



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

EDUCACION TECNOLOGICA

Material semana 22 - 2° básico.

Profesoras:

Carolina Aburto Chávez

Lina Vidal Valenzuela

¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



Materiales para esta clase



Cuaderno de Educación tecnológica – lápices de colores – goma y lápiz grafito

Ruta de aprendizaje

Objetivo de la
clase

Recuerdan que son los
objetos tecnológicos y
conocen la veleta

Contestan
preguntas en su
cuaderno

Comentan
actividad con su
familia

Revisan ruta de
aprendizaje.



Escribe en tu cuaderno el objetivo y fecha en que trabajaste esta actividad.

Objetivo de la clase

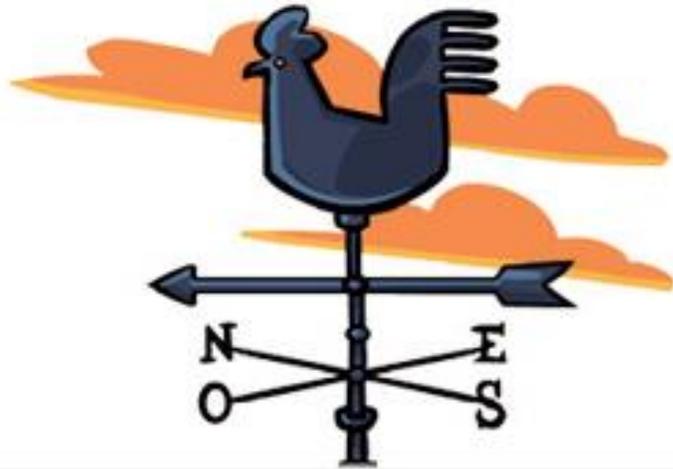


Conocer los instrumentos tecnológicos que ayudan a medir las características del clima.



Conocer la veleta como instrumento de medición de la dirección del viento.

En esta clase conoceremos algunos instrumentos creados por el ser humano, que sirven para medir aspectos relacionados con el clima. Como por ejemplo:



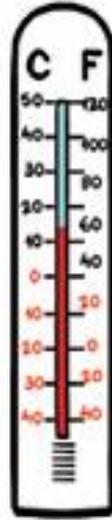
1. La **veleta** muestra la dirección del viento (**N, S, E, O**)



2. El **anemómetro** mide la velocidad el viento en **km/h**.



3. El **barómetro** mide la presión atmosférica en **milibares**.



4. El **termómetro** mide la temperatura en **grados**.



5. El **pluviómetro** mide la cantidad de agua que cae en **mililitros**.

Pero en esta clase nos centraremos en particular en el instrumento que se utiliza para observar la dirección del viento: la veleta.





LA VELETA

Es un objeto tecnológico que se instala **en** la parte superior **de** una construcción **para** que, cuando sople el viento, pueda girar e indicar su dirección. (puntos cardinales). Es habitual que la **veleta** tenga la forma **de** un animal, como un gallo o un caballo, aunque también puede ser una flecha o cualquier otra cosa.



El viento en la primavera

Septiembre es un mes ventoso en la zona central de Chile, por eso una de las tradiciones para celebrar las fiestas patrias es elevar volantes.



Analiza la siguiente imagen y responde

¿Por qué se cayó el volantín?. Responde en tu cuaderno.



Porque el hilo es muy corto.

Porque el material es muy grueso.

Porque el viento sopla en la misma dirección.



INFORMACION ADICIONAL

“El clima no tiene que ver únicamente con la temperatura existente en un momento dado, ya que está determinado por todos los elementos meteorológicos que se dan en una región: temperatura, presión atmosférica, humedad, vientos y precipitaciones”.





**OBSERVA EL SIGUENTE VIDEO DE LOS PUNTOS
CARDINALES**

<https://www.youtube.com/watch?v=YpGnthPGud0>



Comenta el video con tu familia.





INFORMACION COMPLEMENTARIA

“Los puntos cardinales son las cuatro direcciones derivadas del movimiento de rotación terrestre para representar la orientación en un mapa o en la propia superficie terrestre.

Los puntos cardinales son: este, oeste, norte y sur. El este o también llamado oriente es por donde observamos el sol al amanecer. En el sentido contrario al este se encuentra el oeste u occidente, que es por donde vemos el inicio del anochecer. El norte es el lugar que está frente a nosotros cuando tenemos el este a la derecha, contrario al norte está el sur”.



