

**Material semana 23 - 2° básico.**

**Profesoras:**

**Carolina Aburto Chavez**

**Lina Vidal Valenzuela**

**Colegio Aurora de Chile  
Rancagua**

**E. MATEMÁTICA**



## BIENVENIDOS

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



# NORMAS DE LA CLASE ONLINE

**Con el fin de que nuestras clases sean productivas y amenas para todos, estableceremos algunas normas que deben cumplir todas las personas que se unan a la clase:**

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentado (a) y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben mantener la cámara activada en todo momento.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.



# MATERIALES PARA LA CLASE



Guía de  
trabajo  
impresa o  
copiada en  
tu cuaderno



# ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

## COMENTA

¿Cuáles son las características de las figuras geométricas y en especial de los cuadriláteros?



# RUTA DE APRENDIZAJE

REVISAR LOGRO DEL OBJETIVO

RESPONDER PREGUNTAS TIPO  
SIMCE

RECREO CEREBRAL

DESARROLLAR ACTIVIDADES EN  
GUIA DE TRABAJO

DETECCION DE CONOCIMIENTOS  
PREVIOS

CONOCEREMOS EL OBJETIVO DE LA  
CLASE.

# OBJETIVO DE LA CLASE

Reconocer semejanzas y diferencias entre rectángulo y cuadrado, determinadas por sus características o atributos los que serán explicados con la ayuda de material concreto.



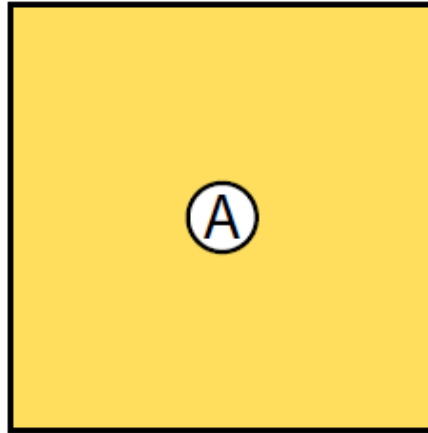
¿Cuál crees que es  
la diferencia entre  
un cuadrado y un  
rectángulo?

Comenta con la clase





# OBSERVA Y COMENTA



¿En qué se parecen?



# CUADRILATEROS



Un cuadrilátero que tiene 4 lados de igual longitud y 4 esquinas "iguales" se llama "cuadrado".



BUSQUEMOS  
OBJETOS CON  
FORMA DE  
CUADRADO EN  
CASA.

