

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 2do Básico

PROFESOR: Carolina Aburto Ch.- Lina Vidal

V. FECHA: Martes 27 Octubre

semana 30

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 13 - Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>, <).		Argumentar y comunicar Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Ordenar y comparar números de mayor a menor considerando su valor posicional.		Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Inician trabajo con saludo para estudiantes y padres que acompañan a sus hijos durante la clase. Recuerdan las normas de la clase y se socializa del porqué es bueno respetarlas. Conocen ruta de aprendizaje	Determinan y registran dos igualdades o desigualdades dadas, con el uso de una balanza para verificar su resultado.	Dispositivos Texto escolar Lápiz Goma	Formativa
DESARROLLO	Conocen y comentan objetivo de la clase. Realizan trabajo práctico con profesora de integración relacionado con uso de signos mayor, menor o igual Contestan preguntas tipo SIMCE para comprobar cumplimiento del objetivo de la clase	Comparan y registran igualdades o desigualdades con el uso de símbolos (>, <, =) en forma pictórica y simbólica.		
CIERRE	Revisan ruta de aprendizaje para comprobar el cumplimiento de las actividades programadas para la clase			

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 2do Básico

PROFESOR: Carolina Aburto Ch.- Lina Vidal

V. FECHA: Viernes 30 Octubre

semana 30

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 13 - Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>, <).		Argumentar y comunicar Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Reforzar los conocimientos ya adquiridos, en relación a los signos mayor, menor o igual. Como distinguirlos y también como usarlos.		Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Inician trabajo con saludo para estudiantes y padres que acompañan a sus hijos durante la clase. Recuerdan las normas de la clase y se socializa del porqué es bueno respetarlas. Conocen ruta de aprendizaje	Determinan y registran dos igualdades o desigualdades dadas, con el uso de una balanza para verificar su resultado. Comparan y registran igualdades o desigualdades con el uso de símbolos (>, <, =) en forma pictórica y simbólica.	Dispositivos Texto escolar Lápiz Goma	Formativa
DESARROLL	Conocen y comentan objetivo de la clase. Realizan trabajo práctico relacionados con los signos mayor, menor o igual y comparan sus resultados.			
CIERRE	Revisan ruta de aprendizaje para comprobar el cumplimiento del objetivo de la clase.			