

Material semana 22 - 2° básico.

Profesoras:

Carolina Aburto Chavez

Lina Vidal Valenzuela

Colegio Aurora de Chile
Rancagua

E. MATEMÁTICA



BIENVENIDOS

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares. ¡Los extrañamos y queremos mucho!



NORMAS DE LA CLASE ONLINE

Con el fin de que nuestras clases sean productivas y amenas para todos, estableceremos algunas normas que deben cumplir todas las personas que se unan a la clase:

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentado (a) y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben mantener la cámara activada en todo momento.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.



MATERIALES PARA LA CLASE



Guía de trabajo
impresa o
escrita en el
cuaderno.



Recordemos parte de lo trabajado la clase anterior.

COMENTA

¿Qué es una línea? ¿Cuáles son sus características?

Menciona algunos objetos que contengan líneas rectas.



RUTA DE APRENDIZAJE

REVISAREMOS EL LOGRO DEL
OBJETIVO

RESPONDEREMOS PREGUNTAS
TIPO SIMCE

RECREO CEREBRAL

DESARROLLAREMOS ACTIVIDADES
EN GUIA DE TRABAJO

RECORDAREMOS PARTE DE LA
CLASE ANTERIOR

CONOCEREMOS EL OBJETIVO DE LA
CLASE.

OBJETIVO DE LA CLASE

Recordar y reforzar conocimientos relacionados con figuras de dos dimensiones, reconociendo sus atributos, los que permitirán clasificar y diferenciar las distintas figuras entre sí.



Conocimientos previos




¿En qué se parecen un cuadrado y un rectángulo y en que se diferencian el uno del otro?