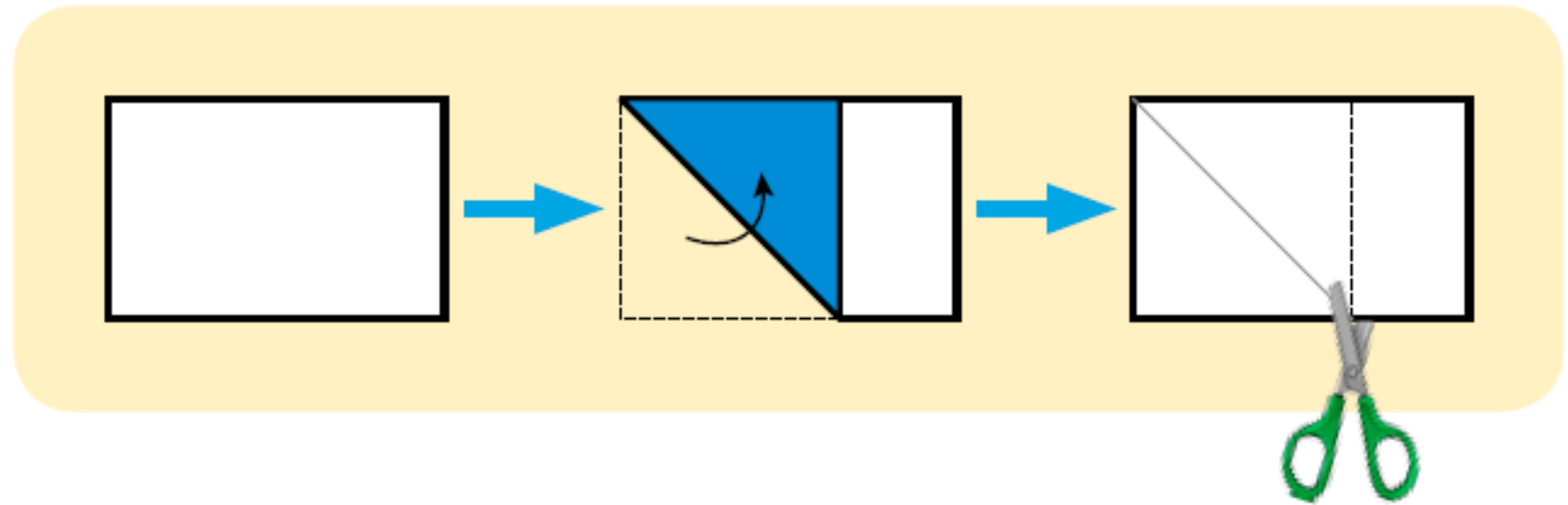


Квадрат



MATERIALES: PAPEL RECTANGULAR Y TIJERAS

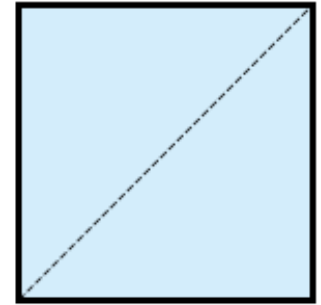
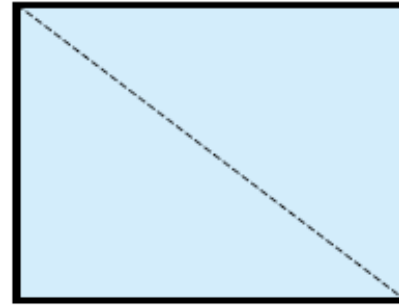
**7** Transformemos un rectángulo en cuadrado.



# Más triángulos

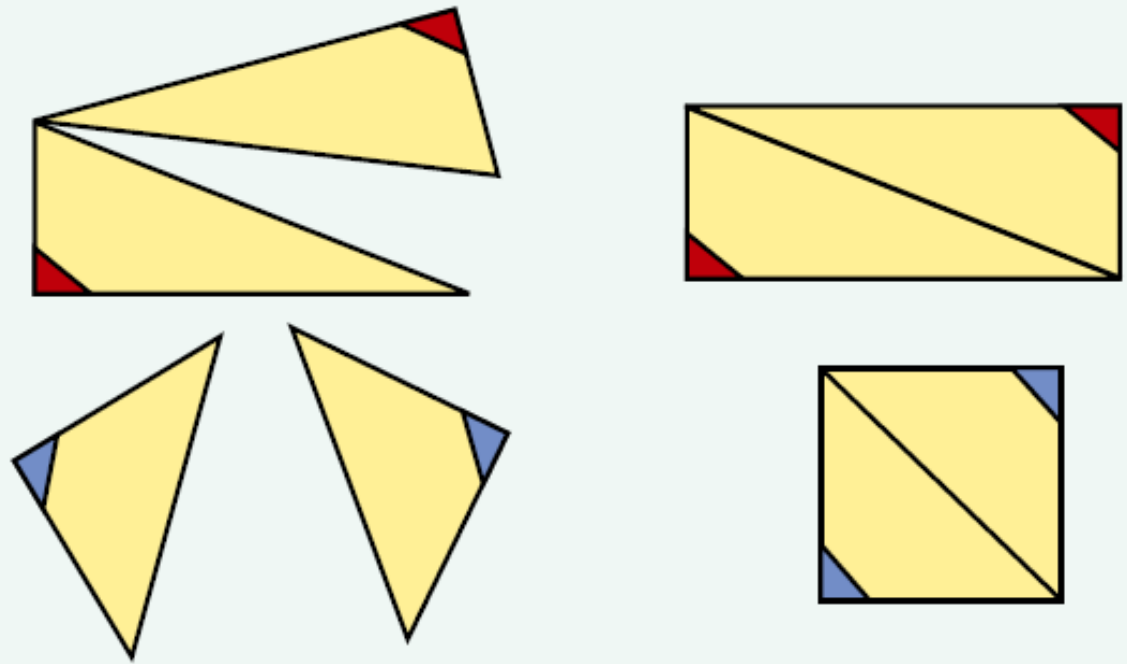
- 1 Cortemos rectángulos y cuadrados por las líneas punteadas.

Pensemos en la forma de las esquinas.

