



CIENCIAS NATURALES

No Imprimir

MATERIAL SEMANA 28 – 3º BÁSICO.

PROFESORAS:

MICHELLE CABELLO

YESSENIA IBARRA

COLEGIO AURORA DE CHILE

RANCAGUA



¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



Normas de trabajo virtual.



¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

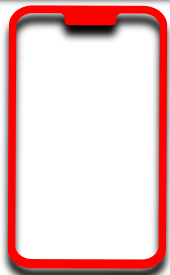
LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET



CELULAR

E
S
E
N
C
I
A
L



LÁPIZ DE MINA



LAPIZ ROJO PARA
LAS MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



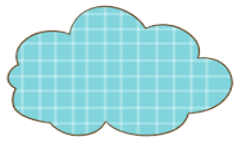
CUADERNO DE
ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR



UN LUGAR CÓMODO
PARA ESTUDIAR



Ruta de Aprendizaje

1

Recordar lo aprendido en las clases anteriores.

2

Observar video de dispersion.

3

Realizar actividades en el texto escolar.

4

Sintetizar lo aprendido

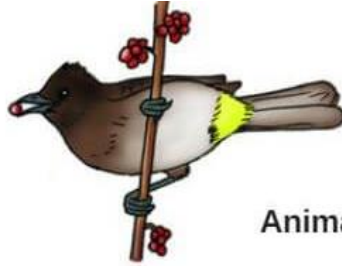
5

Responder a preguntas de cierre.

**RUTA
DE
APRENDIZAJE**



¿Recuerdas lo aprendido en las clase anterior?



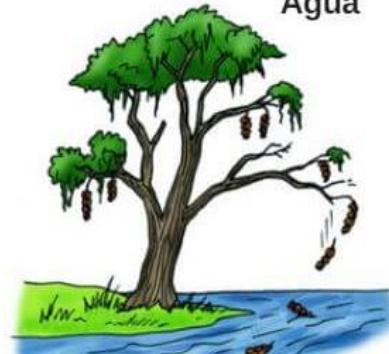
Animales



Explosión



Viento



Agua

Veamos el siguiente video

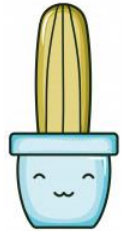
<https://www.youtube.com/watch?v=-nTvLRYPXUA>



Objetivo:

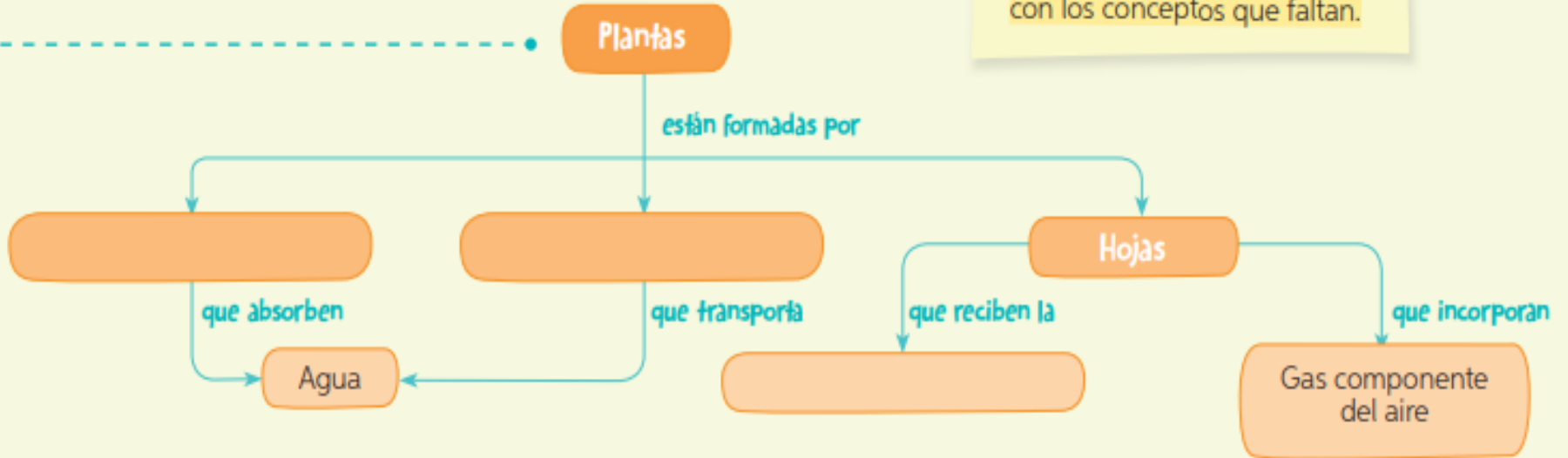


Sintetizar lo aprendido en la unidad, mediante actividades del texto escolar.



