



COLEGIO AURORA DE CHILE  
CORMUN – RANCAGUA

### PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA:** Ciencias Naturales  
**FECHA:** 5 al 9 de octubre

**CURSO:** tercero básico  
**CLASE N°:** 27

**PROFESOR:** Michelle Cabello- Yesenia Ibarra  
**Unidad N°:** 2  
**TIEMPO:** 2 horas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA_3 Observar y describir algunos cambios de las plantas con flor durante su ciclo de vida (germinación, crecimiento, reproducción, formación de la flor y del fruto), reconociendo la importancia de la polinización y de la dispersión de la semilla.		Leer, comprender y extraer		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Conocer la importancia de las semillas y explicar el concepto de dispersión, mediante video y apoyo del texto escolar.		Reconocer la importancia del entorno natural y sus recursos, desarrollando conductas de cuidado y protección del ambiente.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se saluda a los estudiantes y se da a conocer las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Recuerdan lo aprendido en las clases anteriores el objetivo de la clase. Conocen la ruta de aprendizaje.	Explican el concepto de dispersión.	Imágenes tipos de dispersión semillas	Formativa Observación
DESARROLLO	Leen y comprenden mediante el texto escolar, la formación del fruto en una planta página 142. Leen y comprenden mediante el texto escolar la germinación de una semilla página 143. Leen y comprenden mediante el texto escolar las diferentes formas de dispersión de las semillas. Página 145. Observan video sobre la dispersión de semillas, para una mejor comprensión. Registran en su cuaderno información importante y dibujan las partes de la planta. Revisan en conjunto.	Identifican algunos agentes de dispersión.  Dan ejemplos de cómo la semilla puede dispersarse a otros lugares.	Texto escolar  Cuadernos	Revisión actividad  Preguntas dirigidas y abiertas.
CIERRE	Responde a pregunta de cierre de clase.			