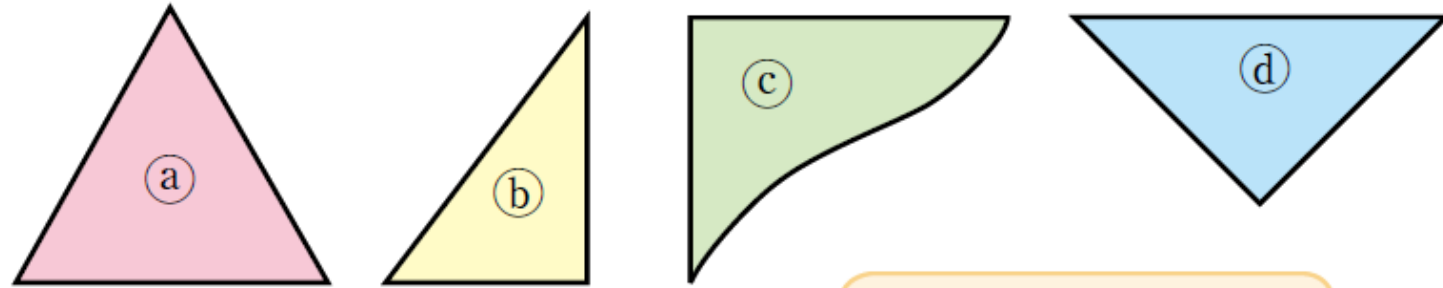




Con estos triángulos podemos formar cuadrados y rectángulos.