Lee y completa en tu libro **Página 151**

Completa el mapa conceptual con los conceptos que faltan.















¿Cómo hubieras organizado tú los conceptos? Hazlo en tu cuaderno.

Evaluación final

Claudia y su papá quieren sembrar semillas de tres plantas distintas. Antes de sembrarlas, llevaron a cabo el siguiente procedimiento para conocer las condiciones de luminosidad que estas necesitan para germinar.

Consiguieron seis vasos de plástico con algodón en su interior. Luego, colocaron cada tipo de semilla en dos vasos y sometieron uno de ellos a la luz y el otro a la oscuridad, manteniendo húmedo el algodón de todos los vasos. La siguiente tabla muestra los resultados obtenidos por Claudia y su papá luego de diez días.















| Condiciones | Semillas A | Semillas B | Semillas C |
|----------------------------|--|---|--|
| Oscuridad total | Germinan  | Germinan  | Germinan  |
| | No germinan  | No germinan  | No germinan  |
| Expuestas a la luz del sol | Germinan  | Germinan  | Germinan  |
| | No germinan  | No germinan  | No germinan  |

Claudia y su papá quieren sembrar semillas de tres plantas distintas. Antes de sembrarlas, llevaron a cabo el siguiente procedimiento para conocer las condiciones de luminosidad que estas necesitan para germinar.

Consiguieron seis vasos de plástico con algodón en su interior. Luego, colocaron cada tipo de semilla en dos vasos y sometieron uno de ellos a la luz y el otro a la oscuridad, manteniendo húmedo el algodón de todos los vasos. La siguiente tabla muestra los resultados obtenidos por Claudia y su papá luego de diez días.



| Condiciones | Semillas A | Semillas B | Semillas C |
|----------------------------|---|---|---|
| Oscuridad total | Germinan  | Germinan  | Germinan  |
| | No germinan  | No germinan  | No germinan  |
| Expuestas a la luz del sol | Germinan  | Germinan  | Germinan  |
| | No germinan  | No germinan  | No germinan  |

Te invitamos a conocer cuánto aprendiste en esta unidad. Para ello, lee la siguiente situación y realiza las actividades propuestas.

1. **Analiza** los datos de la tabla y responde las preguntas planteadas.

a. ¿Qué semillas germinaron en presencia de luz?, ¿cuáles en oscuridad?

