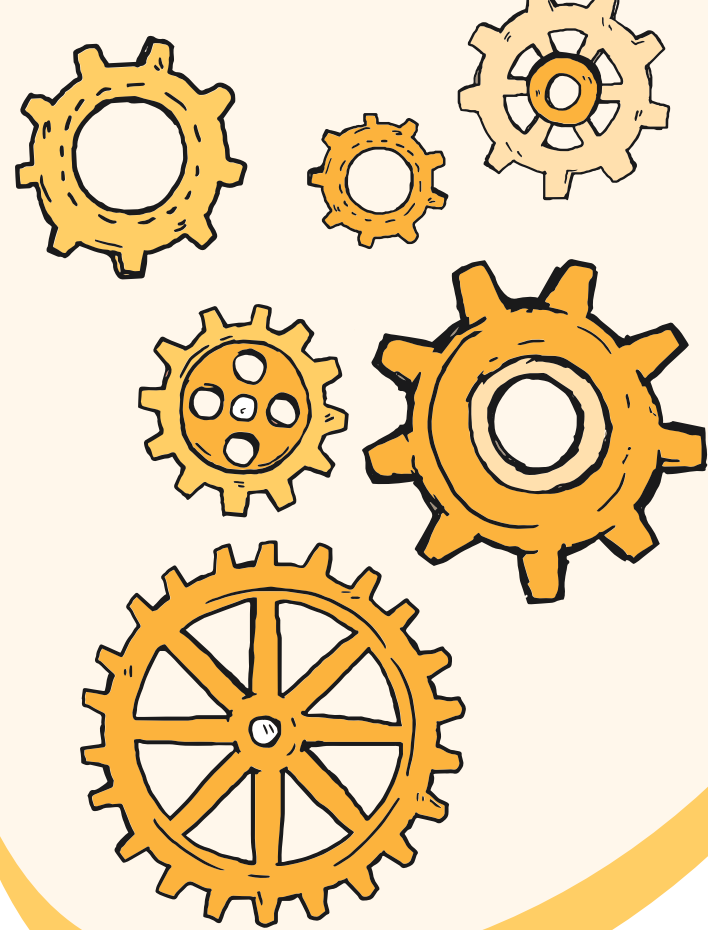


Educación tecnológica



Lina Vidal - Carolina Aburto
Segundos básicos

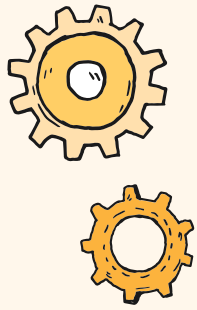
SEMANA 29

¡Bienvenidos!

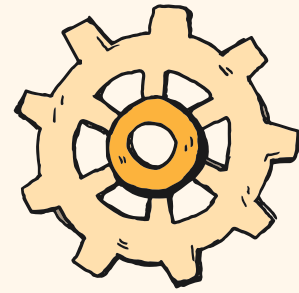
Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!





Reglas de la clase online



Con el fin de que nuestras clases sean productivas y amenas para todos, estableceremos algunas normas que deben cumplir todas las personas que se unan a la clase:

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentado (a) y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben mantener la cámara activada en todo momento.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.

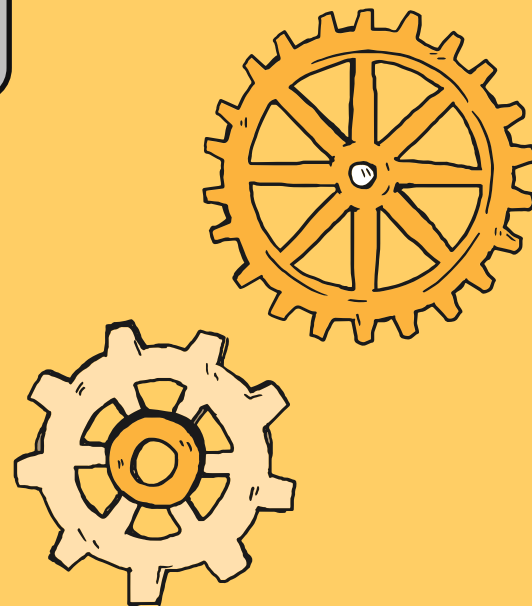
RUTA DE APRENDIZAJE

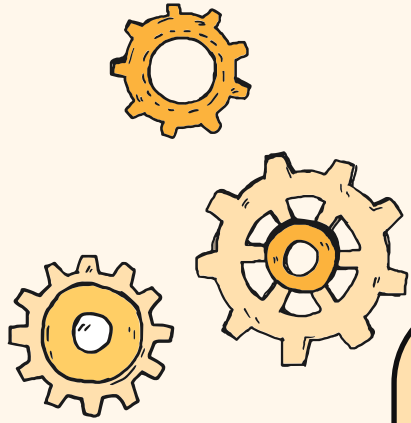
Construyen veleta y revisan actividad a través de preguntas tipo SIMCE.

Reconocer medidas de seguridad para la construcción de objeto tecnológico (veleta)

Recordar lo trabajado en clases anteriores.

