



**Clase de matematica**  
**semena 26**

Profesoras: Carolina Aburto  
Lina Vidal

# Bienvenidos



**Queridos Estudiantes:** Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

**¡Los extrañamos y queremos mucho!**

# Reglas de la clase




**Con el fin de que nuestras clases sean productivas y amenas para todos, estableceremos algunas normas que deben cumplir todas las personas que se unan a la clase:**

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentado (a) y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben mantener la cámara activada en todo momento.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.



# Ruta de aprendizaje



Cierre de la clase con  
revisión de ruta de  
aprendizaje

Recreo cerebral

Revisar las preguntas con  
bajo acierto en la  
evaluación

Realizar actividad práctica  
con profesora de PIE

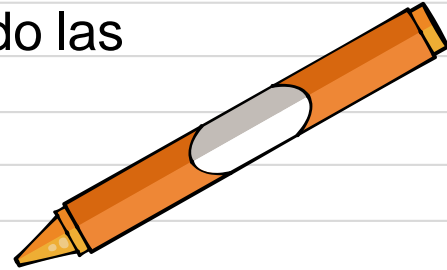
Conocer y comentar el  
objetivo de la clase

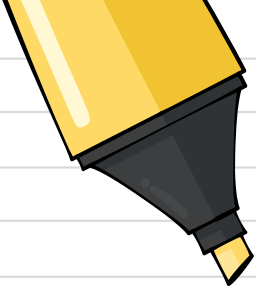




# Objetivo de la clase

Retroalimentar la evaluación realizada la clase anterior de figuras de dos dimensiones, reconociendo sus características y fortaleciendo las respuestas que tuvieron menos acierto.