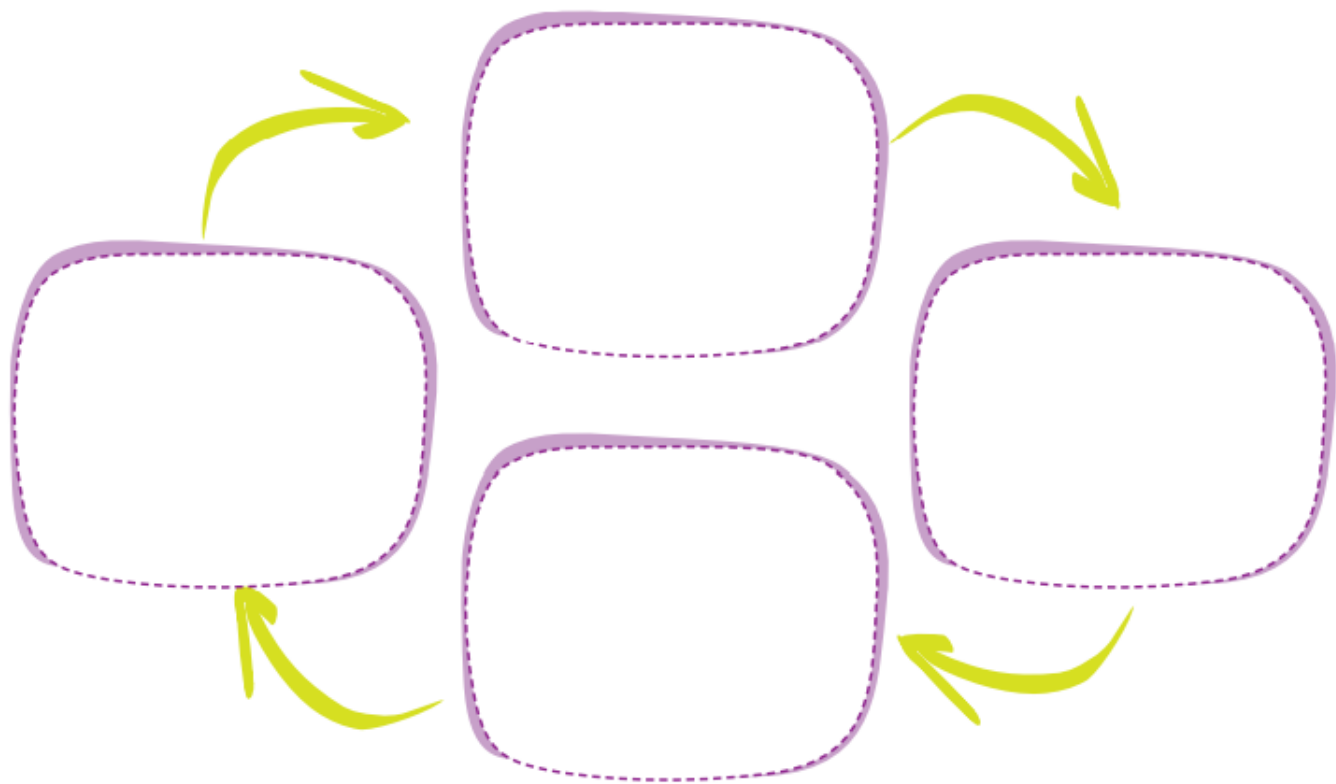
b. ¿Cuál(es) de las semillas deben hacer germinar Claudia y su papá antes de sembrarla(s) bajo tierra? ¿Qué evidencias te permiten afirmarlo?

c. ¿Qué pueden concluir Claudia y su papá respecto de las condiciones de luminosidad que las semillas necesitan para germinar?

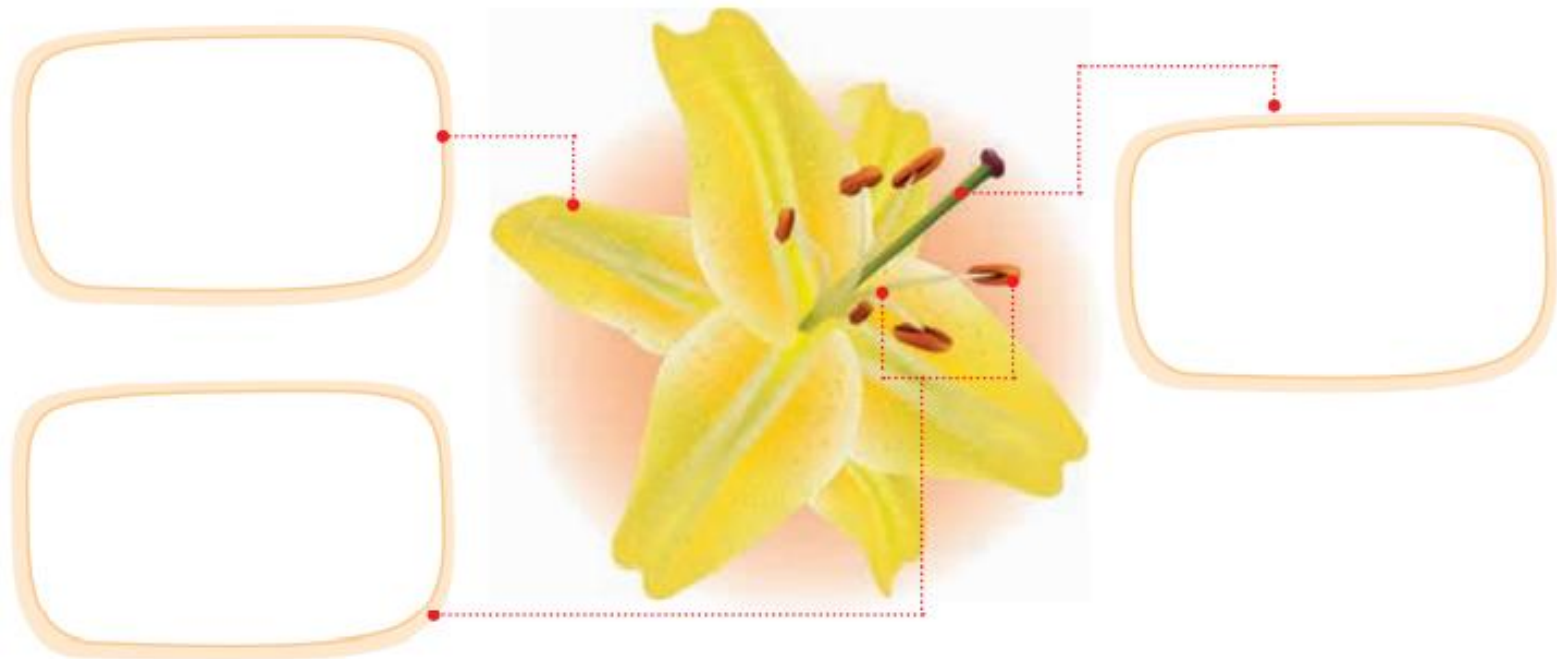
2. Claudia y su papá quieren **evidenciar experimentalmente** las condiciones de temperatura que las semillas necesitan para germinar: ¿qué procedimiento podrían realizar? Puedes usar dibujos en tu descripción.



