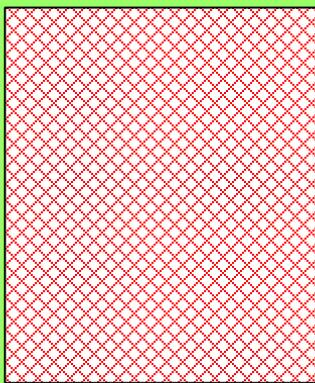
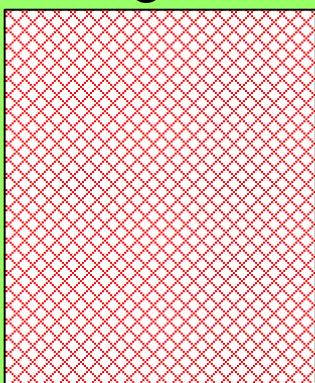
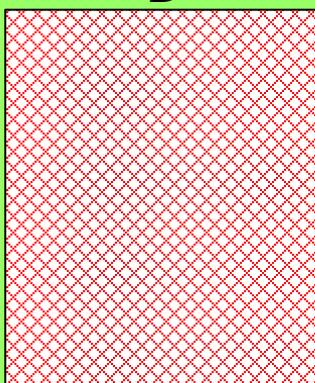
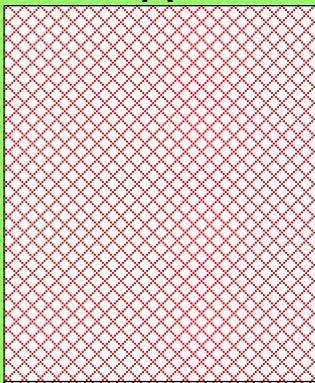
B

C

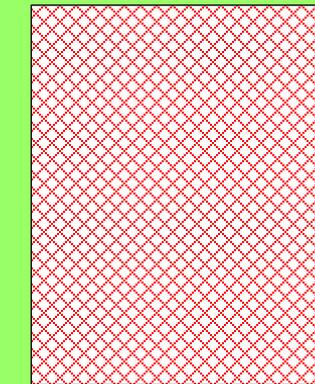
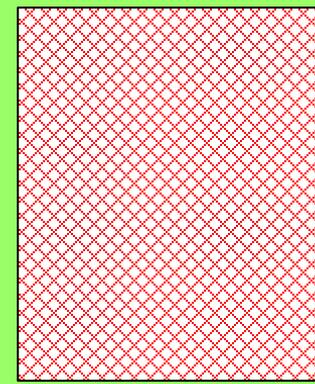
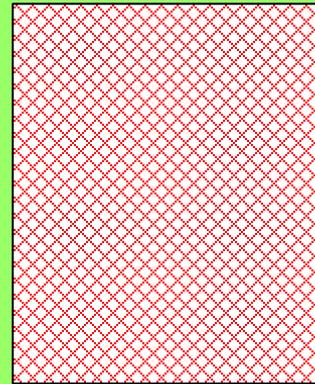
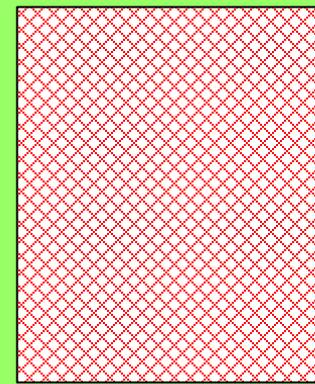
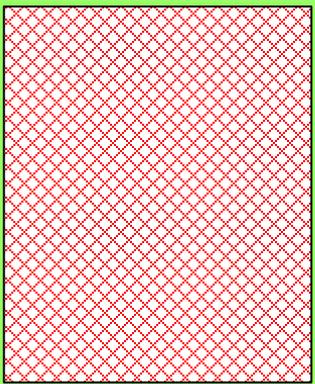
D

E

1



2



10.- Según la imagen. ¿Qué alimentos se deben consumir en mayor cantidad? *



actividad física

aceites

agua

verduras

11.-¿Cuál de las siguientes comidas representa una comida poco saludable? *

A.



C.



B.



D.



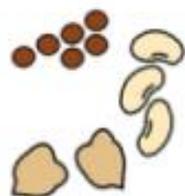
A

B

C

D

12.- Observa la imagen. ¿Cuántos alimentos son saludables? *



Legumbres



Frutas



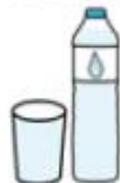
Verduras



Carne



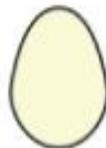
Pescado



Agua



Hamburguesa



Huevos



Chocolate

- todos son saludables
- solo 2 son saludables
- 7 son saludables
- solo 6 corresponden a saludables

13.- ¿Qué tipo de alimentos son los que muestra la imagen? *



Comida saludable

comidas dulces

comida poco saludable

comidas saladas.

Registra las preguntas descendidas.

Preguntas para cerrar la clase.

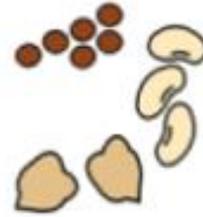
1.- ¿Qué tipo de comida muestra la imagen?

a) saludable

b) poco saludable

 De ambas

d) Ninguna es correcta.



Legumbres



Fruitas



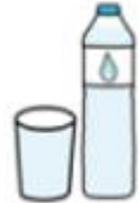
Verduras



Carne



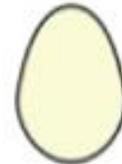
Pescado



Agua



Hamburguesa



Huevos



Chocolate



¿Qué aprendimos hoy? Revisemos la Ruta de Aprendizaje

1

Recordar lo aprendido en la clase anterior.

2

Comprender el objetivo de la clase.

3

Leer y comprender preguntas de la evaluación.

4

Registrar preguntas descendidas en el cuaderno

5

Responder a preguntas de cierre.

¡EXCELENTE TRABAJO!

TE MANDO UN GRAN ABRAZO Y NOS
VEMOS PRONTO.

