

**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA:** Matemática

**CURSO:** 2do Básico

**PROFESOR:** Carolina Aburto Ch.- Lina Vidal

**V. FECHA:** 08 Septiembre

**semana 23**

**TIEMPO:** 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Describir, comparar y construir figuras de dos dimensiones (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.		Argumentar y comunicar Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Reconocer semejanzas y diferencias entre rectángulo y cuadrado, determinadas por sus características o atributos, los que serán explicados con la ayuda de material concreto.		Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Inician trabajo con saludo para estudiantes y padres que acompañan a sus hijos durante la clase. Recuerdan las normas de la clase y se socializa del porqué es bueno respetarlas. Conocen y comentan ruta de aprendizaje. Socializan el objetivo de la clase	Describen figuras 2D con sus propias palabras y determinan sus diferencias.	PPT de la clase Guía de trabajo Papel lustre Dispositivo	Formativa
DESARROLLO	Demuestran conocimientos previos con respecto a cuadriláteros. Buscan objetos (cuadriláteros) en casa y los presentan. Transforman un rectángulo en cuadrado. Recreo cerebral – buscan las diferencias. Buscan pistas para identificar la figura geométrica secreta (intervención – docente PIE) Desarrollan actividades del texto escolar. Comentan el trabajo realizado.	Comparan figuras 2D con 3D dado el atributo.  Construyen figuras 2D (triangulo, cuadrado, rectángulo y circulo) con material concreto, tangrama, papel u otro.		
CIERRE	Revisan ruta de aprendizaje y comprueban si alcanzaron el objetivo de la clase.			

**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA:** Matemática

**CURSO:** 2do Básico

**PROFESOR:** Carolina Aburto Ch.- Lina Vidal

**V. FECHA:** 11 de Septiembre

**semana 23**

**TIEMPO:** 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Describir, comparar y construir figuras de dos dimensiones (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.		Argumentar y comunicar. Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Recordar y reforzar conocimientos relacionados con figuras de dos dimensiones, reconociendo sus atributos, los que permitirán clasificar y diferenciar las distintas figuras entre sí.		Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Inician trabajo con saludo para estudiantes y padres que acompañan a sus hijos durante la clase. Recuerdan las normas de la clase y se socializa del porqué es bueno respetarlas. Conocen y comentan ruta de aprendizaje. Socializan el objetivo de la clase	Describen figuras 2D con sus propias palabras y determinan sus diferencias.  Comparan figuras 2D con 3D dado el atributo.  Construyen figuras 2D (triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo) con material concreto, tangrama, papel u otro.	PPT de la clase Guía de trabajo Dispositivo	Formativa
DESARROLLO	Recuerdan lo trabajado la clase anterior (conocimientos previos). Resuelven guía de trabajo, conectan puntos para formar figuras geométricas. Con rectángulo de papel forman distintas figuras. Realizan patrones geométricos. Resuelven pequeña guía de refuerzo con los contenidos trabajados durante la clase.			
CIERRE	Reciben instrucciones acerca de guía de refuerzo que deben realizar para desarrollar la evaluación correspondiente a la unidad.  Revisan ruta de aprendizaje y comprueban si alcanzaron el objetivo de la clase.			

