



# CIENCIAS NATURALES

No Imprimir

MATERIAL SEMANA 27 – 3° BÁSICO.

PROFESORAS:

MICHELLE CABELLO

YESSENIA IBARRA

COLEGIO AURORA DE CHILE

RANCAGUA



# ¡Bienvenidos!

**Queridos Estudiantes:** Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

**¡Los extrañamos y queremos mucho!**



# Normas de trabajo virtual.



# ¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

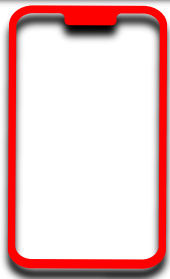
LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET



CELULAR

E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L



LÁPIZ DE MINA



LAPIZ ROJO PARA  
LAS MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



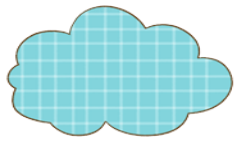
CUADERNO DE  
ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR



UN LUGAR CÓMODO  
PARA ESTUDIAR



# Ruta de Aprendizaje

1

Recordar lo aprendido en las clases anteriores.

2

Leer y comprender la germinación de una semilla.

3

Leer y comprender las diversas formas de dispersión de semillas.

4

Registrar información en el cuaderno

5

Responder a preguntas de cierre.

**RUTA  
DE  
APRENDIZAJE**

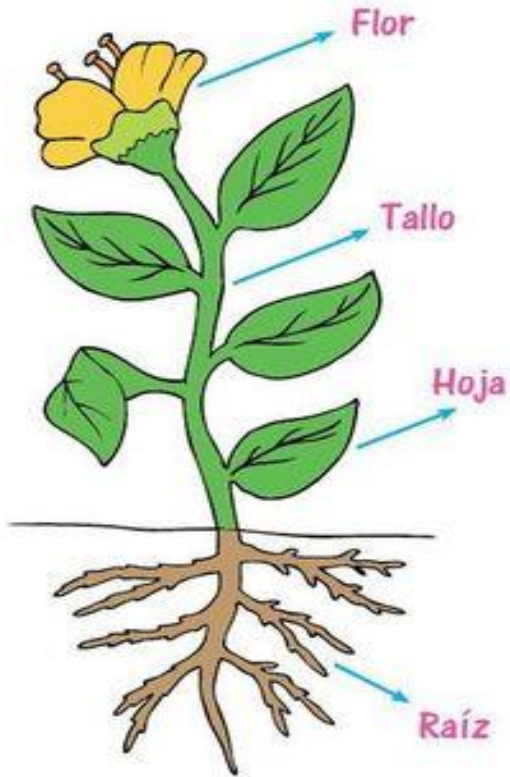


¿Recuerdas lo aprendido en las clases anteriores?



# Recordemos

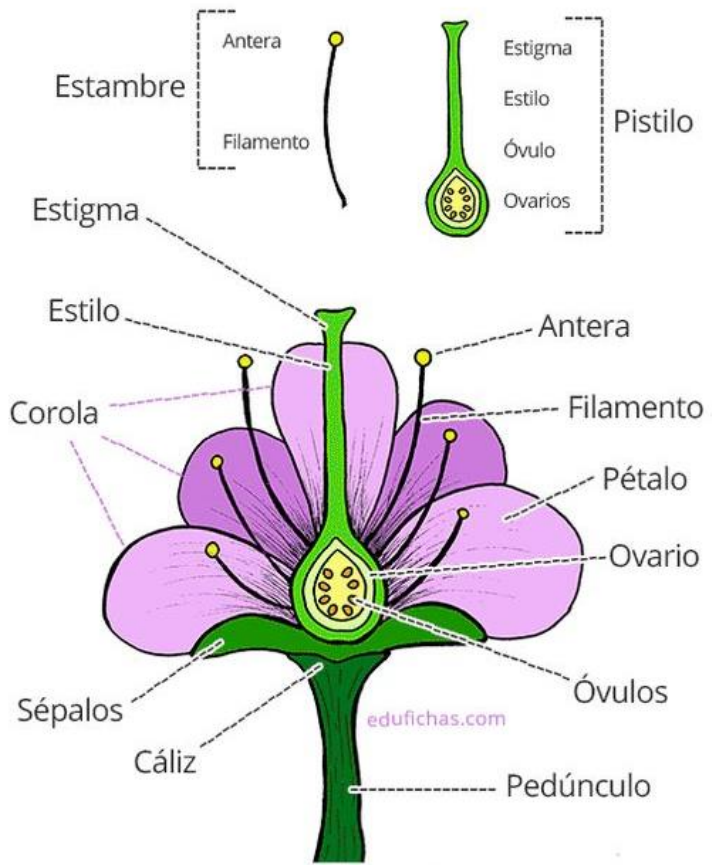
Solo debes leer.