Conocer y comentar el objetivo de la clase



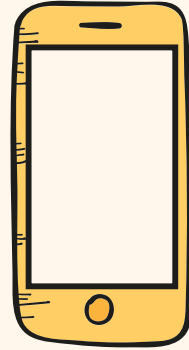
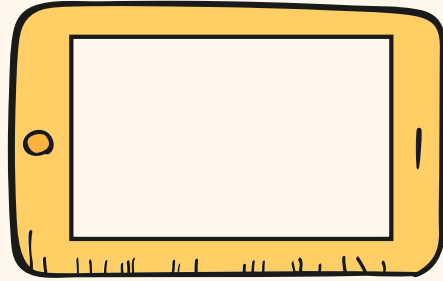
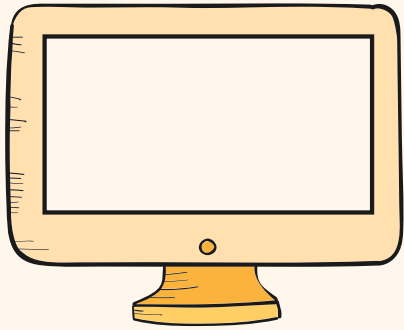


Objetivo

Construir una veleta teniendo en cuenta los pasos debemos seguir para su construcción y cuáles son las medidas de seguridad que debemos adoptar al momento de elaborarla.

Reconocer la función y utilidad de una veleta.

¿Qué materiales usaremos en esta clase?

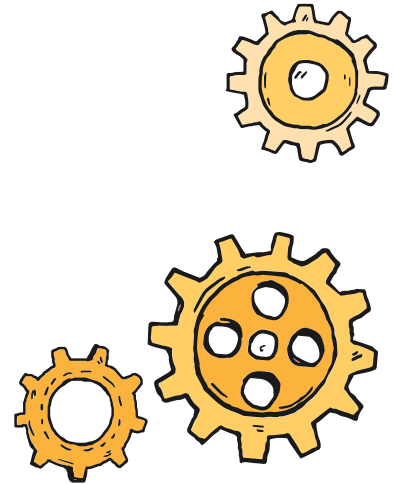


un plumón - una bombilla - tijeras - una mica plástica - una cartulina - un lápiz mina con goma - un alfiler plastilina - cinta adhesiva

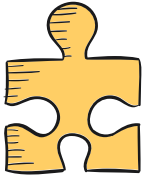
Recordamos la clase anterior

¿Cuáles son los pasos que debemos seguir para la construcción de un objeto tecnológico?.

Coméntalos con la clase.



Pasos para la construcción de un objeto tecnológico



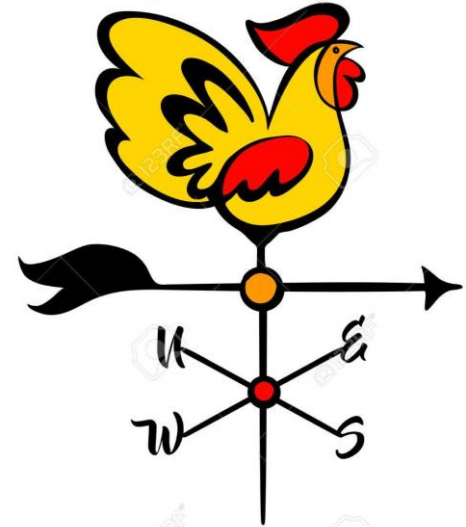
- Problema que resolver
- Diseño del objeto (dibujo)
- Selección de materiales
- Selección de herramientas
- Planificación del trabajo
- Construcción del objeto
- Evaluación y mejoras.



¿Qué es una veleta y para que sirve?

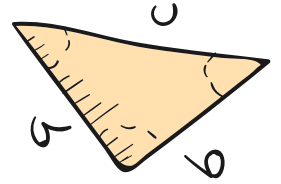
La veleta es un instrumento que sirve para determinar la dirección del viento.

La veleta gira y apunta en la dirección donde viene el viento, por ello, si la flecha apunta al oeste, quiere decir que el viento viene del oeste.



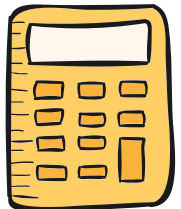


Medidas de seguridad



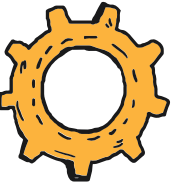
¿Cuál de los elementos que usaremos nos podrían causar algún daño? Y ¿Cómo podríamos prevenir un accidente?