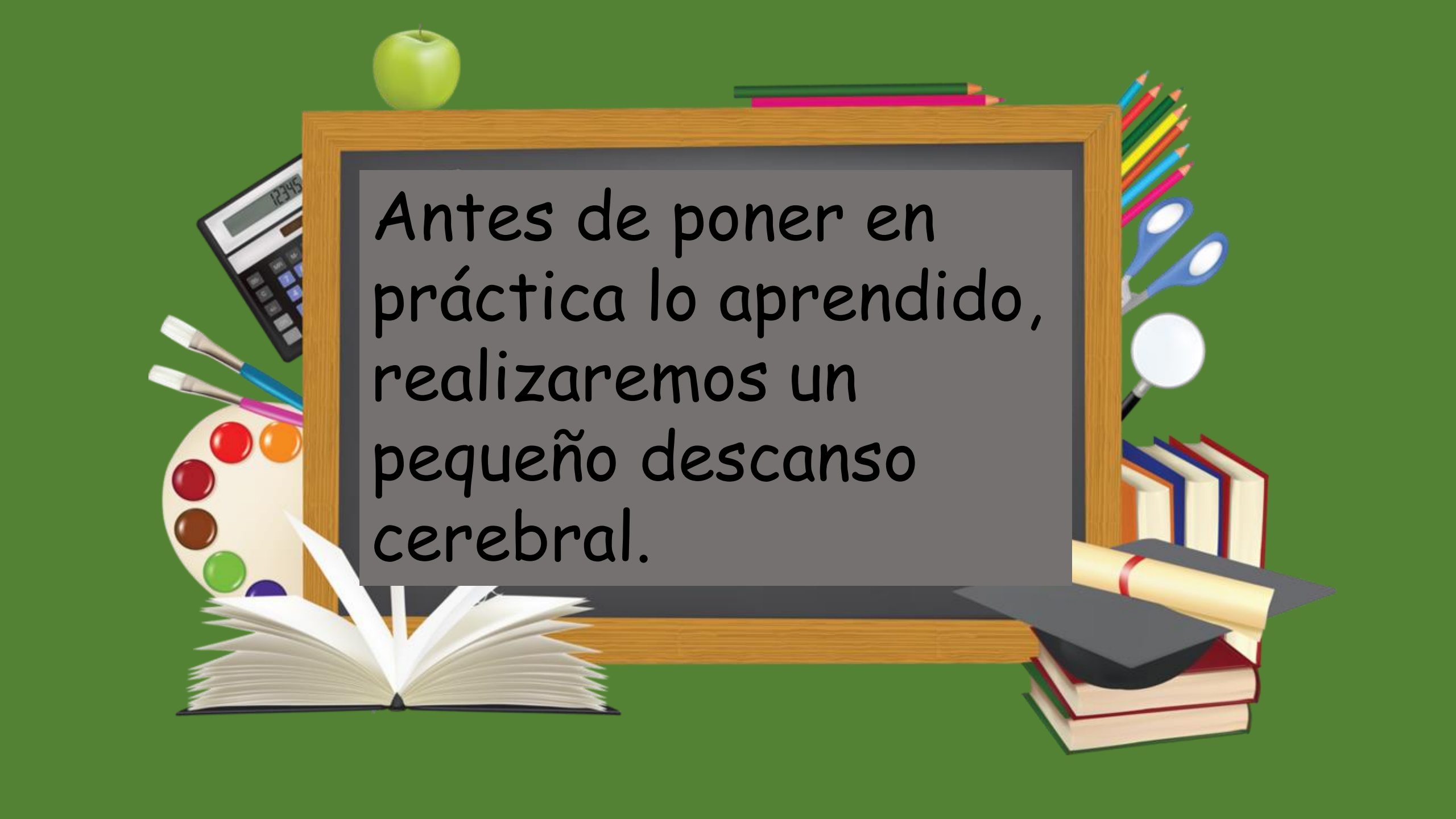


**2** ¿Podemos formar cuadrados o rectángulos usando dos triángulos de cada tipo?



¿Puedes adivinarlo antes de probar?



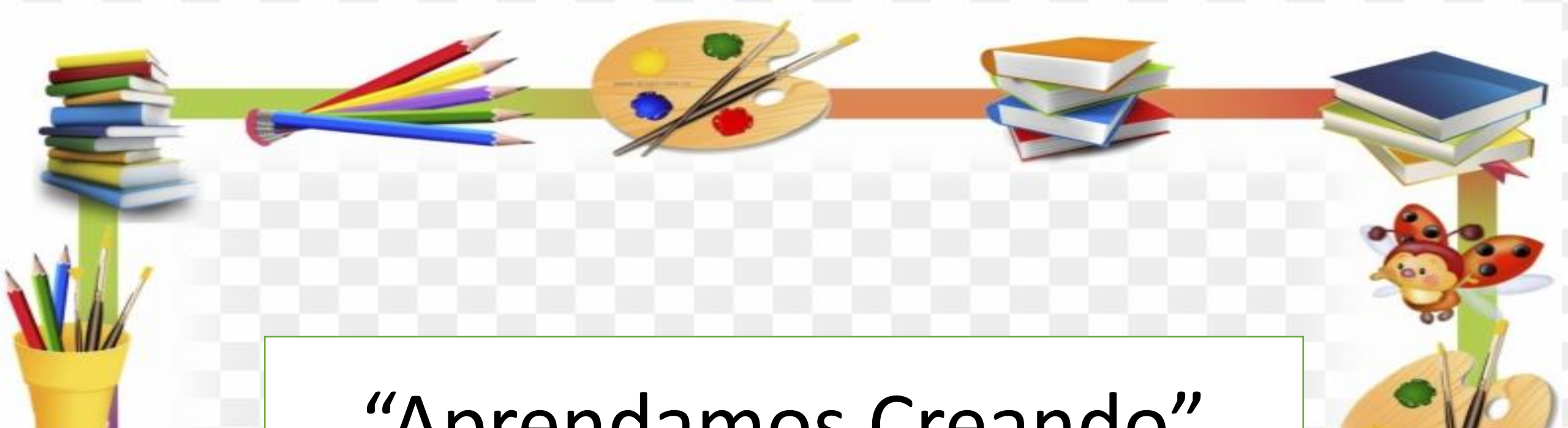


Antes de poner en  
práctica lo aprendido,  
realizaremos un  
pequeño descanso  
cerebral.