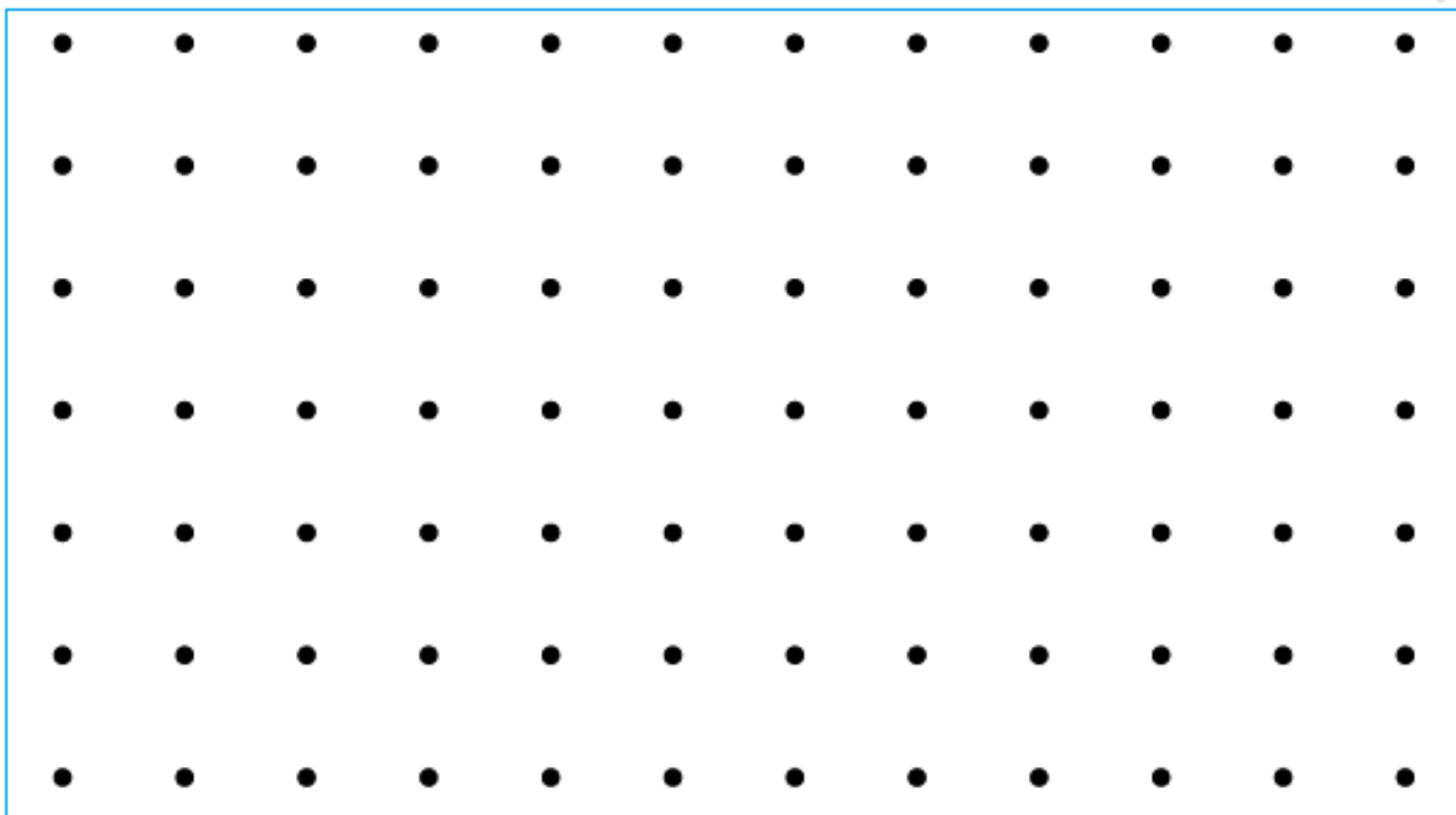


Ahora que ya recordamos parte de la clase anterior, podemos continuar aprendiendo aún más...



3

Conectemos estos puntos usando líneas rectas para formar ,  y .

