**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA: Ciencias Naturales CURSO: 3º A – B PROFESOR: Michelle Cabello- Yessenia Ibarra**

**FECHA: 1 al 5 de junio CLASE Nº: 1 Unidad Nº: 2 TIEMPO: 2 HRS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJES** | | **HABILIDADES/DESTREZAS** | | | |
| Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros. (OA 11) | | Distinguir-Reconocer-Clasificar-Sintetizar | | | |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | | **ACTITUDES** | | | |
| Distinguir elementos del universo y sus características: estrellas y galaxias, a través de material audiovisual. | | Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura. | | | |
| **M** | **DESCRIPCIÓN DE LA CLASE**  **ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS** | | **INDICADOR** | **RECURSOS** | **EVALUACIÓN** |
| **INICIO** | Recuerdan las normas de convivencia para que la clase sea efectiva.  Observan PPT de motivación sobre el universo. Se pregunta: ¿Qué es el universo? ¿Qué elementos contiene el universo? ¿Qué te gustaría aprender en esta unidad?  Se socializa el objetivo de aprendizaje, los estudiantes lo escriben en el cuaderno. Se socializa ruta de aprendizaje. | | Identifican y comparan los diversos componentes del sistema solar en el Universo estableciendo similitudes y diferencias. | Guía de aprendizaje  Videos | Diagnóstica |
| **DESARROLLO** | Definen lo que es el universo en el cuaderno y observan imágenes de éste para comprender su magnitud. Se comenta como se formó y que a partir de él se formaron otros elementos, como las estrellas y las galaxias.  Desarrollan guía de aprendizaje. | |
| **CIERRE** | Responden a pregunta.  Se revisa ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición. | |