# Recreo cerebral: Las diferencias





# “Aprendamos Creando”



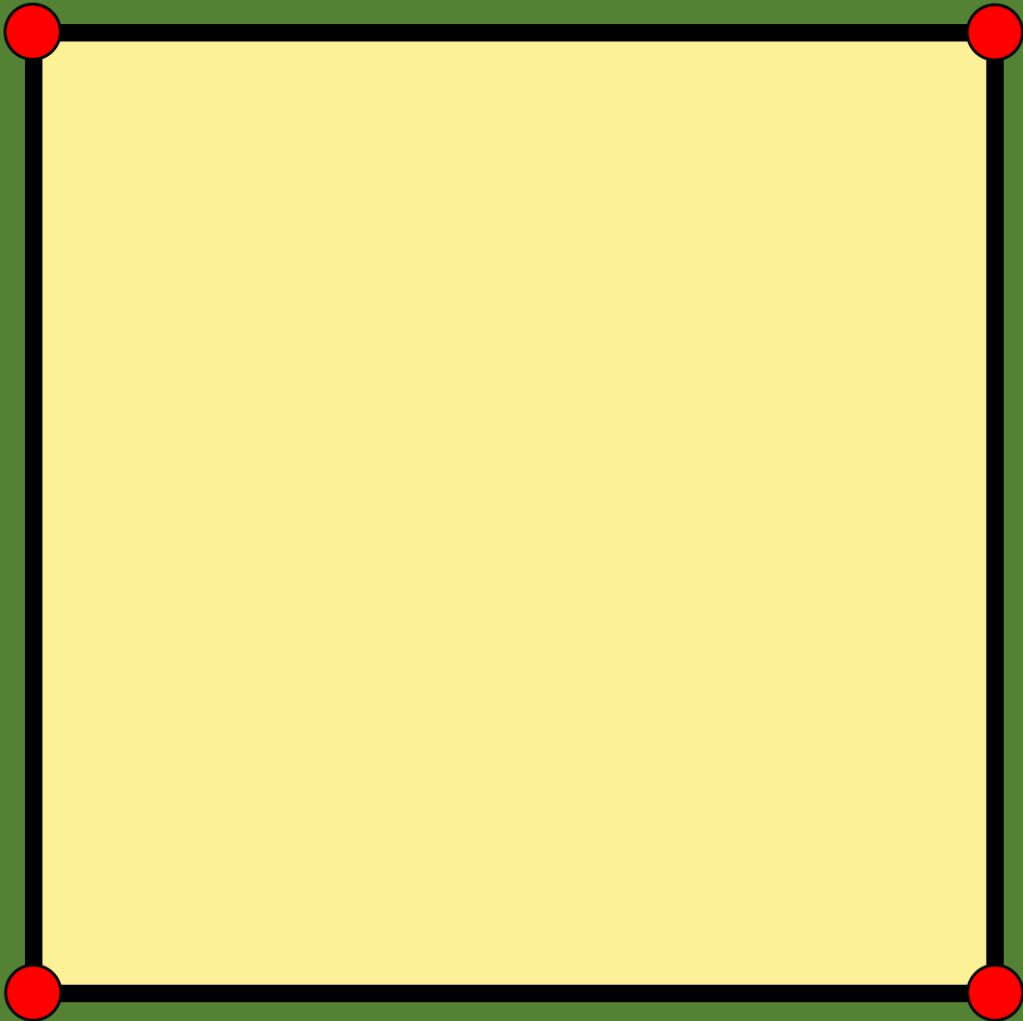


# ¡A seguir las pistas y a crear!

Crea la *Figura Geométrica* según sus características:

- - Tengo 4 lados.
- - Tengo 4 vértices.
- - Mis lados son todos iguales.
- - Puedo formarme a través de 4 líneas.

# CUADRADO



**¡Lo han hecho muy bien!**



# ¡A seguir las pistas y a crear!



Crea la *Figura Geométrica* según sus características:

- Tengo 4 lados.
- 2 lados cortos, de forma vertical.
- 2 lados más largos, de forma horizontal.
- Tengo 4 vértices.
- Puedo formarme a través de 4 líneas.



# ¡A seguir las pistas y a crear!

Crea la **Figura Geométrica** según sus características:

- Tengo 4 lados.
- 2 lados cortos, de forma vertical. 
- 2 lados más largos, de forma horizontal. 
- Tengo 4 vértices.
- Puedo formarme a través de 4 líneas.



# Rectángulo





**¡Excelente!**



# ¡A seguir las pistas y a crear!

Crea la **Figura Geométrica** según sus características:

- Tengo 4 lados.
- 2 lados cortos, de forma vertical. 
- 2 lados más largos, de forma horizontal. 
- Tengo 4 vértices.
- Puedo formarme a través de 4 líneas.







Cerremos la clase

Si todos mis lados rectos y de la misma medida, soy un:

- a) Cuadrado
- b) Rectángulo
- c) Triángulo



Si soy un cuadrilátero,  
entonces tengo:

- a) Tres lados y cuatro esquinas
- b) Cuatro lados y cuatro esquinas
- c) Cuatro lados y tres esquinas



# RUTA DE APRENDIZAJE

REVISAMOS EL LOGRO DEL  
OBJETIVO

RESPONDIMOS PREGUNTAS  
TIPO SIMCE

RECREO CEREBRAL

DESARROLLAMOS LAS  
ACTIVIDADES EN GUIA DE  
TRABAJO

DETECTAMOS  
CONOCIMIENTOS PREVIOS

CONOCIMOS EL OBJETIVO  
DE LA CLASE.

Sube tu tarea a classroom, y si  
tienes alguna dificultad...  
¡Pide ayuda a tu profesora!

