



Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA

# EDUCACION TECNOLOGICA

Material semana 20 - 2° básico.

Profesoras:

Carolina Aburto Chávez

Lina Vidal Valenzuela

# ¡Bienvenidos!

**Queridos Estudiantes:** Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

**¡Los extrañamos y queremos mucho!**

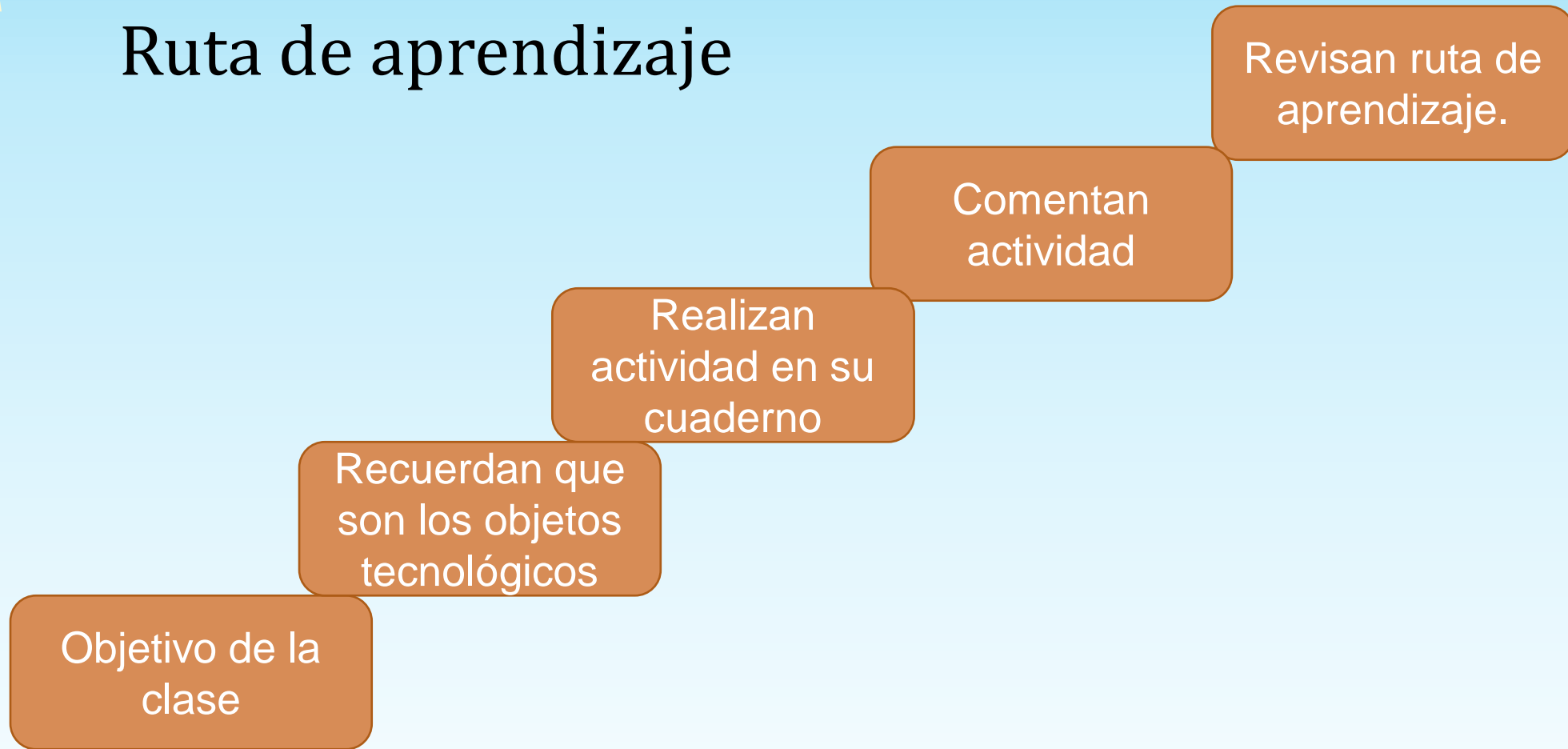


# Materiales para esta clase



Cuaderno de Educación tecnológica – lápices de colores – goma y lápiz grafito

# Ruta de aprendizaje





Escribe en tu cuaderno el objetivo y fecha en que trabajaste esta actividad.



## Objetivo de la clase





## OBJETOS TECNOLÓGICOS

Recordemos que los objetos tecnológicos, son objetos creados para solucionar problemas.  
Como sería en este caso la vestimenta.