Esta es la estructura de la planta.



# Recordemos

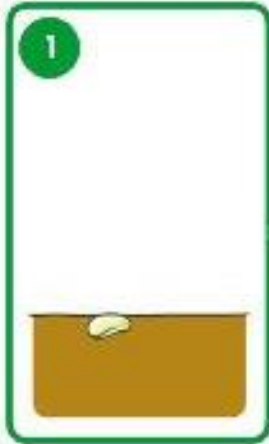


Esta es la estructura de la flor.

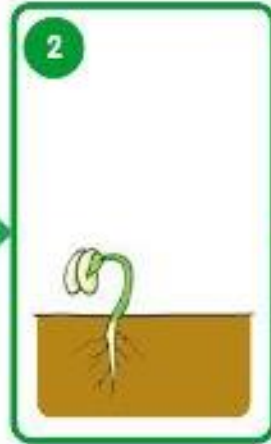


# Recordemos

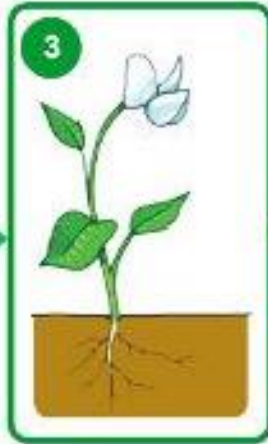
Ciclo de vida de las plantas.



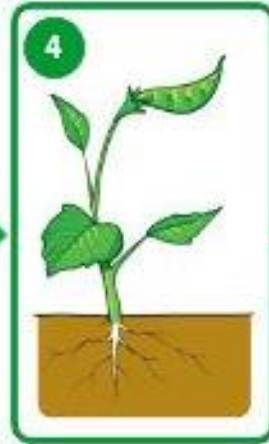
La semilla cae en el suelo húmedo.



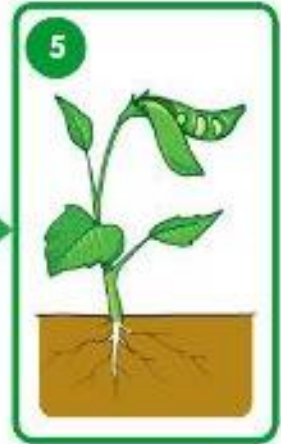
De la semilla nace una plantita.



La plantita crece y llega a ser una planta adulta, a la que le salen flores.



Estas flores se convierten en frutos.



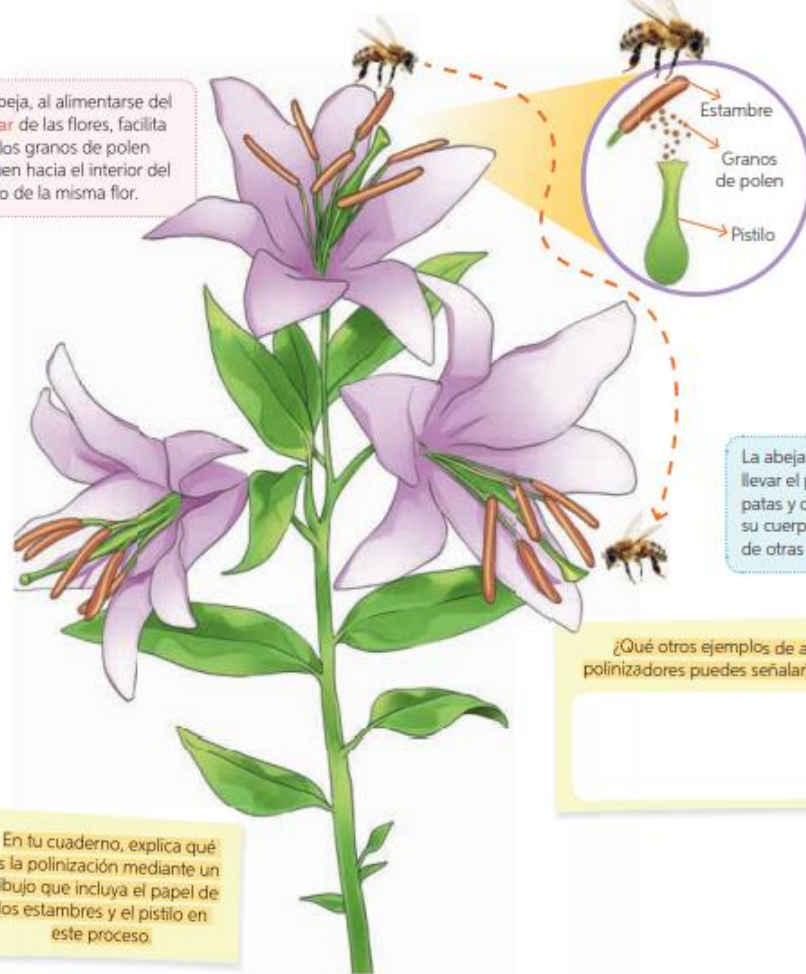
En los frutos se forman las semillas.