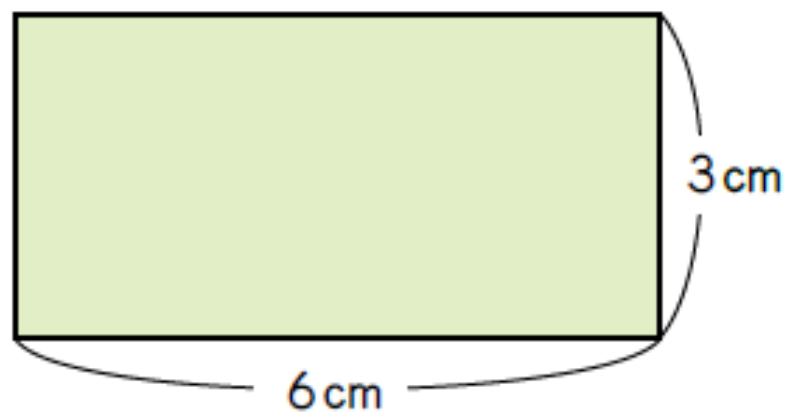


4 Usa un rectángulo de papel para formar las siguientes figuras.

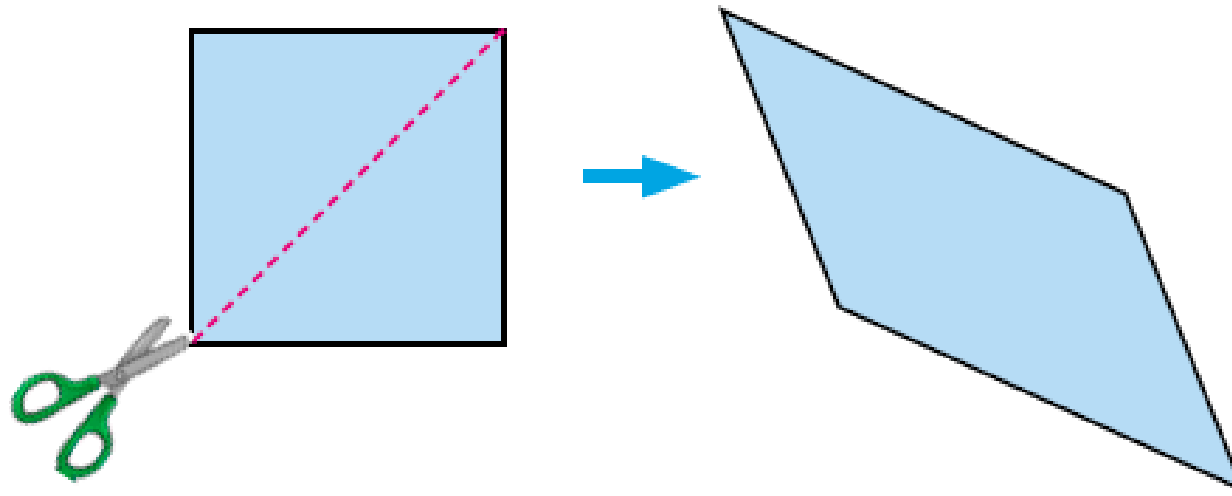
a) 2 rectángulos

b) 2 cuadrados

c) 4 triángulos

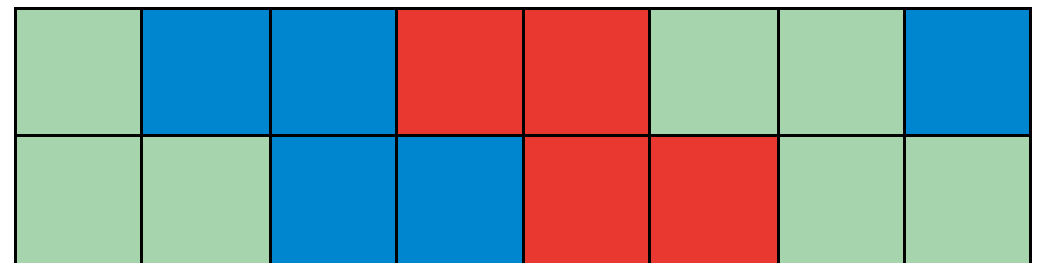
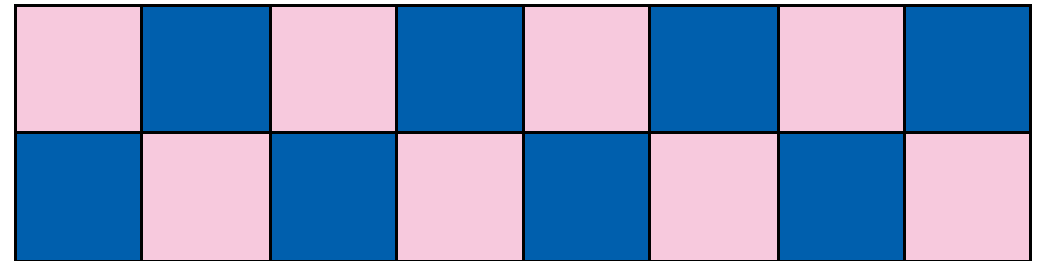
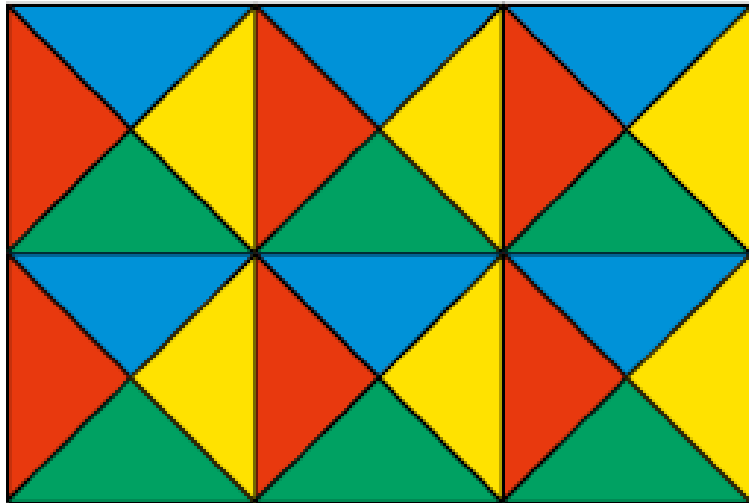


