



# Educacion matetematica

## Clase 1- semana 35

Lina Vidal - Carolina Aburto

# • Bienvenidos

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!

# Reglas de la clase

Con el fin de que nuestras clases sean productivas y amenas para todos, estableceremos algunas normas que deben cumplir todas las personas que se unan a la clase:

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentado (a) y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben mantener la cámara activada en todo momento.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.



A

A

+

G

# Ruta de aprendizaje

Conocer y comentar el objetivo de la clase.

Retroalimentar la evaluación realizada la clase anterior

Recreo cerebral

Revisar cumplimiento de actividades planificadas a través de ruta de aprendizaje

B

# A B C ¿Qué aprendermos hoy?

Retroalimentar la evaluación realizada la clase pasada, para mejorar y reforzar los aprendizajes mas descendidos.



1.- Contando ojos de búho. ¿Cuál es el resultado del conteo de ojos de búho?



a) 14

a) 10

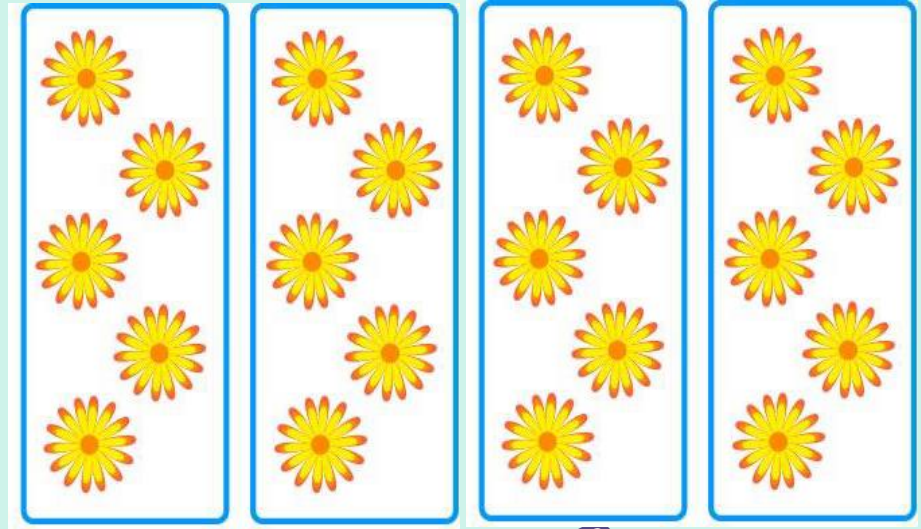
a) 15

2.- Contando flores ¿Cuál es el conteo que representa la siguiente situación?

a) 5, 10, 15, 20

a) 3, 6, 9, 12

a) 2, 4, 6, 8

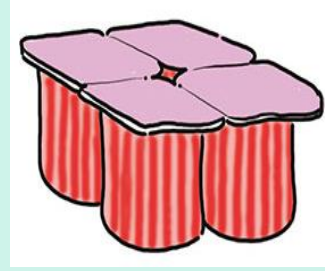
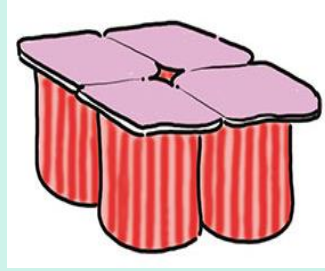
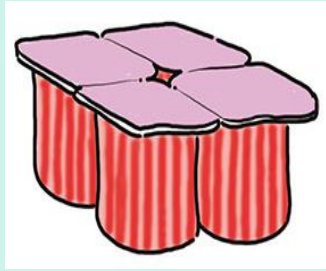


A

B



5.- ¿Qué alternativa representa la cantidad de yogures?



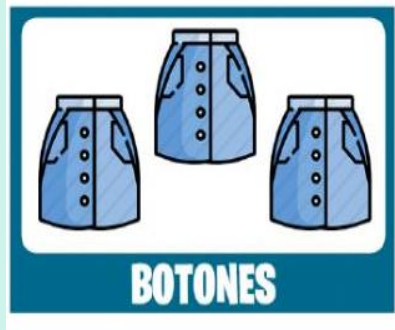
a) Hay 4 veces 3 yogures

b) Hay 3 veces 4 yogures

c) Hay 3 veces 3 yogures



6.-¿Cómo se representa 2 veces 3?



a)

b)

c)

# RECREO



# Encuentra los objetos perdidos



B

A

Resuelve los siguientes  
ejercicios en tu cuaderno de  
matemática.



8.- Crea un problema para la siguiente situación.



Problema

Pregunta

11.- En un florero hay 2 flores. Si hay 4 floreros.  
¿Cuántas flores hay en total?

Datos:

Dibujo:



Respuesta:

12.- Hay 5 nidos con 3 huevos cada uno. ¿Cuántos huevos hay en total?

Datos:

Dibujo:



Respuesta:



**Cerramos la clase**

A

B



A

A

+

G

# Ruta de aprendizaje

Conocer y comentar el objetivo de la clase.

Retroalimentar la evaluación realizada la clase anterior

Recreo cerebral

Revisar cumplimiento de actividades planificadas a través de ruta de aprendizaje

B



Excelente trabajo

A

B