



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

PROYECTO DE EJERCITACIÓN DE MATEMÁTICA AL HOGAR

2º BÁSICO

PROFESORA ENCARGADA DE
PROYECTO: MAYTE CARRASCO
SEPÚLVEDA



The image features a central blue speech bubble containing text. Surrounding the bubble are six stylized, colorful cartoon faces of children with various features like glasses, hair, and clothing. The faces are arranged in a circle around the bubble, with some partially overlapping it.

OBJETIVO DEL PROYECTO

MEJORAR EL DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES EN EL MANEJO ADECUADO DE LOS CONTENIDOS DE MATEMÁTICA A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE GUÍAS DE TRABAJO ENVIADAS AL HOGAR DURANTE EL AÑO 2020 PARA POTENCIAR LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN TAREAS ESCOLARES Y EN LA VIDA DIARIA.



¡HOLA QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS!



ESPERAMOS SE ENCUENTREN MUY BIEN EN SUS HOGARES JUNTO A SUS FAMILIAS. LOS Y LAS EXTRAÑAMOS MUCHO.



EN ESTE PROYECTO DE EJERCITACIÓN DE MATEMÁTICA AL HOGAR, REALIZARÁN ACTIVIDADES ENTRETENIDAS PARA REFORZAR LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA.



DEBEN SEGUIR LAS INSTRUCCIONES DE LAS ACTIVIDADES Y JUEGOS ONLINE.

¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR LA ACTIVIDAD DE ESTE PROYECTO?

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET



CELULAR

E
S
E
N
C
I
A
L



LÁPIZ DE MINA



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA DE MATEMÁTICA



UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

¿CÓMO LO HAREMOS?