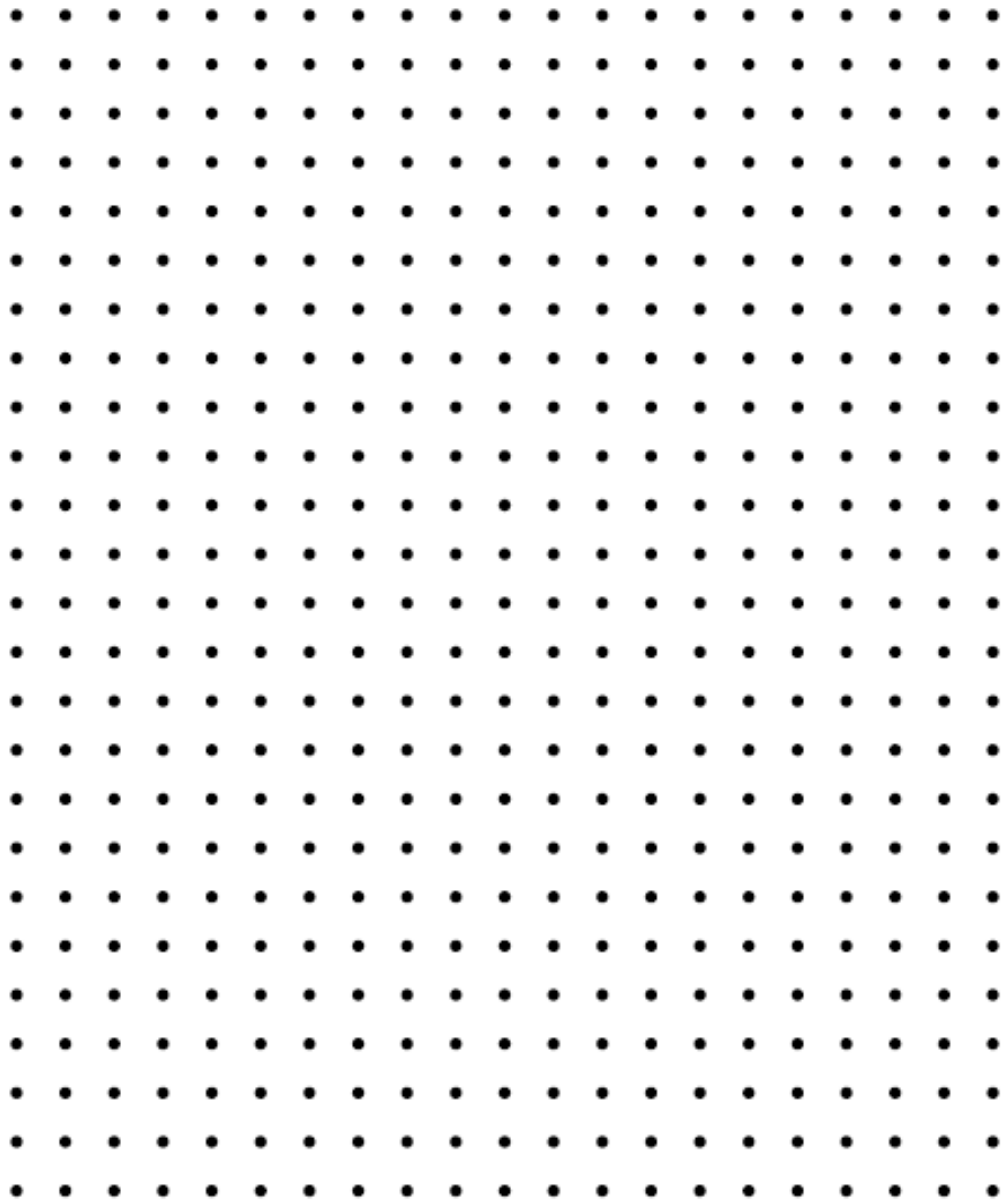
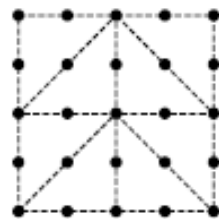
5 Cortemos rectángulos y cuadrados por las líneas punteadas.



