



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: tercero básico

PROFESOR: Michelle Cabello- Yesenia Ibarra

FECHA: 29 al 3 de julio

CLASE Nº: 13

Unidad Nº: 2

TIEMPO: 2 horas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 12. Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.		Observar, comprender, responder, registrar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Comprender los movimientos de rotación y traslación de la Tierra, mediante apoyo visual.		Manifestar un estilo de trabajo riguroso, honesto y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se saluda a los estudiantes y se da a conocer las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Comprenden el objetivo de la clase. Se plantean algunas preguntas como: ¿cuáles son los mejores recuerdos que tienes de un día soleado?, ¿qué prefieres hacer en las noches?, ¿cómo podemos diferenciar entre el día y la noche?, ¿qué ocurre con la posición del Sol en el cielo a medida que transcurre el día?, ¿por qué ocurrirá el día y la noche?	- Describen el movimiento de rotación de la Tierra. - Explican el día y la noche en base al concepto de rotación. -Describen, a partir de modelos, el movimiento de traslación de la Tierra alrededor del Sol. -Comparan los movimientos de rotación y traslación de la Tierra.	Ppt Cuaderno de la asignatura Video explicativo	Formativa
DESARROLLO	Observan mediante PPT objetos que rotan en torno a su eje como trompos o pelotas, y describen su comportamiento guiados por algunas preguntas. Es relevante que se aproximen a la noción de “eje de giro”. Para que tengan una noción más clara de cómo se relaciona la rotación de la Tierra con el día y la noche. Comprenden los efectos que tiene el movimiento rotación y traslación en el planeta. Desarrollan guía de aprendizaje.			
CIERRE	¿qué fue lo que más me costó hacer o aprender y por qué?, ¿cómo lo resolví?, ¿cuáles otras dudas aún persisten?, ¿qué fue lo que me resultó más fácil aprender?, ¿cómo lo aprendí? Responde a pregunta de cierre de clase.			