

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 2do Básico

PROFESOR: Carolina Aburto Ch.- Lina Vidal

V. FECHA: Martes 15 de diciembre

semana 37

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Crear, representar y continuar una variedad de patrones numéricos y completar los elementos faltantes de manera manual o usando software educativo. OA 12.		Argumentar y comunicar Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Identificar patrones numéricos en la tabla del 100 y explicar la regla usada para cada patrón.		Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Inician trabajo con saludo para estudiantes y padres que acompañan a sus hijos durante la clase. Recuerdan las normas de la clase y se socializa del porqué es bueno respetarlas. Conocen ruta de aprendizaje	Identifican números que se repiten en secuencias numéricas. Identifican patrones numéricos en la tabla del 100, la recta numérica y el calendario.	Dispositivos Texto escolar Lápiz Goma	Formativa
DESARROLLO	Conocen y comentan el objetivo del nuevo tema a trabajar "Patrones" Recuerdan trabajo realizado la clase anterior y refuerzan aprendizajes. Realizan recreo mental. Ponen en práctica lo aprendido. Desarrollan actividad en cuaderno de asignatura.	Explican mediante ejemplos, la regla usada para un patrón numérico dado. Crean un patrón numérico, usando una regla y la explican (en el ámbito del 0 al 100). Determinan en patrones crecientes el número que falta en una situación pictórica y simbólica, fundamentando la solución.		
CIERRE	Revisan ruta de aprendizaje para comprobar el cumplimiento de las actividades programadas para la clase			