Haciendo patrones

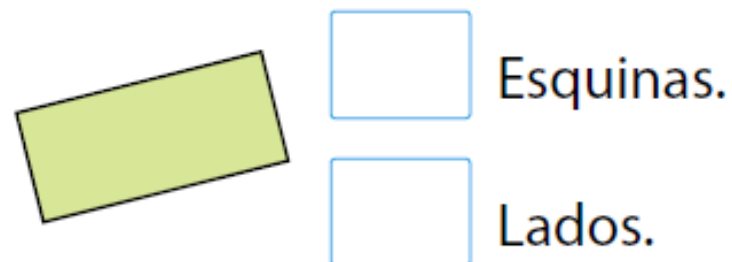
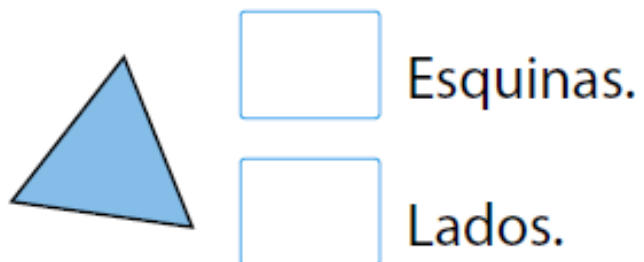
- 1 Hagamos patrones con figuras.