- Elige un de estos tres sombreros y responde en tu cuaderno.



Escribe dos características del sombrero que elegiste y porque lo elegiste

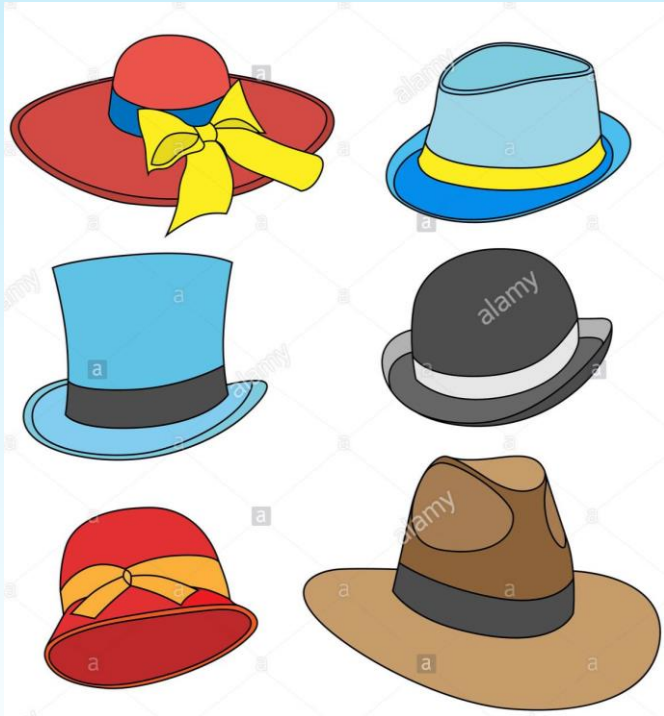
Piensa en algunas ideas que sirvan para mejorar el sombrero escogido. Guíate por la tabla a continuación .

Escribe tus ideas en el cuaderno de tecnología.

¿Da sombra a los ojos?	<input checked="" type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No
¿Protege el cuello?	<input checked="" type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No
¿Protege las orejas?	<input checked="" type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No
¿Es de un material <u>tupido</u> ?	<input type="radio"/> Sí	<input checked="" type="radio"/> No
¿Es de color oscuro?	<input type="radio"/> Sí	<input checked="" type="radio"/> No



Has un dibujo de tu sombrero mejorado.



The slide features a light blue background with several stylized autumn leaves in shades of green, orange, and yellow scattered around the edges. At the bottom, there are rolling green hills. The central text is contained within a large, rounded orange rectangle.

## COMENTA CON TU FAMILIA

¿Quedaste conforme con tu dibujo?, ¿por qué?, ¿crees que sería recomendable que se fabricarían sombreros como el tuyo?, ¿por qué crees que no se han fabricado ese tipo de sombreros?, ¿qué otros accesorios podrían ocuparse, para proteger el cuello, las orejas, los hombros y los ojos?

Gracias a este trabajo de revisar y hacer cambios a los objetos que existen, se van creando cada día mejores productos.



# Ruta de aprendizaje



Revisemos  
nuestra ruta de  
aprendizaje.

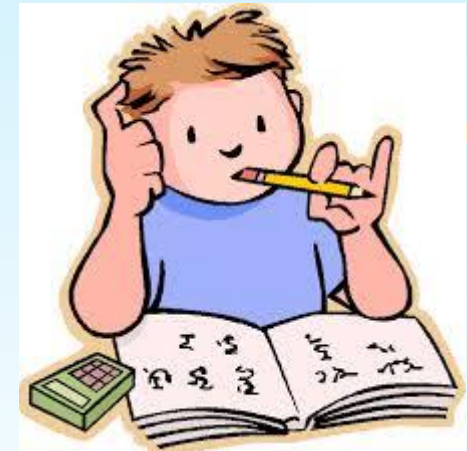
Revisan ruta de  
aprendizaje.

Comentan  
actividad

Realizan  
actividad en su  
cuaderno

Recuerdan que  
son los objetos  
tecnológicos

Objetivo de la  
clase



**Leamos nuevamente la ruta de aprendizaje y  
comprobemos si alcanzamos el objetivo.**

*¡Envíame tu tarea!*



[lina.vidal@colegioauroradechile.cl](mailto:lina.vidal@colegioauroradechile.cl)

Mail Profesora 2°B

Lina Vidal Valenzuela



¡Envíame tu tarea!

[carolina.aburto@colegio-auroradechile.cl](mailto:carolina.aburto@colegio-auroradechile.cl)

Mail Profesora 2°A  
Carolina Aburto Chávez