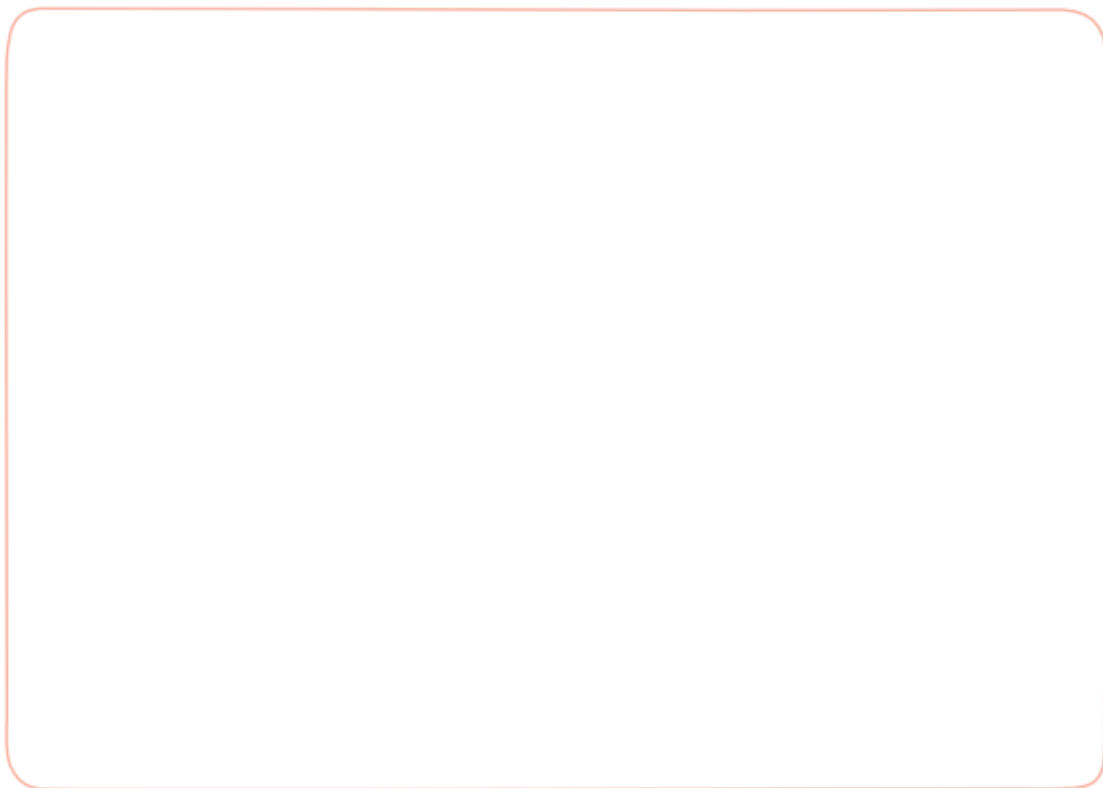
3. Una de las semillas que Claudia y su papá sembraron corresponde a un naranjo. **Representa**, mediante dibujos, el ciclo de vida de esta planta con flor y fruto.