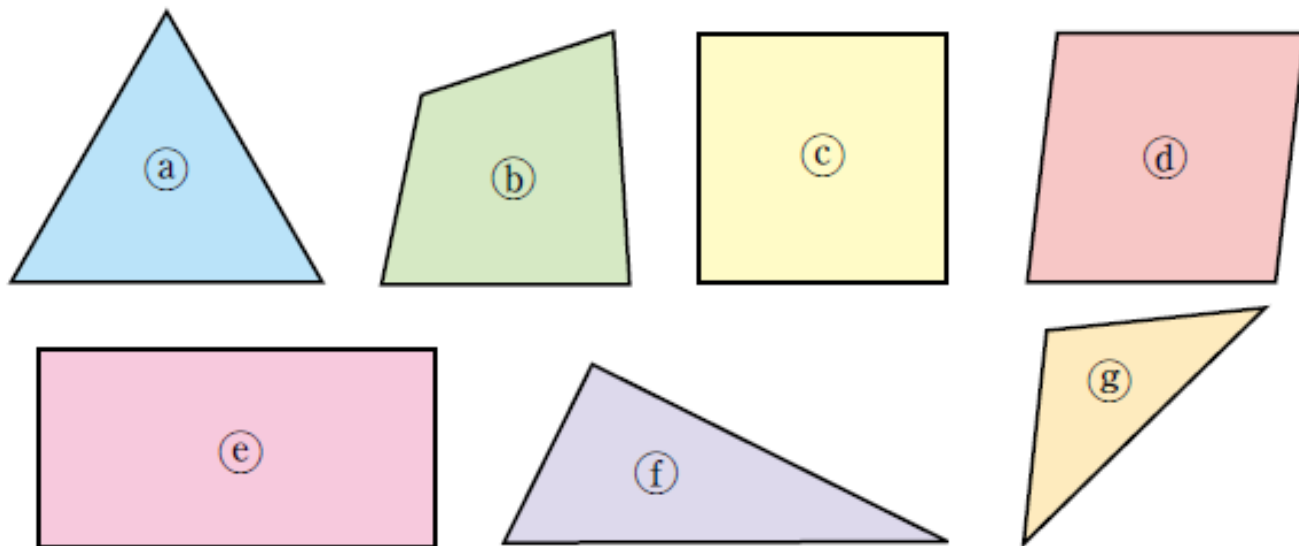


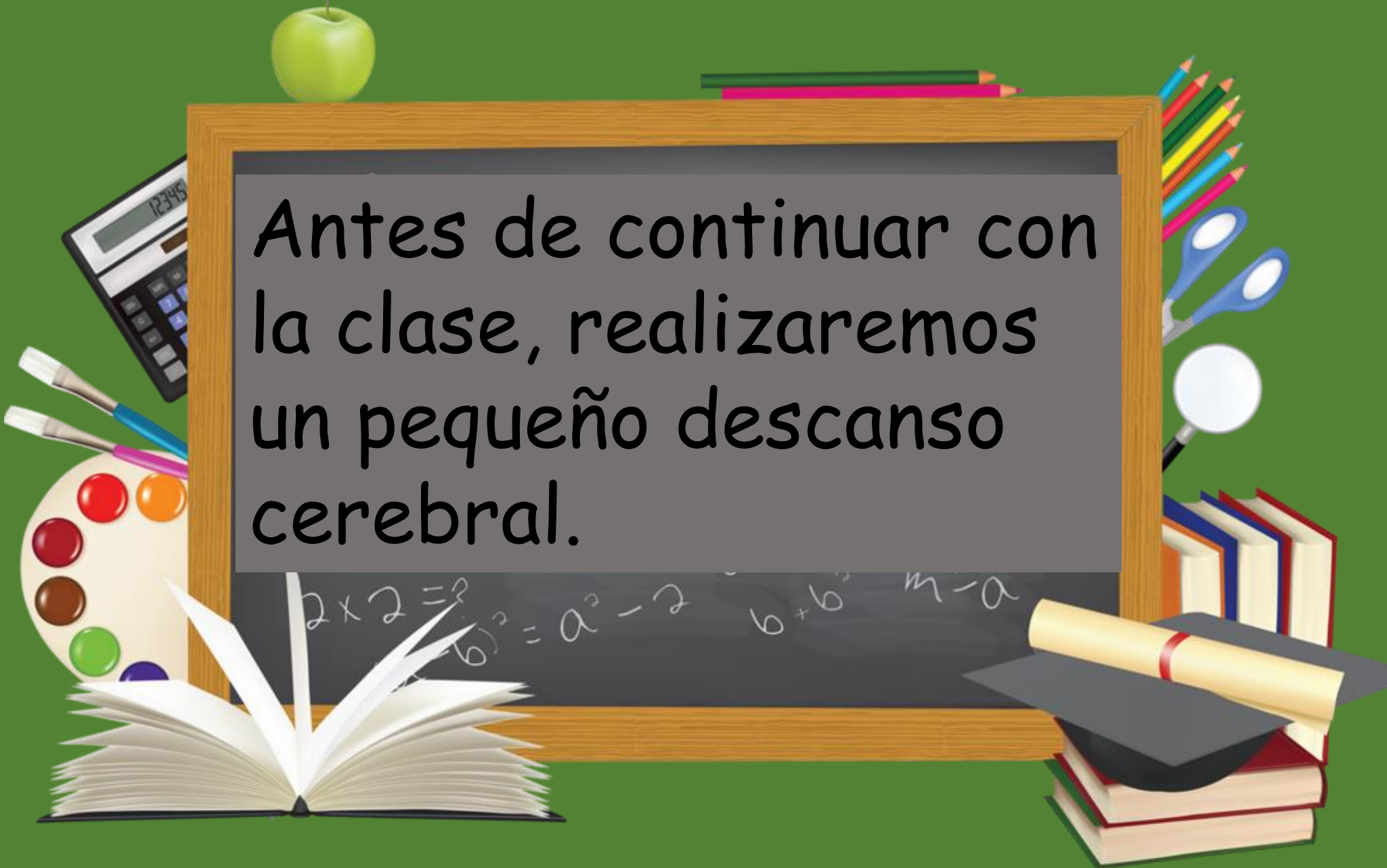
EJERCITEMOS

1 Completa.



2 ¿Cuáles son cuadrados y cuales son rectángulos?





Antes de continuar con la clase, realizaremos un pequeño descanso cerebral.

$$2 \times 2 = 4$$
$$6^2 = a^2 - 2 \quad b + b^2 \quad m - a$$

Recreo mental



Compró Paco pocas copas y,
como pocas copas compró,
pocas copas Paco pagó.






Pablito clavó un clavito
en la calva de un calvito,
en la calva de un calvito
Pablito clavó un clavito.

TAREA Y REFUERZO PARA LA EVALUACIÓN