Ruta de aprendizaje



Ruta de aprendizaje

Conocer el
objetivo de la
clase

Recordamos que son
los objetos tecnológicos
y conocen la veleta

Contestaron
preguntas en su
cuaderno

Comentan
actividad con su
familia

Revisan ruta de
aprendizaje.



Sube tu tarea a
classroom

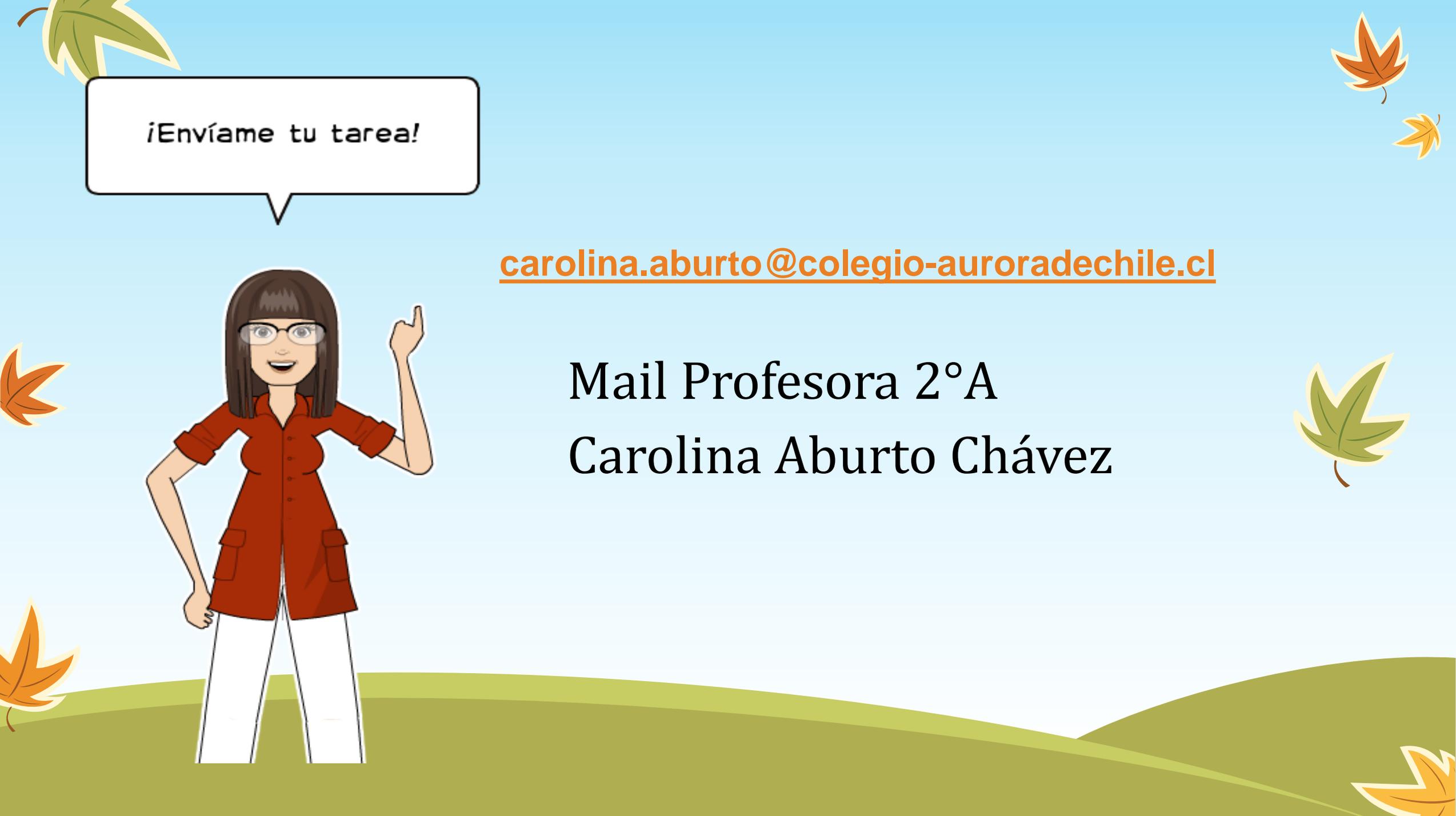
¡Envíame tu tarea!



lina.vidal@colegioauroradechile.cl

Mail Profesora 2°B

Lina Vidal Valenzuela



¡Envíame tu tarea!

carolina.aburto@colegio-auroradechile.cl

Mail Profesora 2°A
Carolina Aburto Chávez