

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 3° A y B

PROFESORAS: Michelle Cabello- Yessenia Ibarra

FECHA: 8 al 12 de junio

CLASE N°: 2

Unidad N°: 2

TIEMPO: 2 horas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros. (OA 11)		Observar, plantear preguntas, formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno. (OA a)		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Distinguir características de los planetas mediante apoyo visual.		Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	La profesora comunica los materiales que necesitaran para la clase y ruta de aprendizaje. Los niños observan un video que muestra y explica las características del sistema solar.	Ordenan los componentes del sistema solar según tamaño y ubicación en relación al Sol.	Ppt Cuaderno de la asignatura.	Proceso Observación, preguntas abiertas y dirigidas.
DESARROLLO	Observan PPT con imágenes y características de planetas rocosos y gaseoso Comprenden como se ordenan los planetas en el sistema solar (planetas interiores y exteriores) Identifican las características de los componentes del sistema solar y sus características. Como actividad los estudiantes deberán aprender los nombres y orden de los planetas.			
CIERRE	Responden a preguntas de cierre: ¿Cuál es el orden de los planetas a partir del Sol? Comprueban las respuestas comparándolas con las que dieron al inicio de la clase y que fueron anotadas en la pizarra. ¿Cuál es el planeta más pequeño? ¿Cuál es el más grande? ¿Cuál está más cerca y cuál más lejos del Sol?			