

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 2do Básico

PROFESOR: Carolina Aburto Ch.- Lina Vidal

V. FECHA: Martes 01 diciembre

semana 35

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10; resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.		Argumentar y comunicar Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Realizan retroalimentación de la evaluación.		Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACION
INICIO	Inician trabajo con saludo para estudiantes y padres que acompañan a sus hijos durante la clase. Recuerdan las normas de la clase y se socializa del porqué es bueno respetarlas. Conocen ruta de aprendizaje	Expresan una multiplicación como la adición de sumandos iguales Explican lo que es una multiplicación con sus palabras, a partir de una situación concreta dada.	Dispositivos Texto escolar Lápiz Goma	Formativa
DESARROLLO	Realizan retroalimentación de la evaluación realizada la clase anterior.	Representan en forma concreta y pictórica una multiplicación dada. Expresan simbólicamente diagramas que representan la multiplicación. Construyen la tabla del 7, utilizando la distributividad como estrategia		
CIERRE	Revisan ruta de aprendizaje para comprobar el cumplimiento de las actividades programadas para la clase	Resuelven problemas que involucren las tablas del 2, el 5 y el 10, utilizando la estrategia de ensayo y error.		

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 2do Básico

PROFESOR: Carolina Aburto Ch.- Lina Vidal

V. FECHA: Viernes 04 de diciembre

semana 35

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10; resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.		Argumentar y comunicar Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Resuelven problemas que involucren las tablas del 2, el 5 y el 10, utilizando la estrategia de conteo.		Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Inician trabajo con saludo para estudiantes y padres que acompañan a sus hijos durante la clase. Recuerdan las normas de la clase y se socializa del porqué es bueno respetarlas. Conocen ruta de aprendizaje	Expresan una multiplicación como la adición de sumandos iguales Explican lo que es una multiplicación con sus palabras, a partir de una situación concreta dada.	Dispositivos Texto escolar Lápiz Goma	Formativa
DESARROLLO	Realizan actividad de conteo de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 con profesora PIE. Resuelven problemas matemáticos relacionados con el conteo de la actividad anterior. Revisan y comprueban sus resultados.	Representan en forma concreta y pictórica una multiplicación dada. Expresan simbólicamente diagramas que representan la multiplicación. Construyen la tabla del 7, utilizando la distributividad como estrategia		
CIERRE	Revisan ruta de aprendizaje para comprobar el cumplimiento de las actividades programadas para la clase	Resuelven problemas que involucren las tablas del 2, el 5 y el 10, utilizando la estrategia de ensayo y error.		