

Educacion matetematica

Clase 1- semana 34

Lina Vidal - Carolina Aburto

• Bienvenidos

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!

Reglas de la clase

Con el fin de que nuestras clases sean productivas y amenas para todos, estableceremos algunas normas que deben cumplir todas las personas que se unan a la clase:

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentado (a) y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben mantener la cámara activada en todo momento.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.



A

A

Ruta de aprendizaje

Revisar cumplimiento de objetivo con preguntas tipo SIMCE

Recreo cerebral

Resuelven problemas relacionados con el conteo de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10.

Trabajo con Tía Alejandra y Tía Vanessa.

Conocer y comentar el objetivo de la clase.

Recordar lo trabajado durante la clase anterior



B

Comenta con la clase

¿Cómo podrías definir con tus palabras una multiplicación ?

$$3 + 3 + 3$$

$$3 \text{ veces } 3 = 9$$



A B C ¿Qué aprendermos hoy?

Resolver problemas que involucran las tablas del 2, el 5 y el 10, utilizando la estrategia de conteo.





INICIO EQUIPO PIE
Tía Alejandra y Tía Vanessa

Recordemos...



CONTEO

Al contar hacia **adelante** de 2 en 2:

2 , 4 , 6 , 8 , 10 , 12 , 14

Suma 2

Al contar hacia **atrás** de 2 en 2:

20 , 18 , 16 , 14 , 12 , 10 , 8

Resta 2



2

+

2

+

2

+

2

+

2

=

2

4

6

8

10

10

CONTEO

Al contar hacia **adelante** de 5 en 5:

5 , 10 , 15 , 20 , 25 , 30 , 35

Suma 5

Al contar hacia **atrás** de 5 en 5:

50 , 45 , 40 , 35 , 30 , 25 , 20

Resta 5

5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25

5 10 15 20 25

2
5

CONTEO

Al contar hacia adelante de 10 en 10:

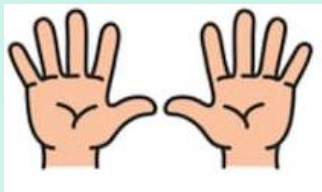
10 , 20 , 30 , 40 , 50 , 60 , 70

Suma 10

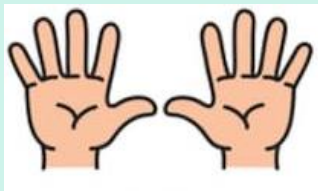
Al contar hacia atrás de 10 en 10:

100 , 90 , 80 , 70 , 60 , 50 , 40

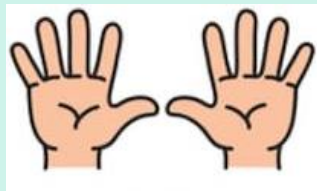
Resta 10



+



+



=

10



10



10

10

20

30

3

0

abrazos



Resuelve en tu cuaderno los siguientes problemas.

Lucía tiene 3 gallinas.
Cada gallina tiene 2 huevos.
¿Cuántos huevos hay en total?

En un coctel hay 4 platos con 5
pasteles cada uno.
¿Cuántos pasteles hay en total?

A

En un estante hay 4 cajas de lápices.
Cada caja contiene 10 lápices cada una.
¿Cuántos lápices hay en total?

B



Utiliza el siguiente esquema
para resolver cada problema.



Datos:

Dibujo las gallinas y los huevos:



Escribo la frase matemática:

RECREO



Datos:

Dibujo los platos y los pasteles:



Escribo la frase matemática:

Datos:

Dibujo las cajas de lápices :



Escribo la frase matemática:



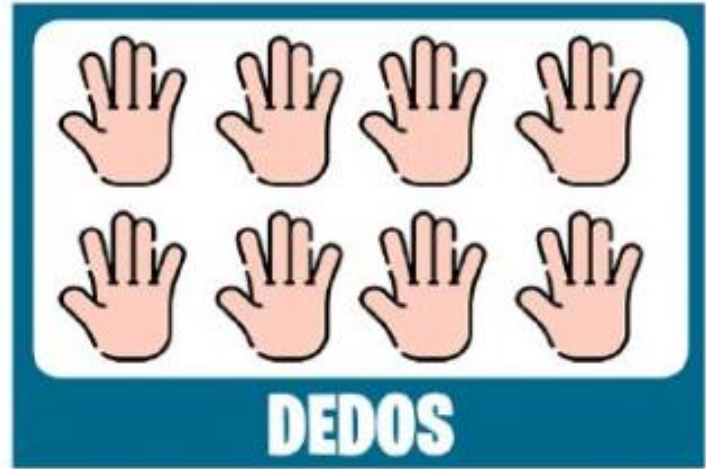
Cerramos la clase

A

B

Contando dedos.
¿Cuál es la suma repetida
que corresponde?

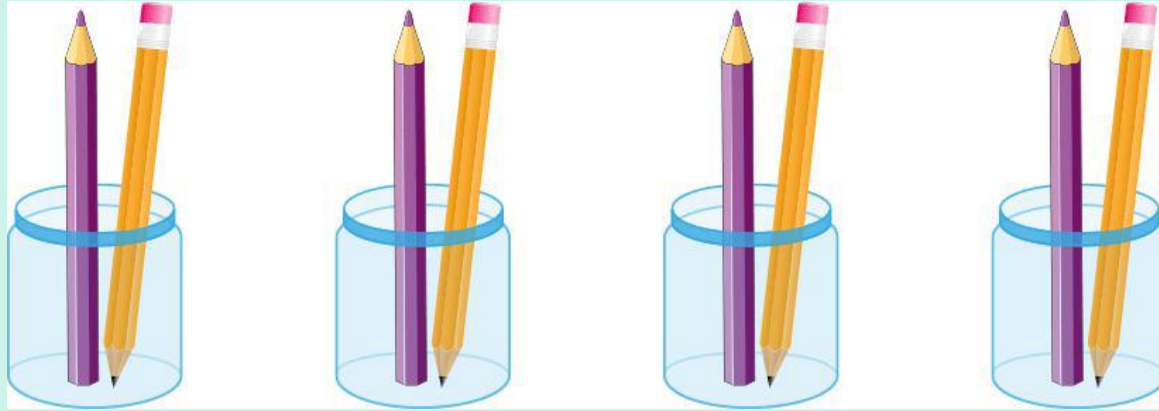
- a) 5 veces 8
- b) 8 veces 5
- c) 5 veces 2



A

B

¿Cuál es la secuencia que corresponde?



- a) 2, 4, 6, 8
- b) 1, 2, 3, 4
- c) 2 veces 4

B

A

A

+

Revisar cumplimiento de objetivo
con preguntas tipo SIMCE

Recreo cerebral

Resuelven problemas
relacionados con el conteo de 2
en 2, 5 en 5 y 10 en 10.

Trabajo con
Tía Alejandra y Tía Vanessa.

Conocer y comentar el objetivo
de la clase.

Recordar lo trabajado durante
la clase anterior



B



A



C



B



Sube tu trabajo a classroom

