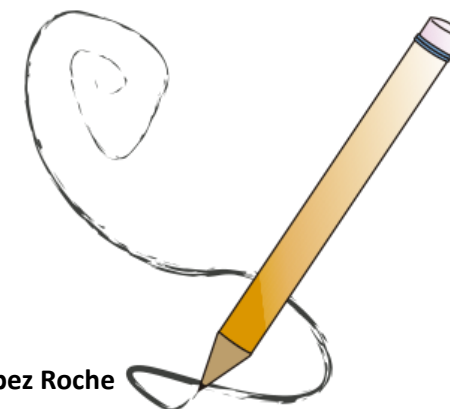




COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

Muy buenas tardes chicas, chicos y familia aurorina, quisiera agradecer su responsabilidad y su compromiso con la asignatura de artes visuales. Junto con desearles que se encuentren bien, les doy la bienvenida a esta nueva clase, la cual nos brindará resultados de este nuevo proceso que estamos viviendo y los avances que han tenido en sus conocimientos y prácticas, lo cual es fundamental para nuestra institución, que desea desarrollar distintas habilidades en la vida de nuestros estudiantes como en sus familias. Disfruten la clase y sigan cuidándose en familia. Se despide.



Profesor Manuel López Roche



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Artes Visuales.

CURSO: 3°A-B.

PROFESOR: Manuel López Roche

FECHA: semana del 29/06/2020. CLASE N.º: 13

Unidad N.º: 2.

TIEMPO: 90 minutos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
O.A. 1: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales, entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, fiestas, tradiciones, otros), entorno artístico: arte de la Antigüedad y movimientos artísticos como fauvismo, expresionismo y art Nouveau.		Explicar, relacionar, pintar, comentar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Explicar los seres zoomorfos de la cultura egipcia, por medio del dibujo. Expresando artísticamente sus ideas.		Demostrar disposición a expresar artísticamente las propias ideas y sentimientos.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Los/as estudiantes por medio de estímulos visuales interactivos conocerán el inicio, acompañados de textos escritos por el profesor.</p> <p>Los/as estudiantes socializan objetivos y ruta de aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none">Explicar desde la pregunta ¿por qué los dioses egipcios son zoomorfos?Relacionar las distintas figuras de los animales y los seres humanos. Por ejemplo: la sirena, centauro.Pintar de forma verbal por medio de una conversación con un familiar sobre los ejemplos que se observan.Comentar sobre los aspectos señalados (estructura humana, rasgos animales, plumas, cabello, rasgos faciales).	<p>Explican la actividad de forma correcta, que es observada en la fotografía del trabajo finalizado.</p> <p>Relacionan las estructuras del cuerpo humano con los rasgos de un animal en su obra.</p> <p>Pintan el trabajo solicitado con la temática requerida. (Lápices de cualquier tipo).</p> <p>Comentan el dibujo con algún familiar o persona que lo acompañe y después conversarlo desde la retroalimentación del profesor.</p>	<p>PPT "Repasando seres zoomorfos de Egipto", croquera, lápices de colores, lápices scripto, lápices de cera, computador, internet, celular.</p>	<p>Formativa.</p>
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none">Explicar lo que entendió de la actividad por medio de la realización de ella.Relacionar las estructuras de animales y personas con los colores, en el dibujo.Crear un dibujo de un dios egipcio que sea un ser zoomorfo, de los que aparecen en el power point o creado por los/as estudiantes.Comentar los resultados con algún familiar o persona que se encuentre con el/ella.			
CIERRE	<p>Al momento de finalizar el trabajo y revisar la pauta (que se encuentra en el power point), enviar una fotografía al correo: manuel.lopez@colegio-auroradechile.cl</p>			



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA