

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 2do Básico

PROFESOR: Carolina Aburto Ch.- Lina Vidal

V. FECHA: Martes 20 Octubre

semana 28

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 19. Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.		Argumentar y comunicar Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas Convencionales en el contexto de la resolución de problemas, para comprender la utilidad de las medidas estandarizadas y compararlas con las medidas NO estandarizadas.		Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Inician trabajo con saludo para estudiantes y padres que acompañan a sus hijos durante la clase. Recuerdan las normas de la clase y se socializa del porqué es bueno respetarlas. Conocen ruta de aprendizaje	Miden objetos de su entorno y rectas, usando medidas no estandarizadas como zapatos, pinceles u otros. Miden diferentes objetos, usando unidades no estandarizadas, y las comparan.	Dispositivos Material concreto Clips – guía de trabajo	Formativa
DESARROLLO	Conocen y comentan objetivo de la clase. Realizan trabajo práctico (aporte proyecto integración) relacionado con las unidades de medida convencional. Continúan practicando el trabajo de unidades convencionales con material concreto	Identifican la regla y el metro o huincha como instrumentos de medición de longitud con unidades estandarizadas.		
CIERRE	Revisan ruta de aprendizaje para comprobar el cumplimiento del objetivo de la clase.	Miden diferentes objetos, utilizando una regla o huincha (metro) y expresan sus mediciones en unidades estandarizadas. Resuelven problemas, comparando mediciones, y expresan la solución, usando medidas estandarizadas.		

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 2do Básico

PROFESOR: Carolina Aburto Ch.- Lina Vidal

V. FECHA: Martes 23 Octubre

semana 29

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 19. Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.		Argumentar y comunicar Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas <u>CONVENCIONALES</u> en el contexto de la resolución de problemas, para comprender la eficacia de las medidas estandarizadas.		Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Inician trabajo con saludo para estudiantes y padres que acompañan a sus hijos durante la clase. Recuerdan las normas de la clase y se socializa del porqué es bueno respetarlas. Conocen ruta de aprendizaje	Miden objetos de su entorno y rectas, usando medidas no estandarizadas como zapatos, pinceles u otros. Miden diferentes objetos, usando unidades no estandarizadas, y las comparan.	Dispositivos Material concreto Clips – guía de trabajo	Formativa
DESARROLLO	Conocen y comentan objetivo de la clase. Recuerdan el trabajo realizado la clase anterior relacionada con unidades de medida convencional. Realizan trabajo practico de unidades convencionales con marial concreto	Identifican la regla y el metro o huincha como instrumentos de medición de longitud con unidades estandarizadas.		
CIERRE	Revisan ruta de aprendizaje para comprobar el cumplimiento del objetivo de la clase.	Miden diferentes objetos, utilizando una regla o huincha (metro) y expresan sus mediciones en unidades estandarizadas. Resuelven problemas, comparando mediciones, y expresan la solución, usando medidas estandarizadas.		