1 Completa.

Figura	Cantidad de lados
	
	
	

2 Completa.



Un triángulo tiene:

esquinas.

lados.

3 Completa.

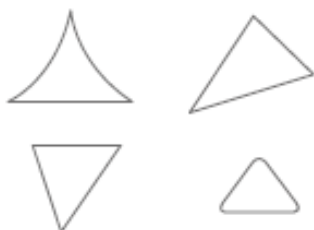


Un cuadrilátero tiene:

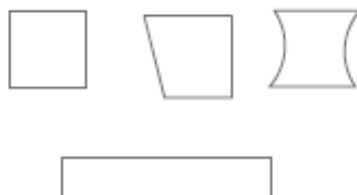
esquinas.

lados.

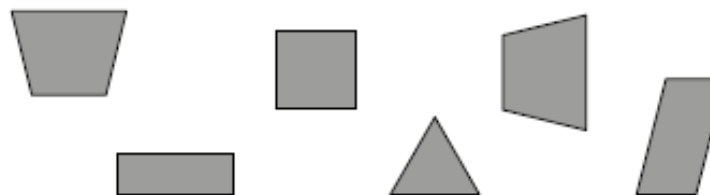
4 Encierra los triángulos.



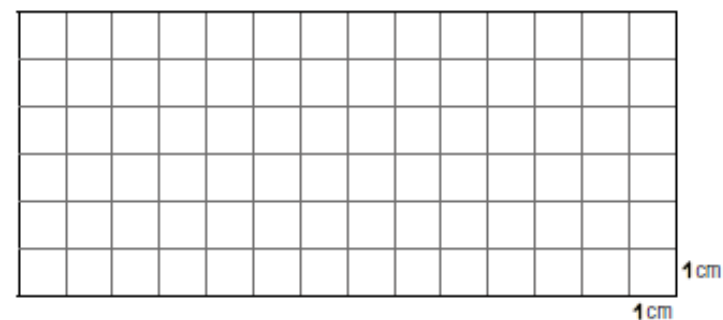
5 Encierra los cuadriláteros.



1 Marca los rectángulos.




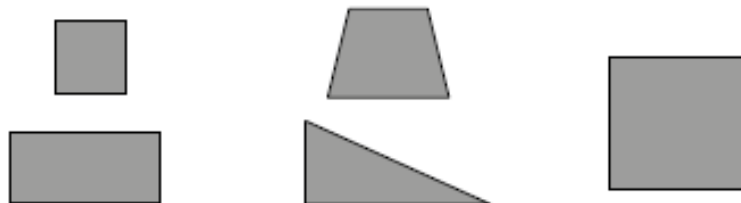
2 Dibuja un rectángulo con un lado que mida 4 cm y otro de 7 cm.




