

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 2do Básico

PROFESOR: Carolina Aburto Ch.- Lina Vidal

V. FECHA: 22 Septiembre

semana 25

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Describir, comparar y construir figuras de dos dimensiones (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.		Argumentar y comunicar Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Realizan refuerzo de contenidos trabajados durante a unidad, de figuras de dos dimensiones con guía de estudio y material concreto (papel lustre)		Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Inician trabajo con saludo para estudiantes y padres que acompañan a sus hijos durante la clase. Recuerdan las normas de la clase y se socializa del porqué es bueno respetarlas. Revisan ruta de aprendizaje.	Describen figuras 2D con sus propias palabras y determinan sus diferencias.	PPT de la clase Guía de trabajo Papel lustre Dispositivo	Formativa
DESARROLLO	Socializan objetivo de la clase. Revisan guía de trabajo y refuerzan contenidos para evaluación. Comentan cuales fueron las mayores dificultades al momento de resolver la guía.	Comparan figuras 2D con 3D dado el atributo. Construyen figuras 2D (triangulo, cuadrado, rectángulo y circulo) con material concreto, tangrama, papel u otro.		
CIERRE	Revisan ruta de aprendizaje para comprobar el cumplimiento del objetivo de la clase.			

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 2do Básico

PROFESOR: Carolina Aburto Ch.- Lina Vidal

V. FECHA: 25 Septiembre

semana 25

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Describir, comparar y construir figuras de dos dimensiones (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.		Argumentar y comunicar Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Resolver evaluación de unidad trabajada que involucra figuras de dos dimensiones.		Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Inician trabajo con saludo para estudiantes y padres que acompañan a sus hijos durante la clase. Recuerdan las normas de la clase y se socializa del porqué es bueno respetarlas. Socializan el objetivo de la clase	Describen figuras 2D con sus propias palabras y determinan sus diferencias.	PPT de la clase Guía de trabajo Papel lustre Dispositivo	Formativa
DESARROLLO	Resuelven evaluación de la unidad (figuras de dos dimensiones)	Comparan figuras 2D con 3D dado el atributo. Construyen figuras 2D (triangulo, cuadrado, rectángulo y circulo) con material concreto, tangrama, papel u otro.		
CIERRE	Revisan en forma oral las preguntas que presentaron alguna dificultad.			