

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 2do Básico

PROFESOR: Carolina Aburto Ch.- Lina Vidal

V. FECHA: 29 Septiembre

semana 26

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Describir, comparar y construir figuras de dos dimensiones (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.		Argumentar y comunicar Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Retroalimentar evaluación realizada la clase anterior.		Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Inician trabajo con saludo para estudiantes y padres que acompañan a sus hijos durante la clase. Recuerdan las normas de la clase y se socializa del porqué es bueno respetarlas. Conocen ruta de aprendizaje	Describen figuras 2D con sus propias palabras y determinan sus diferencias.	PPT de la clase Guía de trabajo Papel lustre Dispositivo	Formativa
DESARROLLO	Conocen y comentan objetivo de la clase. Realizan trabajo práctico con profesoras de PIE. Retroalimentas las preguntas de la evaluación que obtuvieron más bajo acierto.	Comparan figuras 2D con 3D dado el atributo. Construyen figuras 2D (triangulo, cuadrado, rectángulo y circulo) con material concreto, tangrama, papel u otro.		
CIERRE	Revisan ruta de aprendizaje para comprobar el cumplimiento del objetivo de la clase.			

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 2do Básico

PROFESOR: Carolina Aburto Ch.- Lina Vidal

V. FECHA: Viernes 02 de Octubre

semana 26

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 19. Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.				
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Conocer, comparar y explorar distintas unidades de medida no convencionales, logrando identificar que estas presentan ciertas dificultades al momento de usarlas. Explicar cuáles son estas dificultades y por qué surgen, a través del trabajo práctico.		Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACION
INICIO	Inician trabajo con saludo para estudiantes y padres que acompañan a sus hijos durante la clase. Recuerdan las normas de la clase y se socializa del porqué es bueno respetarlas. Revisan ruta de aprendizaje.	Miden objetos de su entorno y rectas, usando medidas no estandarizadas como zapatos, pinceles u otros. Miden diferentes objetos, usando unidades no estandarizadas, y las comparan.	PPT de la clase Dispositivo Texto del estudiante Lápiz y goma Hoja cuadriculada (hoja de cuaderno)	Formativa
DESARROLLO	Socializan objetivo de la clase. Realizan trabajo práctico. Miden de forma no convencional distintas cosas de la casa. Comentan la efectividad de usar este tipo de medidas. Desarrollan páginas 68 y 69 del texto estudiante.	Identifican la regla y el metro o huincha como instrumentos de medición de longitud con unidades estandarizadas.		
CIERRE	Revisan ruta de aprendizaje para comprobar el cumplimiento del objetivo de la clase.	Miden diferentes objetos, utilizando una regla o huincha (metro) y expresan sus mediciones en unidades estandarizadas. Resuelven problemas, comparando mediciones, y expresan la solución, usando medidas estandarizadas.		