



COLEGIO AURORA DE CHILE  
CORMUN – RANCAGUA

### PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA:** Ciencias Naturales

**CURSO:** tercero básico

**PROFESOR:** Michelle Cabello- Yesenia Ibarra

**FECHA:** 27 al 31 de julio

**CLASE Nº:** 16

**Unidad Nº:** 2

**TIEMPO:** 2 horas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Describir las características de algunos de los componentes del sistema solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros. <b>(OA 11)</b> Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra. <b>(OA 12)</b>		Leer, comprender y extraer		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Revisar y retroalimentar el control formativo para desarrollar la metacognición mediante apoyo visual.		Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se saluda a los estudiantes y se da a conocer las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Comprenden el objetivo de la clase.	Ordenan los componentes del sistema solar según tamaño y ubicación en relación al Sol.  Comparan los movimientos de rotación y traslación de la Tierra.	Prueba digital	Formativa
DESARROLLO	Cada estudiante conoce el resultado de su control. Se expone en ppt la evaluación. La profesora lee la prueba en voz alta y analizan cada pregunta. Los estudiantes comentan y fundamentan sus respuestas para así comprender sus aciertos y errores. Se explica las respuestas que tuvieron más descendidas a nivel de curso.			
CIERRE	Comentan la evaluación. Registran en su cuaderno las preguntas y respuestas más descendidas.			