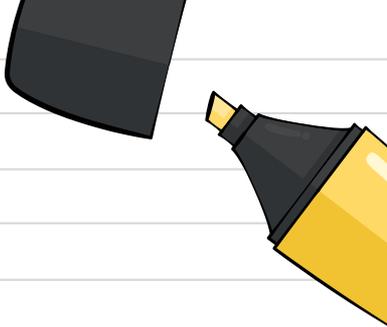


Clase de matematica
semena 26

Profesoras: Carolina Aburto
Lina Vidal

Bienvenidos



Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!

Reglas de la clase



Con el fin de que nuestras clases sean productivas y amenas para todos, estableceremos algunas normas que deben cumplir todas las personas que se unan a la clase:

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentado (a) y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben mantener la cámara activada en todo momento.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.



Ruta de aprendizaje



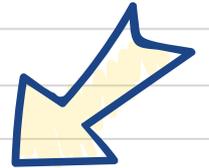
Cierre de la clase con
revisión de ruta de
aprendizaje

Recreo cerebral

Revisar las preguntas con
bajo acierto en la
evaluación

Realizar actividad práctica
con profesora de PIE

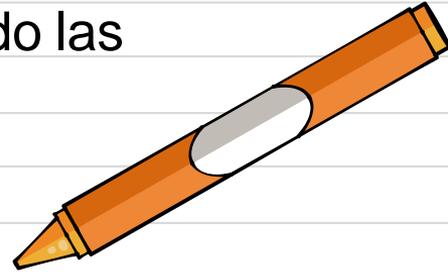
Conocer y comentar el
objetivo de la clase

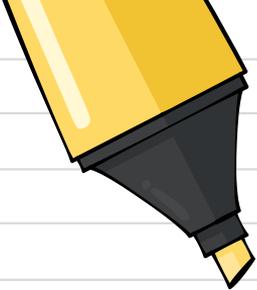




Objetivo de la clase

Retroalimentar la evaluación realizada la clase anterior de figuras de dos dimensiones, reconociendo sus características y fortaleciendo las respuestas que tuvieron menos acierto.



