



# Educacion matetematica

## Clase 1- semana 35

Lina Vidal - Carolina Aburto

# • Bienvenidos

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!

# Reglas de la clase

Con el fin de que nuestras clases sean productivas y amenas para todos, estableceremos algunas normas que deben cumplir todas las personas que se unan a la clase:

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentado (a) y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben mantener la cámara activada en todo momento.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.



# Ruta de aprendizaje

Conocer y comentar el objetivo de la clase.

Reforzar el conteo de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 (PIE)

Recreo cerebral

Resuelve en tu cuaderno

Revisar cumplimiento de objetivo con preguntas tipo SIMCE

# A B C ¿Qué aprendermos hoy?

Resolver problemas que involucran las tablas del 2, el 5 y el 10, utilizando la estrategia de conteo.





**INICIO EQUIPO PIE**  
**Tía Alejandra y Tía Vanessa**

¿Cuál de los 2 casos  
es ejemplo de  
conteo?

**Ejemplo N°1**

**10 + 10 + 10 + 10**

**Ejemplo N°2**

**10,20,30,40**



## Ejemplo práctico

Como se expresa...

Suma  
Iterada

$$\underline{2} + \underline{2} + \underline{2} + \underline{2} = \underline{8}$$

Conteo

$$\rightarrow 2 \quad 4 \quad 6 \quad 8$$

Hay 4 grupos con 2 zapatos cada uno.  
¿Cuántos zapatos hay en total?



$$\underline{4} \text{ veces } \underline{2} = \underline{4} \cdot \underline{2}$$



Como se expresa...

Hay 6 Motocicletas con 2 ruedas cada una. ¿Cuántas ruedas hay en total?



$$\underline{6} \text{ veces } \underline{2} = \underline{6} \cdot \underline{2}$$

Suma Iterada



$$\underline{2} + \underline{2} + \underline{2} + \underline{2} + \underline{2} + \underline{2} = \underline{12}$$

Conteo



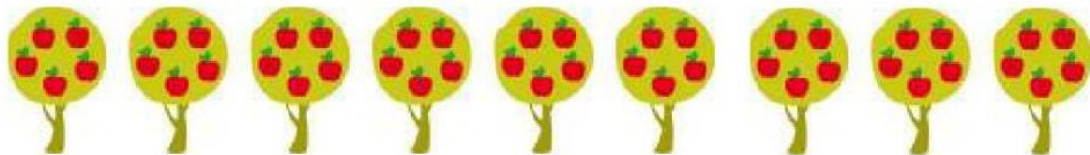
2, 4, 6, 8, 10, 12





Como se expresa...

Hay 8 árboles con 5 manzanas cada uno. ¿Cuántas manzanas hay en total?



$$\underline{8} \text{ veces } \underline{5} = \underline{8} \cdot \underline{5}$$

Suma Iterada



$$\underline{5} + \underline{5} + \underline{5} + \underline{5} + \underline{5} + \underline{5} + \underline{5} + \underline{5} = \underline{45}$$

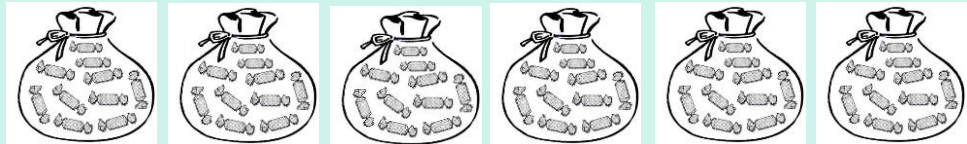
Conteo



5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45



Hay 6 bolsas con 10 dulces cada bolsa. ¿Cuántos dulces hay en total?



Como se expresa...

$$\underline{6} \text{ veces } \underline{10} = \underline{6} \cdot \underline{10}$$

Suma  
Iterada



$$\underline{10} + \underline{10} + \underline{10} + \underline{10} + \underline{10} + \underline{10} = \underline{60}$$