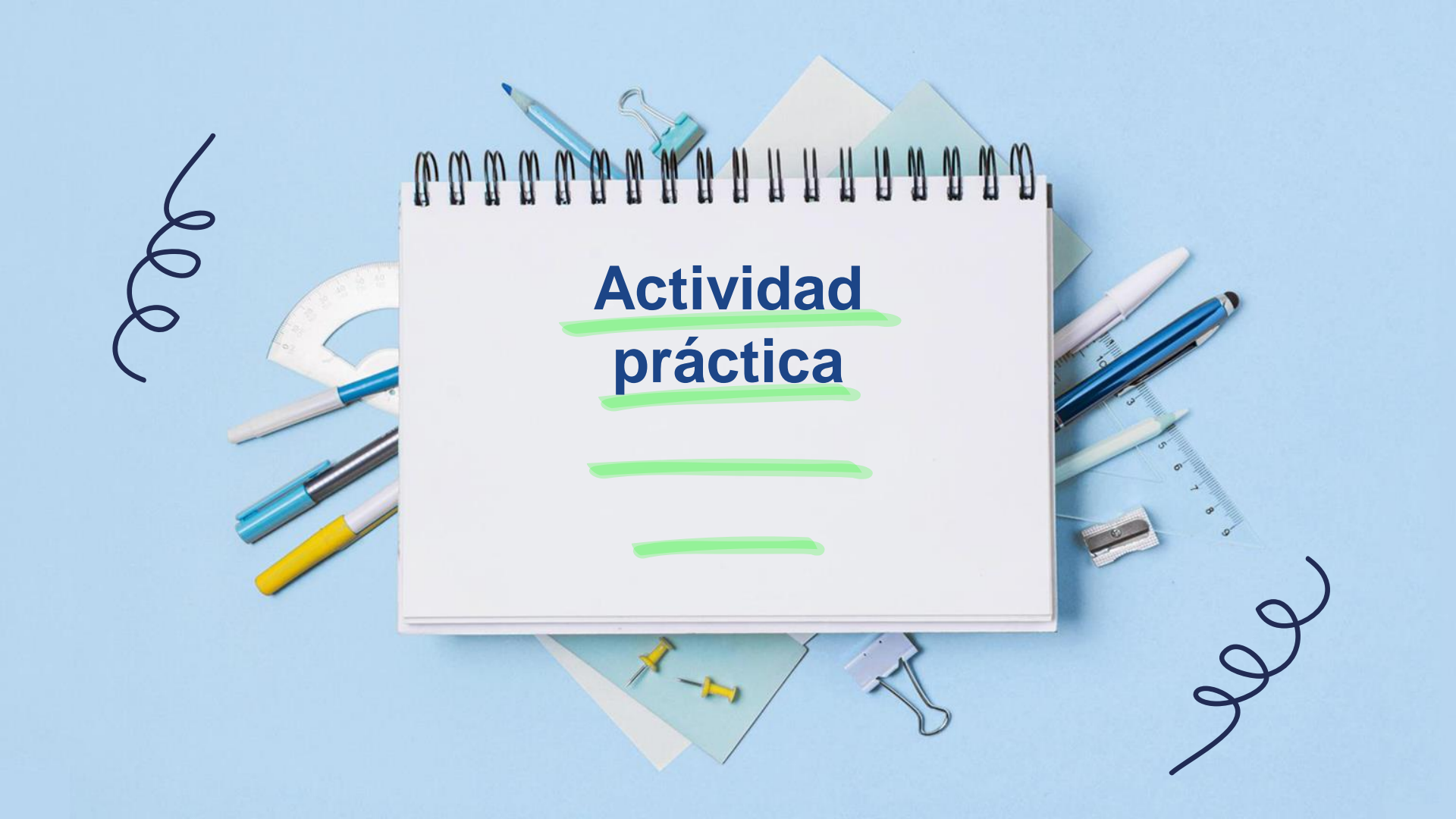


**Pongamos en práctica  
nuestros conocimientos de figuras  
de dos dimensiones.**



Practiquemos con la Tia Alejandra y la Tia  
Vanessa, presta mucha atención.





**Actividad  
práctica**


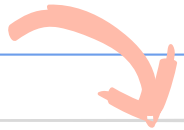

---

---

---

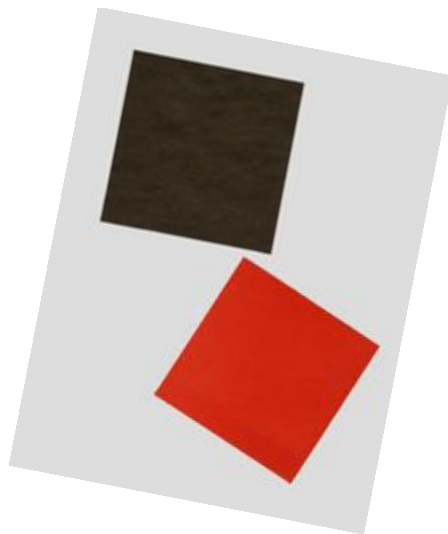
Utilizaremos cualquiera de estos materiales que tengas en tu hogar:



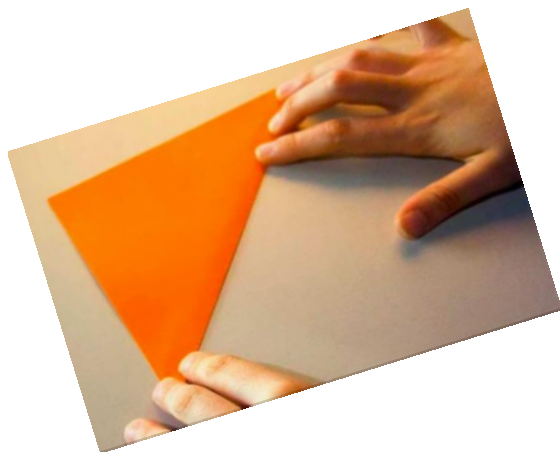
- 
- 
- Papel Lustre
  - Papel de cuaderno.
  - Hoja de block
  - Tijeras
- 



# Sigue las instrucciones y a



¿Qué figura queda al doblar un papel cuadrado a la mitad, pero en forma horizontal?  
¿Qué otras figuras se podrían formar?



Si tengo dos triángulos iguales, ¿Qué figura logro realizar?

¿Qué figura puedo hacer si junto dos cuadrados?

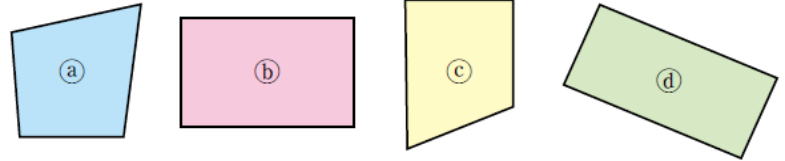
# Revisemos juntos

1.- Una línea recta  
corresponde a:

- a) Puntos sucesivos
- b) Líneas sucesivas
- c) Puntos

$$a^2 + b^2 = c^2$$

2.- ¿Cuál de las siguientes  
figuras corresponde a un  
rectángulo?

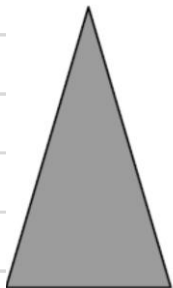


a) C y E

b) A y C

c) B y D

**3.- Observa la lámina y responde.**



Un triángulo tiene:

esquinas.

lados.

- a) 3 esquinas y 3 lados.
- b) 4 lados y 3 esquinas.
- c) 1 esquina y 2 lados.

**4.- Para construir la siguiente imagen necesitamos las siguientes figuras geométricas.**



- a) Círculos y cuadrados.
- b) Rectángulos y cuadrados.
- c) Círculos, cuadrados, triángulos y rectángulos.



