



COLEGIO AURORA DE CHILE  
CORMUN – RANCAGUA

### PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA:** Ciencias Naturales

**CURSO:** tercero básico

**PROFESOR:** Michelle Cabello- Yesenia Ibarra

**FECHA:** 3 al 7 de agosto

**CLASE N°:** 18

**Unidad N°:** 2

**TIEMPO:** 2 horas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el Sol, las ampollitas y el fuego, entre otras. <b>(OA 8)</b>		Observar, leer, registrar, identificar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Identificar fuentes naturales y artificiales de luz mediante apoyo del texto escolar.		Manifiestar un estilo de trabajo riguroso, honesto y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se saluda a los estudiantes y se da a conocer las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Leen unas adivinanzas para introducir el objetivo de la clase.	Clasifican varias fuentes de luz en natural y artificial.	Ppt Cuaderno de la asignatura Texto del estudiante.	Formativa
DESARROLLO	Se presenta el PPT para visualizar página 68 del texto del estudiante. Leen y comprenden la información. Desarrollan actividades del libro ¿Qué tipo de fuentes luminosas existen? Se da tiempo para que puedan realizarla y luego se revisa en conjunto. Registran en su cuaderno la información. Posteriormente clasifican imágenes en fuentes naturales y artificiales.			
CIERRE	Responde a pregunta de cierre de clase. ¿Qué fuentes de luz existen? ¿Qué fuente de luz es el sol? ¿Cuáles son ejemplos de fuentes de luz natural?			