# Recordemos

## La polinización

Página  
139

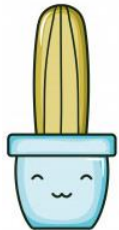
La abeja, al alimentarse del **néctar** de las flores, facilita que los granos de polen lleguen hacia el interior del pistilo de la misma flor.



## Objetivo:



Conocer la importancia de las semillas y explicar el concepto de dispersión, mediante video y apoyo del texto escolar.

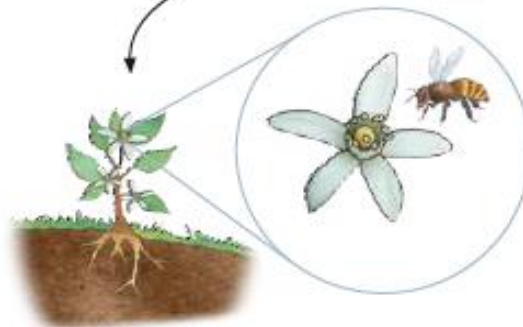




Cuando en la planta se ha formado el fruto que contiene la semilla, este cae al suelo.



En el suelo se liberan las semillas que posteriormente **germinarán** y permitirán que se desarrolle una nueva planta.



Cuando la planta se ha desarrollado aparecerá la flor, estructura especializada en la **reproducción**.

En la flor ocurre la **polinización**, que permitirá la formación de frutos y semillas. De esta forma se inicia otro ciclo.

**Lee y  
comprende.**

1. Ordena secuencialmente el ciclo de vida de una planta con flor, colocando el número correspondiente.

- 1 La semilla germina.
- El fruto cae al suelo.
- Ocurre la polinización.
- Cae la semilla al suelo.
- Crece la planta con flor.
- Se forma el fruto que contiene la semilla.

2. ¿Por qué son importantes las semillas en el ciclo de vida de una planta?