Comenta



Manos a la obra





**Conectamos con
ciencias naturales**

Busca en tú texto de
Ciencias naturales las
páginas 132 - 133

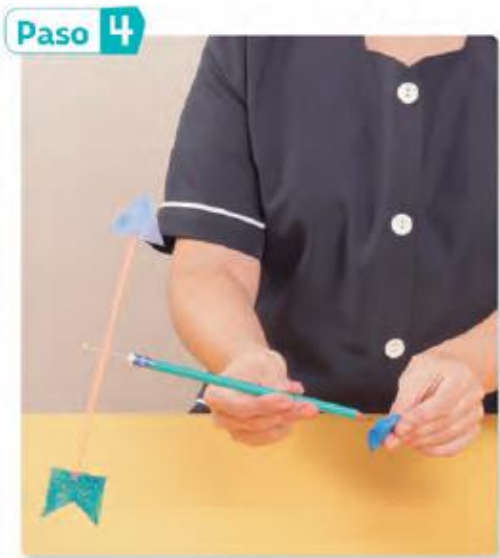


Paso 1 Recorta una punta y una cola de flecha con la mica plástica, tal como se muestra en la imagen 1.

Paso 2. Pega estos recortes en cada extremo de la bombilla utilizando cinta adhesiva o pegamento.

Paso 3 Coloca el lápiz mina con goma de manera perpendicular y fíjalo justo en la mitad de la bombilla con el alfiler.

Paso 4 Utiliza la plastilina como base para que el instrumento se mantenga firme.



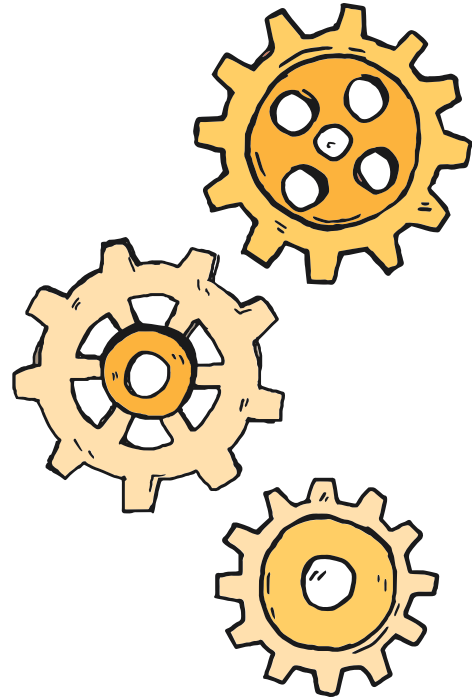
Paso 5 Recorta un círculo de cartulina y escribe los puntos cardinales (norte, sur, este y oeste).

Paso 6 Para finalizar, coloca la plastilina que sostiene al instrumento justo en el medio de la cartulina.

Para probar esta veleta, debes soplar el instrumento y comprobar si funciona

Luego contestar las preguntas de cierre de la clase

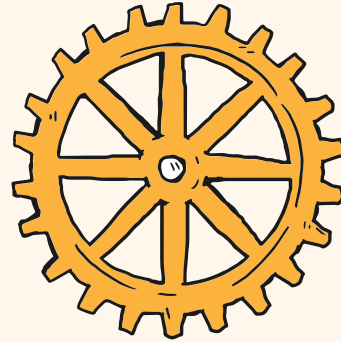




Cerramos la clase

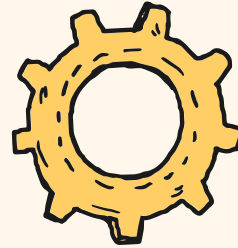
¿Se movió la flecha de la veleta?
¿Qué fue lo que provocó que se moviera?

- a) La temperatura
- b) El viento
- c) La lluvia



¿Qué midieron con la veleta?

- a) La dirección del viento
- b) La velocidad del viento
- c) La temperatura del viento



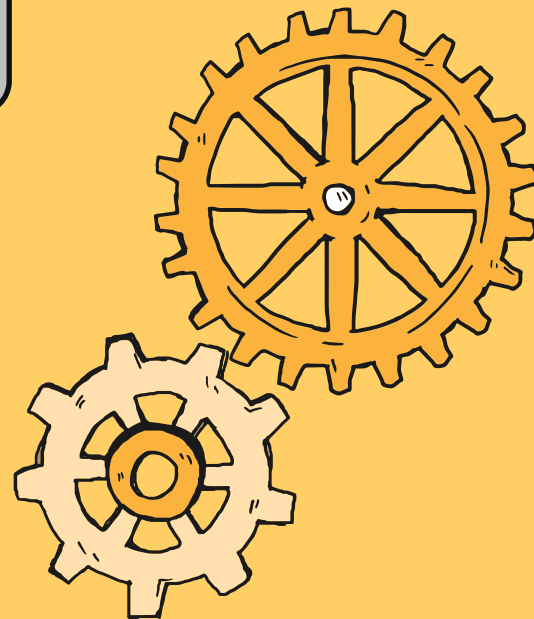
RUTA DE APRENDIZAJE

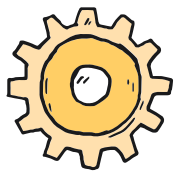
Construimos una veleta y revisamos la actividad a través de preguntas tipo SIMCE.

Reconocimos medidas de seguridad para la construcción de objeto tecnológico (veleta)

Recordamos lo trabajado en clases anteriores.

Conocimos y comentamos el objetivo de la clase





¡Excelente trabajo!



Toma una fotografía de tu trabajo y súbela a classroom.