RECORDAR CONTENIDO



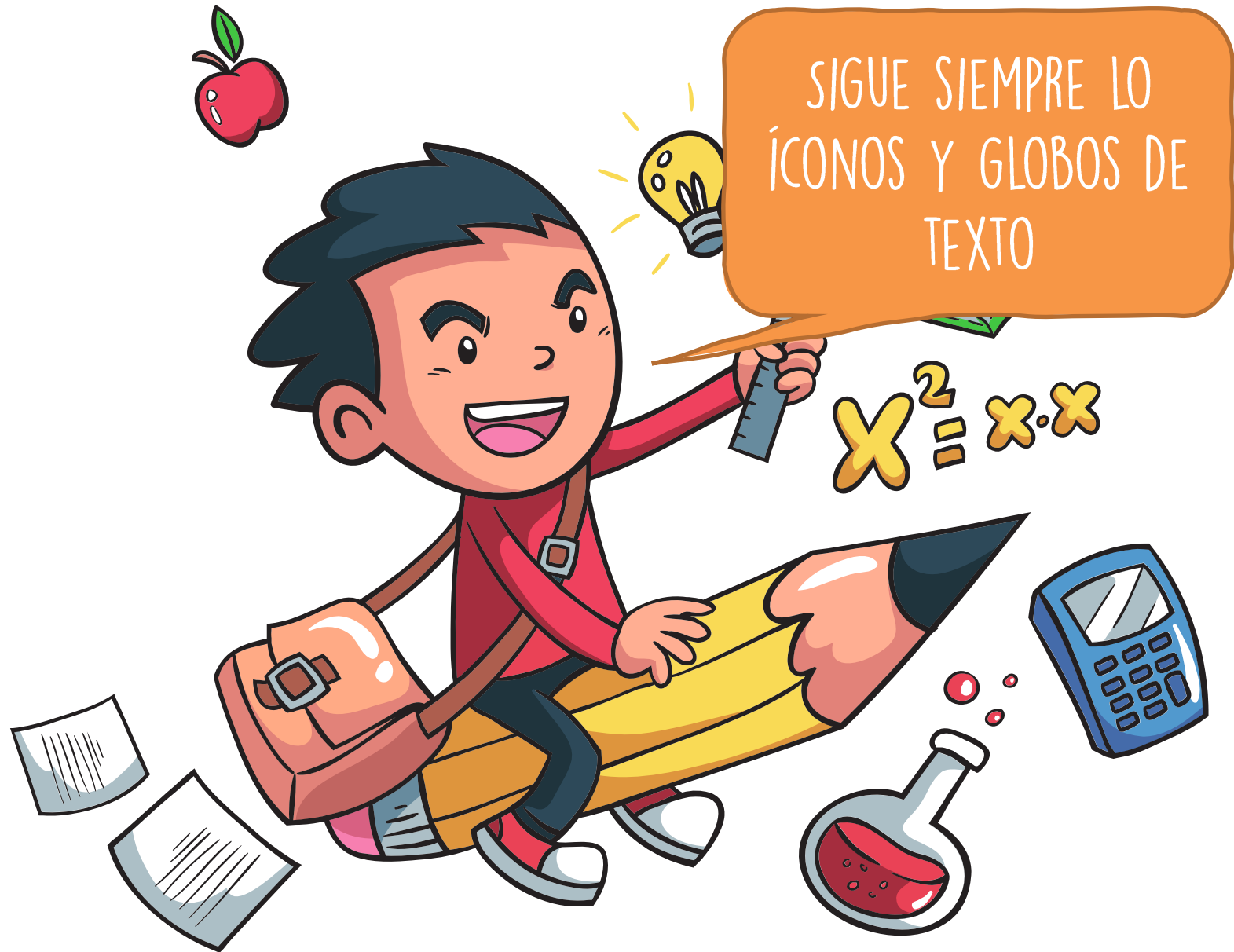
OBSERVAR EJEMPLO



REALIZAR ACTIVIDAD



JUGAR ONLINE





Recordar contenido



Las adiciones y las sustracciones se pueden resolver utilizando diversos algoritmos.

Se suman o restan las cifras ubicadas en la misma posición.

Siempre se debe comenzar sumando o restando las cifras de la unidad.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \mathbf{D} & \mathbf{U} \\ \hline 2 & 5 \\ \hline + & 2 & 3 \\ \hline 4 & 8 \\ \hline \end{array} \quad \downarrow$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \mathbf{D} & \mathbf{U} \\ \hline 2 & 8 \\ \hline - & 1 & 2 \\ \hline 1 & 6 \\ \hline \end{array} \quad \downarrow$$



PIDE AYUDA A TU APODERADO PARA LEER Y RECORDAR EL CONTENIDO DE MATEMÁTICA



 **Observar ejemplo**



| | | |
|-------|---|---|
| | D | U |
| | 3 | 2 |
| + | 1 | 2 |
| <hr/> | | |
| | 4 | 4 |

| | | |
|-------|---|---|
| | D | U |
| | 5 | 7 |
| - | 1 | 5 |
| <hr/> | | |
| | 4 | 2 |



Realizar actividad

Resuelve cada operación usando el algoritmo

a.

| | D | U |
|-------|---|---|
| | 3 | 2 |
| + | 4 | 7 |
| <hr/> | | |
| | | |

↓

c.

| | D | U |
|-------|---|---|
| | 3 | 9 |
| + | 1 | 0 |
| <hr/> | | |
| | | |

↓

e.

| | D | U |
|-------|---|---|
| | 7 | 6 |
| - | 6 | 4 |
| <hr/> | | |
| | | |

↓

b.

| | D | U |
|-------|---|---|
| | 6 | 3 |
| + | 1 | 4 |
| <hr/> | | |
| | | |

↓

d.

| | D | U |
|-------|---|---|
| | 5 | 8 |
| - | 3 | 5 |
| <hr/> | | |
| | | |

↓

f.

| | D | U |
|-------|---|---|
| | 8 | 7 |
| - | 5 | 5 |
| <hr/> | | |
| | | |

↓

PIDE AYUDA A TU APODERADO

LA ACTIVIDAD SE REALIZA TRANSCRIBIENDO EN EL CUADERNO DE ASIGNATURA DE MATEMÁTICA

DEBES ENVIAR UNA FOTO DE TU ACTIVIDAD A TU PROFESORA DE MATEMÁTICA





¡AHORA A JUGAR!

INGRESA A LOS LINKS. JUEGA A DESARROLLAR LAS ADICIONES Y SUSTRACCIONES:

<https://la.ixl.com/math/2-grado/sumar-n%C3%BAmeros-de-dos-d%C3%ADgitos-sin-llevadas>

<https://la.ixl.com/math/2-grado/restar-n%C3%BAmeros-de-dos-d%C3%ADgitos-sin-llevadas>

PUEDES CONSULTAR LAS SIGUIENTES DIAPOSITIVAS PARA OBSERVAR EL FUNCIONAMIENTO DEL JUEGO

<https://la.ixl.com/math/2-grado/sumar-n%C3%BAmeros-de-dos-d%C3%ADgitos-sin-llevadas>

Suma:

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

Enviar

<https://la.ixl.com/math/2-grado/restar-n%C3%BAmeros-de-dos-d%C3%ADgitos-sin-llevadas>

Resta:

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

Enviar

COMPLETA LAS
ADICIONES Y
SUSTRACCIONES
PARA GANAR



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

¡ESPERAMOS QUE EJERCITES Y
REFUERCES!
¡UN ABRAZO CARIÑOSO A LA
DISTANCIA!