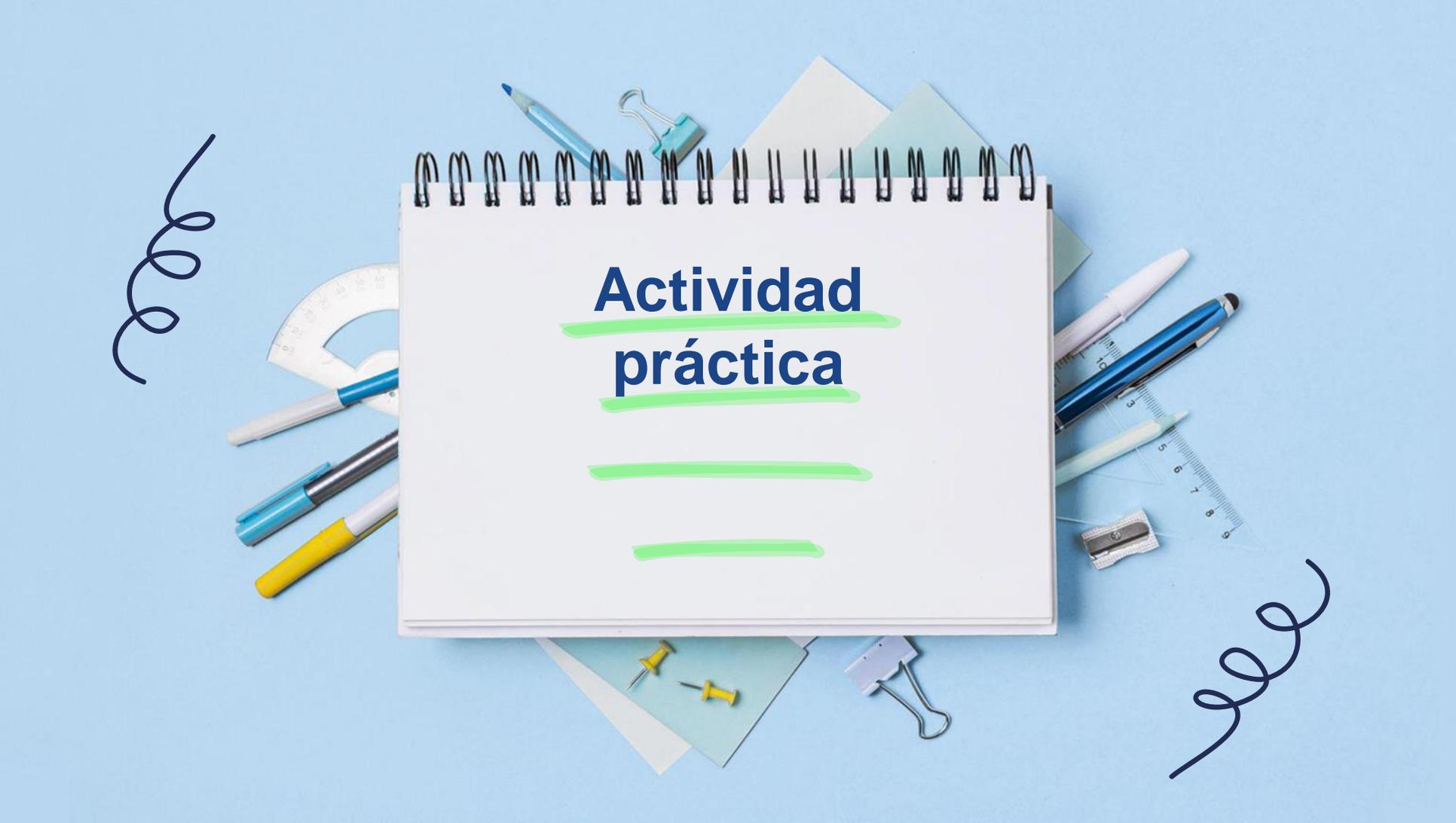


**Pongamos en práctica
nuestros conocimientos de figuras
de dos dimensiones.**



Practiquemos con la Tia Alejandra y la Tia
Vanessa, presta mucha atención.

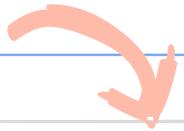




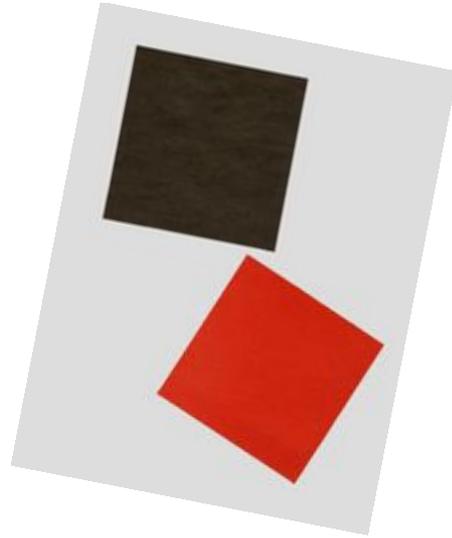
**Actividad
práctica**

Utilizaremos cualquiera de estos materiales que tengas en tu hogar:

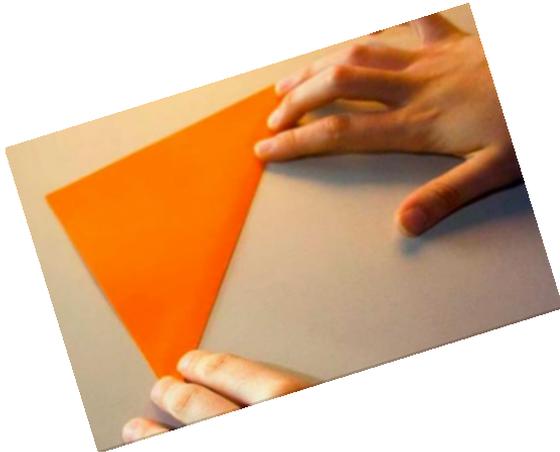


- 
- 
- Papel Lustre
 - Papel de cuaderno.
 - Hoja de block
 - Tijeras
- 

Sigue las instrucciones y a



¿Qué figura queda al doblar un papel cuadrado a la mitad, pero en forma horizontal?
¿Qué otras figuras se podrían formar?



Si tengo dos triángulos iguales, ¿Qué figura logro realizar?

¿Qué figura puedo hacer si junto dos cuadrados?

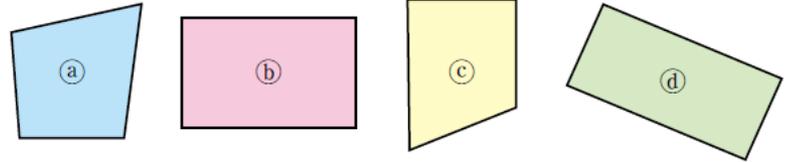
Revisemos juntos

1.- Una línea recta
corresponde a:

- a) Puntos sucesivos
- b) Líneas sucesivas
- c) Puntos

$$a^2 + b^2 = c^2$$

2.- ¿Cuál de las siguientes
figuras corresponde a un
rectángulo?