Conteo



10, 20, 30, 40, 50, 60

abrazos



# RECREO





Correr y abrazar a alguien

Saltar 5 veces en un pie

Corre a buscar tu juguete favorito

B  
Tocarse la nariz con el codo

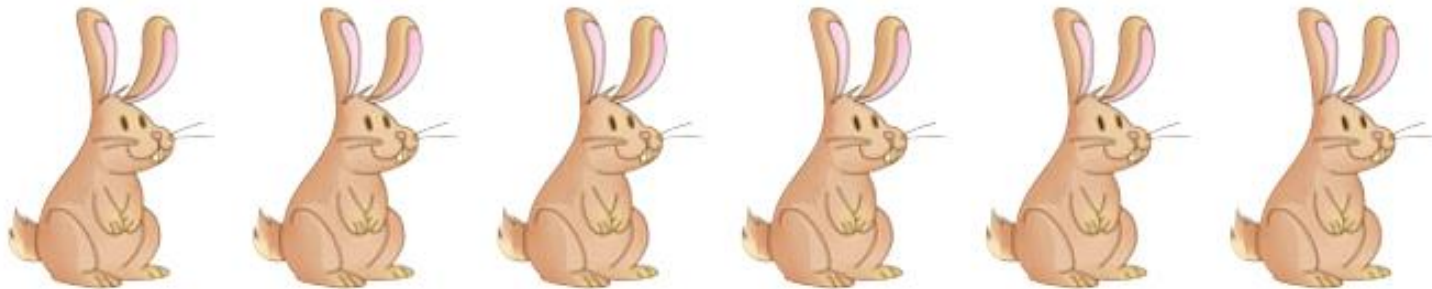
A

Trabaja en tu cuaderno de  
matemática.



# Observa las imágenes y responde.

a. Cuenta de 2 en 2, ¿cuántas orejas hay en total?



Hay  orejas en total.

A

B



b. Cuenta de 5 en 5, ¿cuántos pétalos hay en total?



Hay  pétalos en total.

c. Cuenta de 10 en 10, ¿cuántos lápices hay en total?



Hay  lápices en total.



Julia reúne dinero para comprar un sobre de laminas para su álbum. Observa la cantidad de dinero que tiene y responde.



¿Cuánto dinero ha ahorrado?

Julia conto su dinero de la siguiente forma:

**10 - 20 - 30 - 31 - 32 - 33 - 34**

Es correcto el conteo que hizo Julia. Justifica tu respuesta.

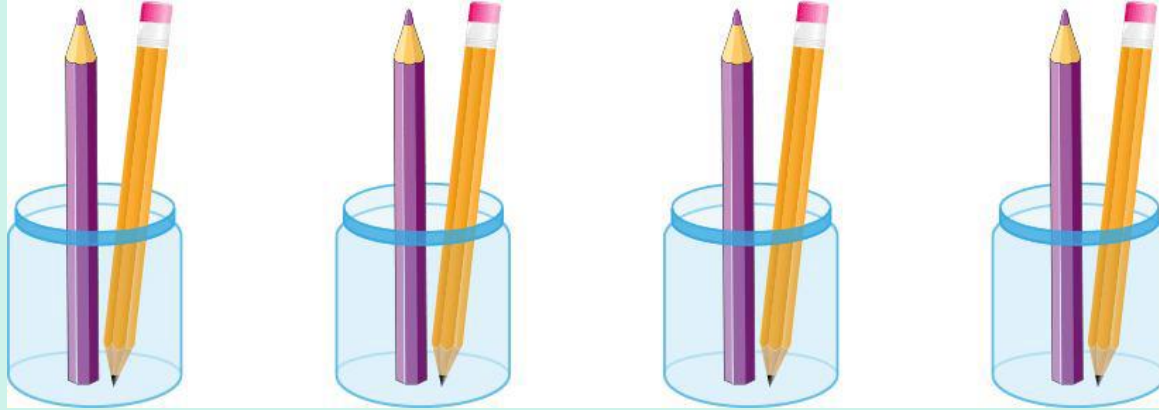


**Cerrremos la clase**

A

B

¿Cuál es la secuencia que corresponde?



- a) 2, 4, 6, 8
- b) 1, 2, 3, 4
- c) 2 veces 4

B

Contando dedos.  
¿Cuál es la suma repetida  
que corresponde?



a) 5, 10, 15

b) 2, 4, 6, 8, 10

**A** c) 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40

**B**

A

# Ruta de aprendizaje

Revisar cumplimiento de objetivo con preguntas tipo SIMCE

Resuelve en tu cuaderno

Recreo cerebral

Reforzar el conteo de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 (PIE)

Conocer y comentar el objetivo de la clase.



B



Excelente trabajo

A

B