---

---

---

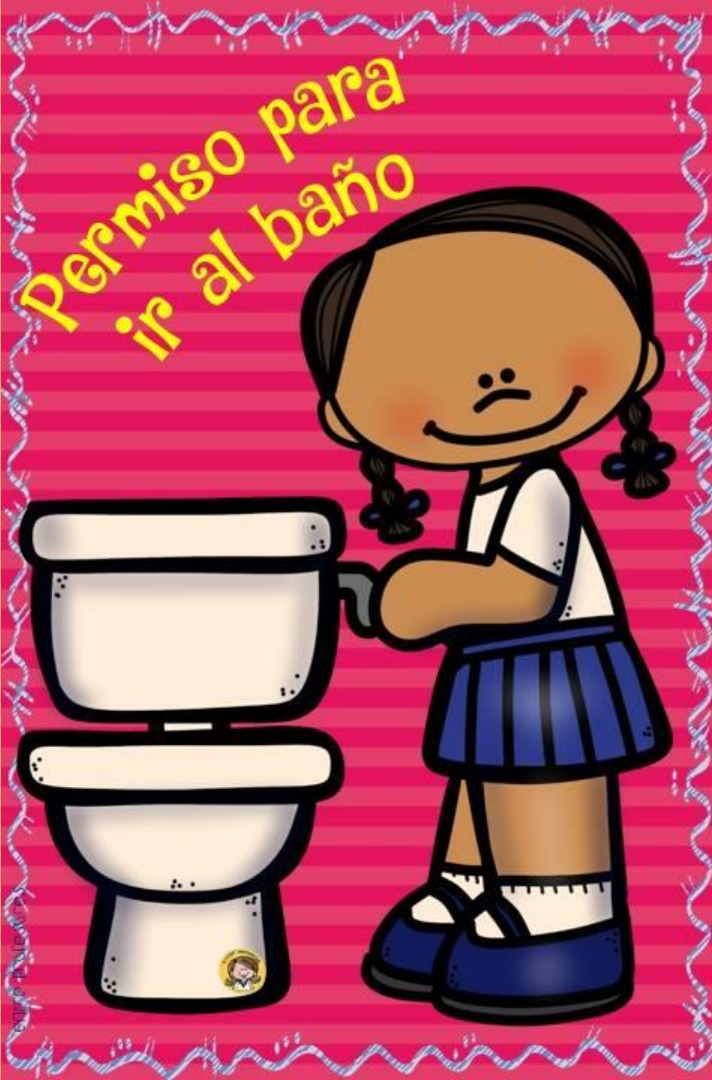
---

**Escribe en tu  
cuaderno.**

# Recreo Cerebral

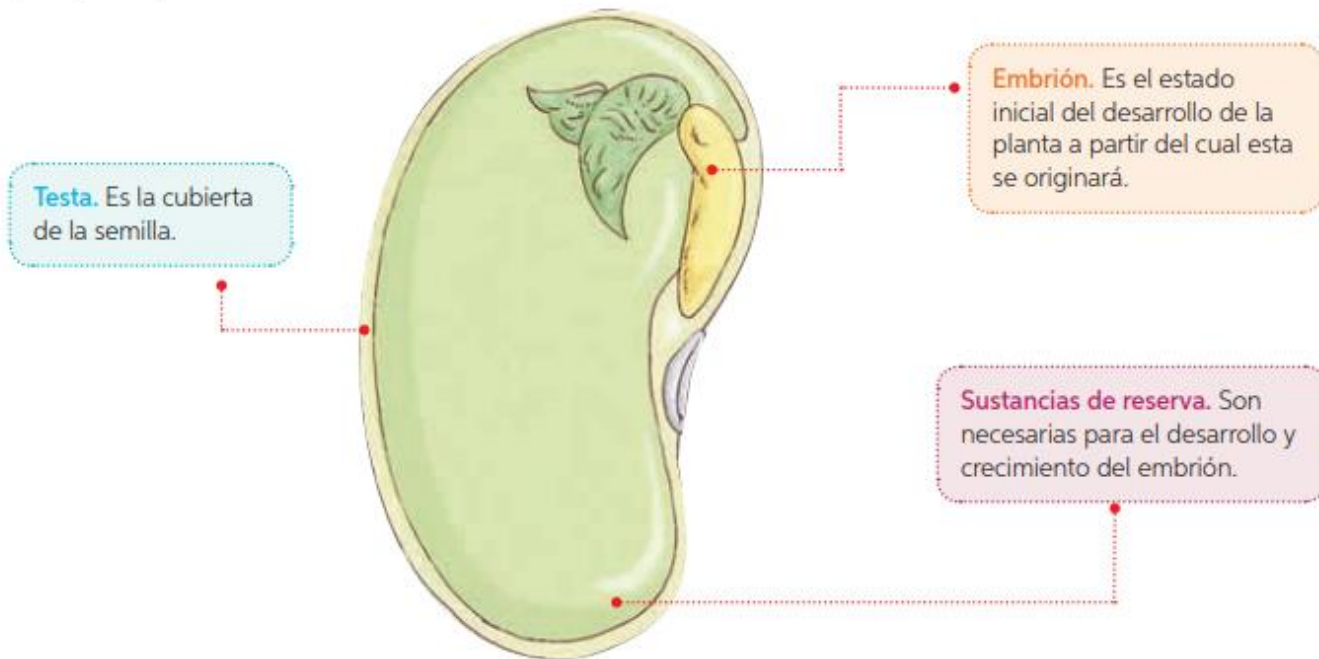
Busca las 6 diferencias





## Germinación de la semilla

Cuando los frutos que se han formado maduran, pueden caer al suelo liberando las semillas que están en su interior. ¿Cuáles son las principales **partes de las semillas**?