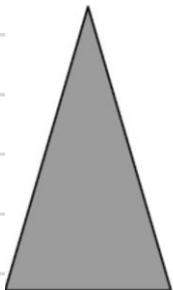


a) C y E

b) A y C

c) B y D

3.- Observa la lámina y responde.



Un triángulo tiene:

esquinas.

lados.

- a) 3 esquinas y 3 lados.
- b) 4 lados y 3 esquinas.
- c) 1 esquina y 2 lados.

4.- Para construir la siguiente imagen necesitamos las siguientes figuras geométricas.



- a) Círculos y cuadrados.
- b) Rectángulos y cuadrados.
- c) Círculos, cuadrados, triángulos y rectángulos.



JUEGOS MATEMÁTICOS

$$\text{Green Apple} + \text{Green Apple} + \text{Green Apple} = 30$$

$$\text{Green Apple} + \text{Yellow Apple} + \text{Green Apple} = 25$$

$$\text{Green Apple} + \text{Red Apple} + \text{Yellow Apple} = 18$$

SOLUCIÓN $\text{Green Apple} = \square$ $\text{Red Apple} = \square$ $\text{Yellow Apple} = \square$

7.- ¿Qué figura geométrica debería dibujar en el espacio en blanco, según la indicación?



Tengo 3
lados.

- a) Rectángulo.
- b) Cuadrado.
- c) Triángulo.

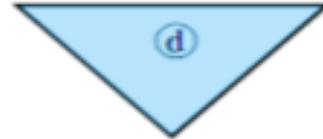
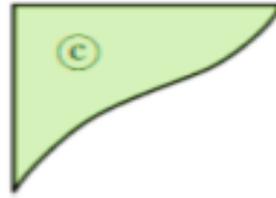
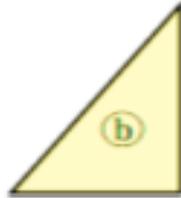
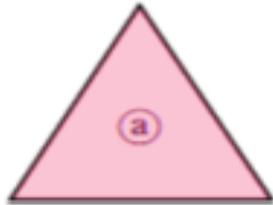
8.- La diferencia entre un cuadrado y un rectángulo es:

- a) La cantidad de esquinas o vértices.
- b) La cantidad de lados.
- c) La medida de sus lados.





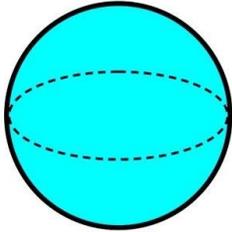
12.- ¿Con cuáles de estas figuras puedes formar un cuadrado?



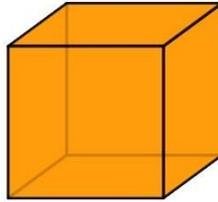
- a) C y A.
- b) SOLO D.
- c) C y B.



14.- ¿Cuál de las siguientes imágenes es una figura 2D?



a)



b)

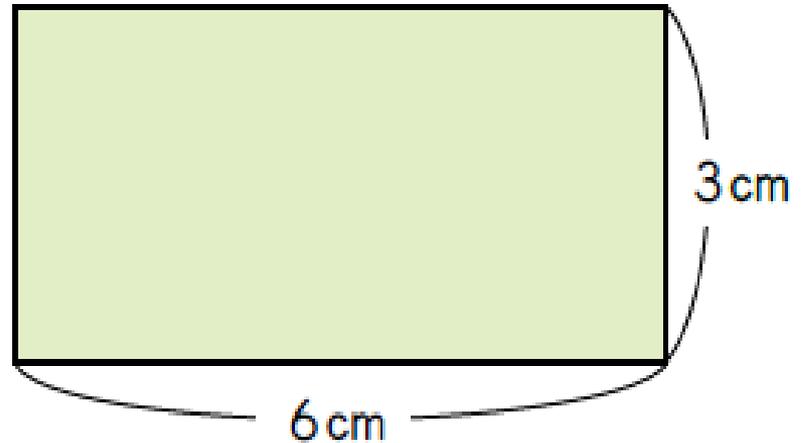


c)



15.- Si doblas el rectángulo en la mitad, ¿Qué se forma?

- a) 2 Círculos.
- b) 2 cuadrados iguales.
- c) 1 rectángulo y un triángulo.





Ruta de aprendizaje



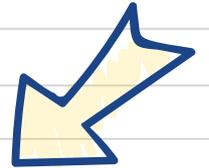
Cierramos de la clase con
revisión de ruta de
aprendizaje

Recreo cerebral

Revisamos las preguntas
con bajo acierto en la
evaluación

Realizamos actividad
práctica con profesora de
PIE

Conocimos y comentar el
objetivo de la clase



@

Sube tus tareas a
classroom y recuerda
que si tienes alguna
dificultad, puedes
consultar con tu
profesora.

