



COLEGIO AURORA DE CHILE  
CORMUN – RANCAGUA

**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA:** Ciencias Naturales  
**FECHA:** 12 al 16 de octubre

**CURSO:** tercero básico  
**CLASE N°:** 28

**PROFESOR:** Michelle Cabello- Yesenia Ibarra  
**Unidad N°:** 2  
**TIEMPO:** 2 horas

<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES</b>		<b>HABILIDADES/DESTREZAS</b>		
OA_3 Observar y describir algunos cambios de las plantas con flor durante su ciclo de vida (germinación, crecimiento, reproducción, formación de la flor y del fruto), reconociendo la importancia de la polinización y de la dispersión de la semilla.		Leer, comprender y extraer		
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>		<b>ACTITUDES</b>		
Sintetizar lo aprendido en la unidad mediante actividades del texto escolar.		Reconocer la importancia del entorno natural y sus recursos, desarrollando conductas de cuidado y protección del ambiente.		
<b>M</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>INICIO</b>	Se saluda a los estudiantes y se da a conocer las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Recuerdan lo aprendido en las clases anteriores observan video y comprenden el objetivo de la clase. Conocen la ruta de aprendizaje.	Reconstituyen en orden las diferentes etapas del ciclo de vida de una planta.	Texto escolar Cuaderno	Formativa Observación
<b>DESARROLLO</b>	Leen y completan mapa conceptual página 151. Analizan una tabla de datos para luego responder a preguntas página 152. Ilustran el ciclo de vida de una planta en flor página 153. Identifican partes de la flor página 154. Responden a preguntas en relación a la dispersión página 155. Finalmente evalúan su desempeño mediante la pauta que presenta el texto escolar.	Identifican las diferentes partes de una flor y sus funciones.  Dan ejemplos de cómo la semilla puede dispersarse a otros lugares.		Revisión actividad  Preguntas dirigidas y abiertas.
<b>CIERRE</b>	Responde a pregunta de cierre de clase.			