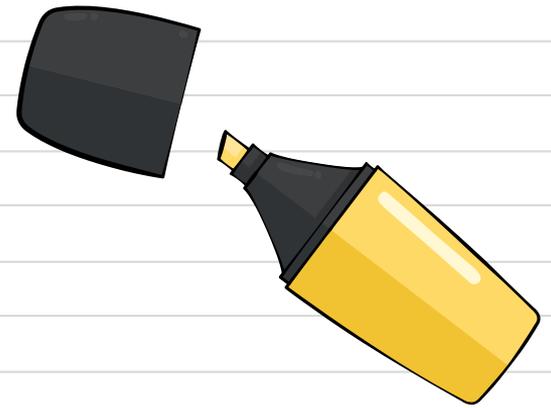


Clase de matemática semana 26

Profesoras: Carolina Aburto
Lina Vidal

Bienvenidos



Queridos Estudiantes:

Esperamos estén muy bien en sus casas.
Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!

Reglas de la clase

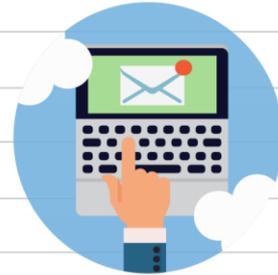
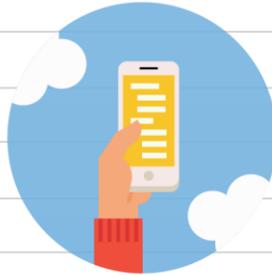


Con el fin de que nuestras clases sean productivas y amenas para todos, estableceremos algunas normas que deben cumplir todas las personas que se unan a la clase:

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentado (a) y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben mantener la cámara activada en todo momento.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.

Materiales para la clase





Ruta de aprendizaje

Cierre de la clase con revisión de ruta de aprendizaje y ticket de salida

Recreo cerebral

Trabajo practico y uso de texto escolar pagina 68 y 69.

Conocer un poco sobre las unidades de medida

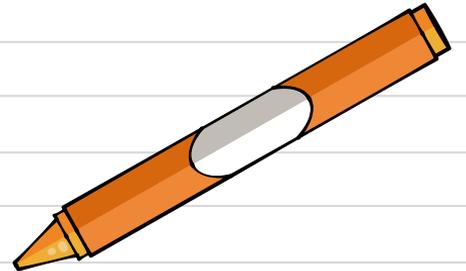
Conocer y comentar el objetivo de la clase

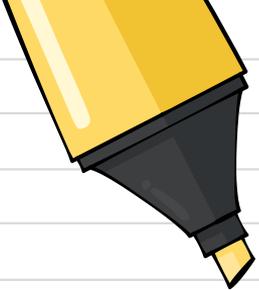




Objetivo de la clase

Conocer, comparar y explorar distintas unidades de medida no convencionales, logrando identificar que estas presentan ciertas dificultades al momento de usarlas. Explicar cuáles son estas dificultades y por qué surgen, a través del trabajo práctico.





Conocimientos previos



¿Que unidades de medida conoces?
¿Y para que sirven?



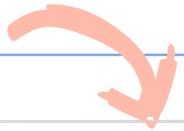
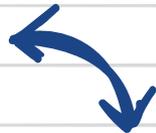
Comenta con la clase





**Un poco de
historia**

La historia de la metrología aún no ha podido ser completada por desconocerse muchos de los sistemas empleados, principalmente en la prehistoria. Sin embargo, sí se conocen algunas medidas del neolítico, aunque hoy nos centraremos sólo en las **medidas de longitud de la antigüedad**.



Especialmente, estaremos centrados en grandes civilizaciones como la egipcia, la griega, la romana, la maya y la japonesa tradicional.





Medidas de longitud genéricas de la antigüedad:



$$a^2 + b^2 = c^2$$

Codo: unidad muy mencionada en la Biblia y una de las primeras unidades de medida empleadas en la antigüedad y era la distancia que mediaba entre el codo y el final de la mano abierta (codo real) o a puño cerrado.

Mano: equivale al ancho de la mano.

Pie: equivale a 29,6 cm.

Cuarta o palmo: es la medida entre la punta del pulgar y el meñique con la mano extendida.

Realicen la siguiente actividad.

Mide con tu mano el largo de la mesa donde estas trabajando.

Luego mide la misma mesa de trabajo con tu codo.

¿Qué opinan de estos sistemas de medición?

¿Serian útiles o exactos?

Comenta con la clase

Busca la página 68 del texto del estudiante y observa la siguiente lámina.



Cómo comparar

1 ¿Es la cinta de Marcelo realmente es más larga que la de Adolfo?

