



COLEGIO AURORA DE CHILE  
RANCAGUA

Profesoras: Daniela Cordero Chacana  
Lina Vidal Valenzuela  
2° Básico A y B

## GUÍA DE TRABAJO SEMANA 18 TECNOLOGIA

Nombre: \_\_\_\_\_ curso: \_\_\_\_\_

### **Objetivo de la clase:**

Crear un texto instructivo del objeto tecnológico confeccionado la clase anterior, para explicar cómo construyeron paso a paso su objeto, y de esta forma internalizar el proceso de construcción.

### **Importante:**

**No imprimir esta guía.**

Como ya sabemos, los objetos tecnológicos nos ayudan en nuestro diario vivir. La mayoría de los objetos tecnológicos que conocemos hoy en día han pasado por distintos procesos de evolución hasta llegar a ser lo que son ahora. Ejemplo.

## *Evolución de la plancha*



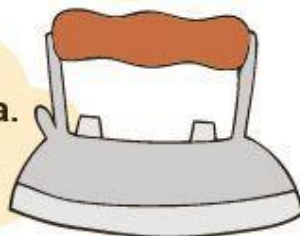
**Plancha de hierro.**  
Se calentaba sobre el fuego.

### **Caja caliente.**

Provista de un compartimiento para carbón.



**Plancha eléctrica.**  
Primer modelo.



**Plancha a vapor.**  
Con varios orificios de salida.

## Unidad 2

# ¿Qué aprenderemos?

¡Crearemos  
diseños de objetos  
tecnológicos!

¡Reconoceremos  
los materiales y  
las herramientas  
que necesitamos!

¡Organizaremos  
las tareas para  
elaborar un  
objeto!

En esta unidad se espera que observen y reconozcan en su entorno cercano las soluciones que se han dado para responder a problemas diarios vinculados con el clima, tanto en el vestuario, como en la creación de instrumentos de medición de factores del clima.

Además, deben proponer mejoras a productos tecnológicos existentes, de modo que respondan más eficientemente a ciertas necesidades.

También, realizarán actividades relacionadas con los puntos cardinales, para ser capaces de reconocer la dirección del viento.

Por otra parte, reconocerán los distintos momentos requeridos para elaborar un objeto tecnológico (veleta) distinguiendo los materiales, herramientas y las acciones para la implementación de un proyecto tecnológico que responda con su propósito.

Observa el siguiente mapa y responde:

¿Qué estación del año crees que muestra el mapa?, ¿por qué?, ¿qué clima hay en Punta Arenas, de acuerdo al mapa?, ¿qué ropa y accesorios pondrías en tu maleta si tuvieras que viajar a Arica?



**Actividad:**

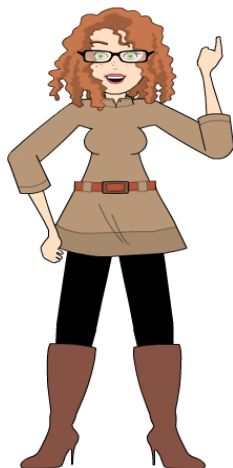
Elige una ciudad y a dibuja un par de zapatos adecuados para su clima. Luego, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de educación tecnológica.

- ¿Los zapatos que dibujé son adecuados para protegerme del clima?
- Si llueve, ¿me mojaré los pies al usarlos o dibujé un material impermeable?
- Si hay sol, ¿dibujé unos zapatos frescos, con aberturas?, etc.

Envía una foto con los dos diseños de la evolución del objeto tecnológico

[daniela.cordero@colegio-auroradechile.cl](mailto:daniela.cordero@colegio-auroradechile.cl)

2°A



[lina.vidal@colegio-auroradechile.cl](mailto:lina.vidal@colegio-auroradechile.cl)

2°B