## JUEGOS MATEMÁTICOS

$$\text{Green Apple} + \text{Green Apple} + \text{Green Apple} = 30$$

$$\text{Green Apple} + \text{Yellow Apple} + \text{Green Apple} = 25$$

$$\text{Green Apple} + \text{Red Apple} + \text{Yellow Apple} = 18$$

**SOLUCIÓN**  $\text{Green Apple} = \square$   $\text{Red Apple} = \square$   $\text{Yellow Apple} = \square$

7.- ¿Qué figura geométrica debería dibujar en el espacio en blanco, según la indicación?



Tengo 3  
lados.

- a) Rectángulo.
- b) Cuadrado.
- c) Triángulo.

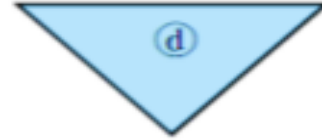
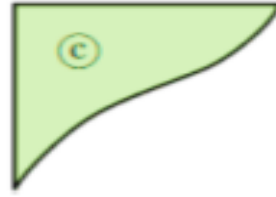
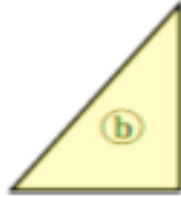
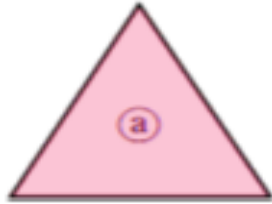
8.- La diferencia entre un cuadrado y un rectángulo es:

- a) La cantidad de esquinas o vértices.
- b) La cantidad de lados.
- c) La medida de sus lados.

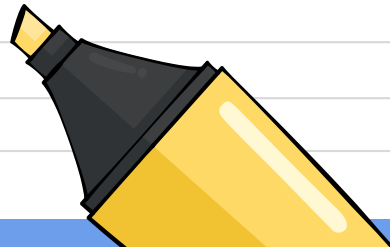
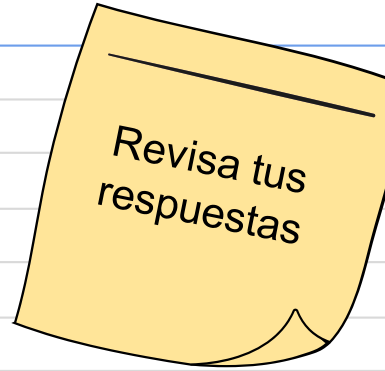




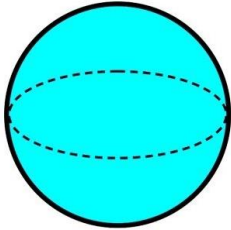
12.- ¿Con cuáles de estas figuras puedes formar un cuadrado?



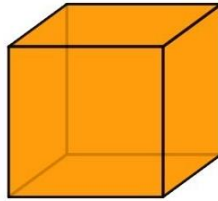
- a) C y A.
- b) SOLO D.
- c) C y B.



14.- ¿Cuál de las siguientes imágenes es una figura 2D?



a)



b)

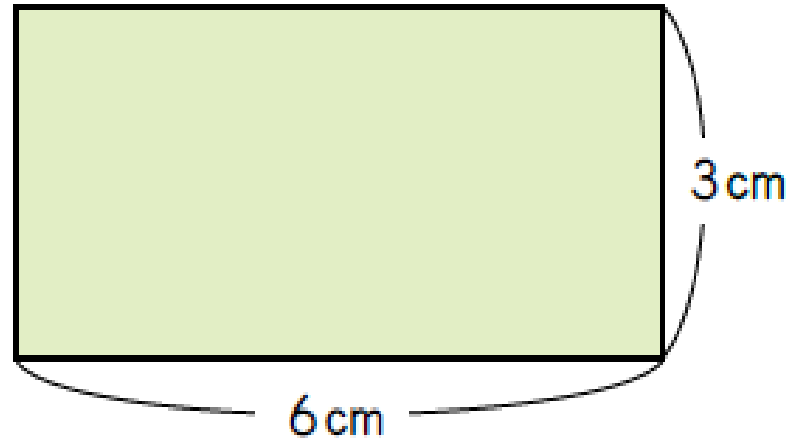


c)



15.- Si doblas el rectángulo en la mitad, ¿Qué se forma?


- a) 2 Círculos.
- b) 2 cuadrados iguales.
- c) 1 rectángulo y un triángulo.







# Ruta de aprendizaje



Cierramos de la clase con  
revisión de ruta de  
aprendizaje

Recreo cerebral

Revisamos las preguntas  
con bajo acierto en la  
evaluación

Realizamos actividad  
práctica con profesora de  
PIE

Conocimos y comentar el  
objetivo de la clase



@

Sube tus tareas a  
classroom y recuerda  
que si tienes alguna  
dificultad, puedes  
consultar con tu  
profesora.