Es fácil comparar si la cinta de Adolfo o de Jimena es la más larga.





Recreo

JUEGOS MATEMÁTICOS

$$\text{Flower} + \text{Flower} + \text{Flower} = 3$$

$$\text{Flower} + \text{Flower} + \text{Smiley Flower} = 4$$

$$\text{Flower} + \text{Smiley Flower} + \text{Rainbow} = 6$$

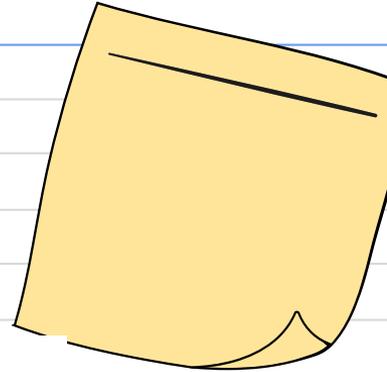
SOLUCIÓN $\text{Flower} = \square$ $\text{Smiley Flower} = \square$ $\text{Rainbow} = \square$



Observa y comenta.

¿Qué sucedió con las cintas de Adolfo y Marcelo?.

Explica.



Adolfo



Igual a 18 pedazos de cinta roja

Marcelo



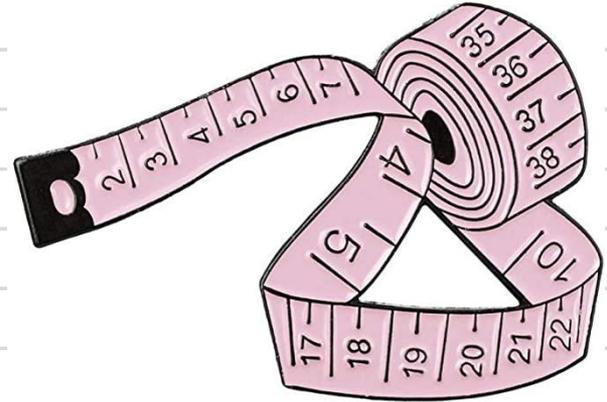
Igual a 17 pedazos de cinta roja



@



Para comparar longitudes debes usar una misma unidad de medida.



2 Pusimos un libro y un mapa en un papel cuadriculado.

- a) ¿Cuántos cuadrados miden el alto y el ancho del libro y el mapa?
- b) ¿Cuál es más alto en cada caso? ¿Por cuánto?



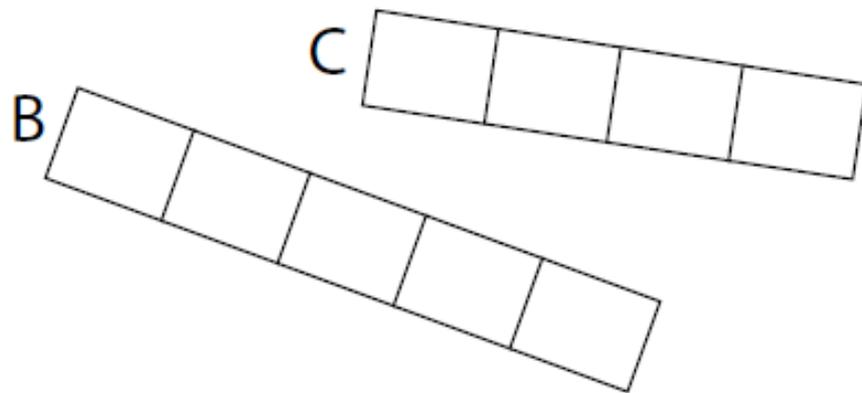
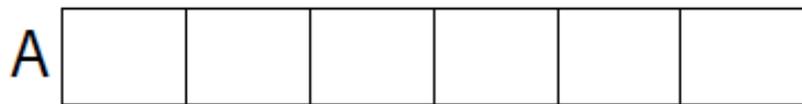


- 3** Cortemos un pedazo de papel cuadriculado para tener una herramienta de medición. Midamos varios objetos con esa herramienta.





Encierra el más largo.





¿Cuántos cuadrados de
una hoja de cuaderno
mide tu lápiz grafito?





Ruta de aprendizaje

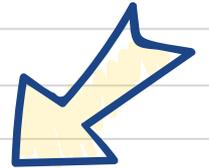
Ciérranos de la clase con ticket de salida y revisión de ruta de aprendizaje

Recreo cerebral

Realizamos trabajo práctico y uso de texto escolar pagina 68 y 69.

Conocimos un poco de historia de las unidades de medida.

Conocimos y comentar el objetivo de la clase



@

Sube tus tareas a
classroom y recuerda
que si tienes alguna
dificultad, puedes
consultar con tu
profesora.

