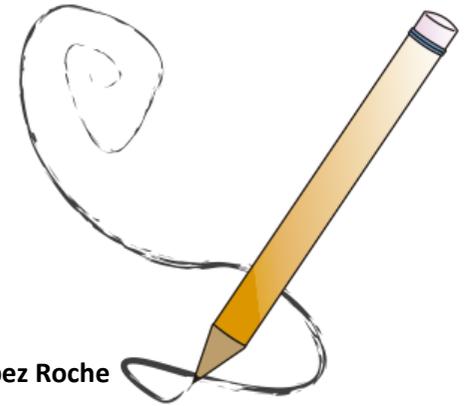




COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

Muy buenos días chicas y chicos, desde esta semana y por todo el mes de Agosto estaremos juntos en clases de artes visuales vía internet. Me alegra informales que nos podremos ver y estar en cierta manera reunidos como antes. No saben la alegría que me causo saber que los volveré a ver y crear bellos momentos como sus obras. Sigán cuidándose en casa y nos estaremos viendo.

Se despide.



Profesor Manuel López Roche



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Artes Visuales.

CURSO: 3°A-B.

PROFESOR: Manuel López Roche

FECHA: semana del 03/08/2020. **CLASE N.º:** 18

Unidad N.º: 3.

TIEMPO: 90 minutos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 1: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales; entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, fiestas, tradiciones, otros); entorno artístico: arte de la Antigüedad y movimientos artísticos como fauvismo, expresionismo y art nouveau.</p>		<p>Conocer, aplicar, dibujar, comentar.</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Conocer fuentes de agua y espejos de agua por medio del dibujo. Demostrando su disposición a expresar ideas.</p>		<p>Mostrar disposición a expresar artísticamente las propias ideas y sentimientos.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Los/as estudiantes por medio de estímulos visuales interactivos conocerán el inicio, acompañados de relatos del profesor/a.</p> <p>Los/as estudiantes socializan objetivos y ruta de aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el concepto adornos arquitectónicos urbanos. • Aplicar conocimiento de dibujo. • Dibujar en forma verbal cambios que podrían hacer en los ejemplos que se muestran. • Comentar los ejemplos que se muestran de fuentes de agua y espejos de agua. 	<p>Conocen el uso de adornos arquitectónicos en la ciudad.</p> <p>Aplican los conocimientos previos del dibujo.</p> <p>Dibujan una fuente con al menos tres colores distintos y una figura similar a un cuerpo.</p>	<p>Croquera, lápiz grafito, goma, regla, lápices de colores.</p>	<p>Formativa.</p>
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los materiales que se pueden usar en la actividad. • Aplicar lo comentado y visto en clases. • Dibujar una fuente que tenga un personaje conocido para ellos/as. • Comentar los avances y como se están usando los materiales 	<p>Comentan con tono de volumen fuerte y ocupan palabras claras sobre sus propios trabajos.</p>		
CIERRE	<p>Al momento de finalizar el trabajo se mostrará por medio de la pantalla los estudiantes que salgan seleccionados por la "ruleta mágica".</p>			