Si las condiciones ambientales son óptimas, la semilla que cae al suelo dará origen a una nueva planta. En este proceso, las semillas absorben agua y su testa empieza a abrirse **1**. Luego, una pequeña parte de la raíz de la planta sale al exterior; entonces, se ha producido la **germinación** **2**. Posteriormente, brotan el tallo **3** y las hojas **4**, y la planta comienza a crecer y desarrollarse hasta dar origen a una planta adulta con flores **5**.

Cuando el ambiente no es favorable, algunas semillas pueden mantenerse "dormidas" o inactivas, incluso por años.



¿Qué piensas que necesitan las semillas para germinar?

### Trabajo con las TIC

Te invitamos a observar el proceso de germinación de una semilla, ingresando el código **18TN3B143a** en el sitio web <http://codigos.auladigital.cl>. Luego, reúnanse en grupos de cuatro integrantes e imaginen que son bailarines y bailarinas y que deben representar, usando su propio cuerpo, el proceso de germinación de la semilla. ¿Cómo lo harían? Pueden pedirle ayuda a su profesor de **Educación Física**.

## Dispersión de la semilla

Las semillas contenidas en los frutos de las plantas pueden ser **esparcidas hacia otros lugares** de distintas maneras. Como viste en la **página 134**, hay animales, como las aves, que se alimentan de frutos y luego liberan en sus excrementos las semillas, las que posteriormente germinan y dan origen a nuevas plantas. ¿De qué otras maneras pueden dispersarse las semillas?

**Inferir** cómo pueden dispersarse las semillas

Reúnanse en parejas y respondan: ¿Cómo piensan que pueden ser esparcidas hacia otros lugares las semillas contenidas en los frutos de las imágenes? Unan según corresponda.



Por el aire.



Por el agua.



Adheridas al cuerpo de animales.

Frutos

# Desarrolla la actividad en tu libro.

# Responde en forma oral.

Por el aire.

Por el agua.

Adheridas al cuerpo de animales.

Frutos

- ¿Qué características de los frutos facilitan la dispersión de las semillas adheridas al cuerpo de animales?
- ¿Qué características de los frutos propician la dispersión de las semillas por el aire?
- ¿Qué más les gustaría saber acerca de la dispersión de las semillas? ¿Qué podrían hacer para aprenderlo?

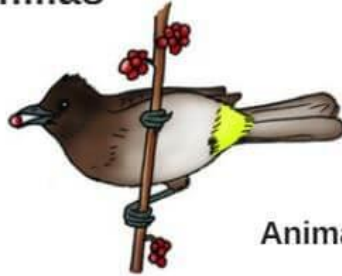
Además de los **animales**, el **viento** y el **agua** también pueden contribuir a la **dispersión de las semillas**.



# Observa este video para una mejor comprensión.

<https://www.youtube.com/watch?v=A5yuP8gwqP0>

## Dispersión de Semillas



Animales



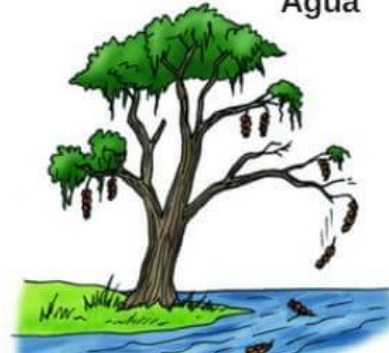
Viento



Explosión



Agua



**Registra en tu cuaderno lo aprendido.**

## Responde:

1.- Cuando los frutos que se han formado maduran, pueden caer al suelo liberando:

- a) hojas
- b) semilla.
- c) pétalos
- d) Ninguna es correcta.



## Responde:

2.- Si las condiciones ambientales son óptimas, la semilla que cae al suelo dará origen a una nueva:

- a) hojas
- b) planta
- c) semilla
- d) Ninguna es correcta

# Responde

3.- Las semillas contenidas en los frutos de las plantas pueden ser esparcidas hacia otros lugares de distintas maneras. ¿Cuál o cuales serían un ejemplo de dispersión?

- a) Agua y aire
- b) cuando los animales comen frutos y los eliminan por el excremento.
- c) Cuando se adhieren a la piel de los animales.
- d) Todas son correcta.



¡EXCELENTE TRABAJO!

TE MANDO UN GRAN ABRAZO Y NOS  
VEMOS PRONTO.