4. Transcurridas seis semanas desde que sembraron las semillas, Claudia observó flores en una de las plantas, como la de la imagen. **Identifica** las diferentes partes rotuladas de la flor y **describe** sus funciones.



5. Un día, accidentalmente, Claudia tapó una planta con una caja de cartón. Aunque la planta recibió agua del riego de las otras plantas del jardín, al cabo de unas semanas comenzó a marchitarse. **Relaciona** el hecho de que la planta se marchitara con lo que obtuvo del ambiente y lo que le faltó para fabricar su alimento. Usa un esquema para ello.



6. Un día, mientras regaba las plantas de su jardín, Claudia observó que los frutos del diente de león eran dispersados junto con su semilla, como muestra la imagen.

a. **Identifica** cuál es el agente que determina la dispersión de la semilla del diente de león.

b. ¿De qué otras maneras pueden ser dispersas las semillas?
Señala dos.



¿Cómo lo hice?

Revisa tus respuestas junto con tu profesor.
Luego, evalúa tu desempeño a partir de la siguiente pauta.

Sé hacerlo sin dificultades.

Sé hacerlo, pero con dificultades.

Aún no sé hacerlo.



¿Analicé datos de las condiciones de luminosidad que necesitan algunas semillas para germinar?

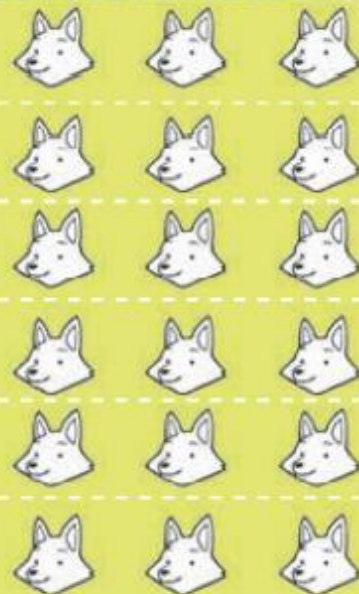
¿Establecí un procedimiento para evidenciar experimentalmente que las semillas necesitan agua para germinar?

¿Representé el ciclo de vida de las plantas con flor y fruto?

¿Identifiqué algunas partes de la flor y sus funciones?

¿Relacioné lo marchita de una planta con lo que obtuvo y le faltó del ambiente para fabricar su alimento?

¿Identifiqué agentes que producen la dispersión de las semillas?



Preguntas para cerrar la clase.

1.- ¿Qué aprendiste en esta clase?

2.-¿Crees que son importantes las plantas? ¿Por qué?





¿Qué aprendimos en la clase? Revisemos la Ruta de Aprendizaje

1

Recordar lo aprendido en las clases anteriores.

2

Observar video de dispersion.

3

Realizar actividades en el texto escolar.

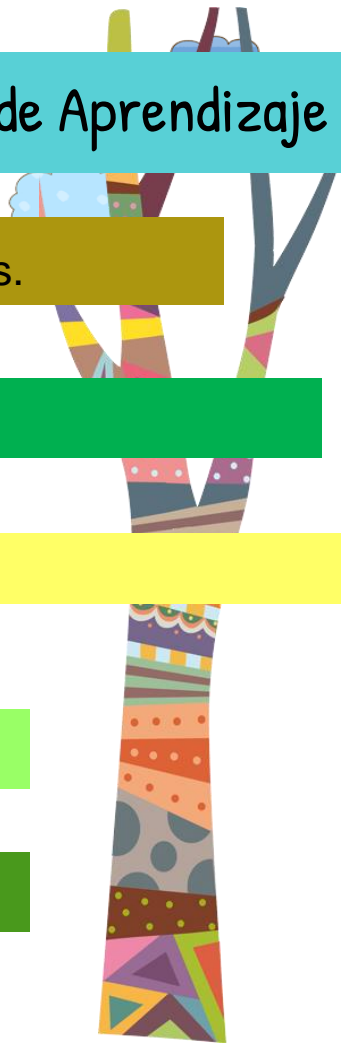
4

Sintetizar lo aprendido

5

Responder a preguntas de cierre.

**RUTA
DE
APRENDIZAJE**



¡EXCELENTE TRABAJO!

TE MANDO UN GRAN ABRAZO Y NOS
VEMOS PRONTO.