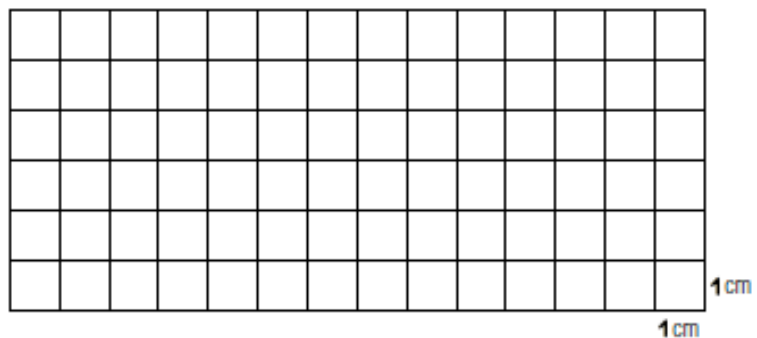
3 Dibuja 2 objetos con forma de rectángulo.




- 1 Marca los cuadrados. 




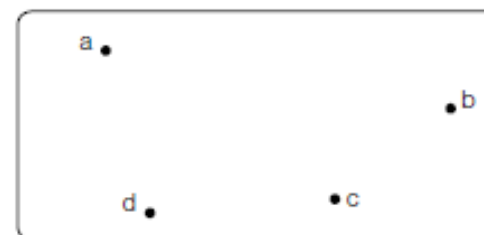
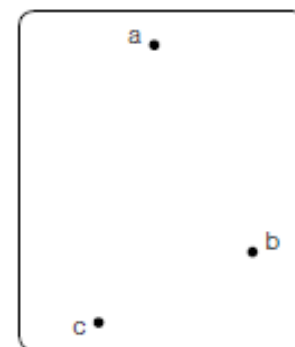
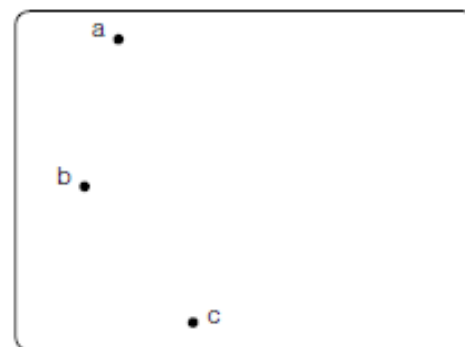
- 2 Dibuja un cuadrado con lado 5 cm. 




- 3 Dibuja 2 objetos con forma cuadrada. 



- 1 Une los puntos con líneas rectas para formar figuras. 



- 2 Con una línea recta, transforma el rectángulo en dos triángulos. 



An illustration of school supplies including a globe, an apple, and several colored pencils (red, blue, green, yellow) arranged around the globe. The entire scene is set against a dark green background with a white cloud-like shape containing the text.

Cerremos la clase

Cuadrado y rectángulo son:

- a) Triángulos
- b) Cuadriláteros
- c) Líneas rectas



Un cuadrado y un rectángulo se diferencian en que:

- a) Ambos son cuadriláteros
- b) Ambos son figuras geométricas
- c) Sus lados no tienen la misma medida.



RUTA DE APRENDIZAJE

REVISAMOS EL LOGRO DEL
OBJETIVO

RESPONDIMOS PREGUNTAS TIPO
SIMCE

RECREO CEREBRAL

DESARROLAMOS GUIA DE
TRABAJO

RECORDAMOS PARTE DE LA CLASE
ANTERIOR

CONOCIMOS EL OBJETIVO DE LA
CLASE

Sube tu tarea a classroom, y si
tienes alguna dificultad...
¡Pide ayuda a tu profesora!

