

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 2do Básico

PROFESOR: Carolina Aburto Ch.- Lina Vidal

V. FECHA: Viernes 11 de diciembre

semana 36

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES			HABILIDADES/DESTREZAS	
Crear, representar y continuar una variedad de patrones numéricos y completar los elementos faltantes de manera manual o usando software educativo. OA 12.			Argumentar y comunicar Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático.	
OBJETIVO DE LA CLASE			ACTITUDES	
Reconocer como se forman los patrones y como estos a su vez forman una secuencia de patrón.			Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.	
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Inician trabajo con saludo para estudiantes y padres que acompañan a sus hijos durante la clase. Recuerdan las normas de la clase y se socializa del porqué es bueno respetarlas. Conocen ruta de aprendizaje	Identifican números que se repiten en secuencias numéricas. Identifican patrones numéricos en la tabla del 100, la recta numérica y el calendario.	Dispositivos Texto escolar Lápiz Goma	Formativa
DESARROLLO	Conocen y comentan el objetivo del nuevo tema a trabajar "Patrones" Desarrollan actividad dada por docentes de proyecto integración. Realizan recreo mental. Ponen en práctica lo aprendido. Desarrollan actividad en cuaderno de asignatura.	Explican mediante ejemplos, la regla usada para un patrón numérico dado. Crean un patrón numérico, usando una regla y la explican (en el ámbito del 0 al 100). Determinan en patrones crecientes el número que falta en una situación pictórica y simbólica, fundamentando la solución.		
CIERRE	Revisan ruta de aprendizaje para comprobar el cumplimiento de las actividades programadas para la clase			