

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 2do Básico

PROFESOR: Carolina Aburto Ch.- Lina Vidal

V. FECHA: 01 – 04 de septiembre

semana 22

TIEMPO: 60 minutos

| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES | | HABILIDADES/DESTREZAS | | |
|---|---|--|--|------------|
| Describir, comparar y construir figuras de dos dimensiones (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto. | | Argumentar y comunicar Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático. | | |
| OBJETIVO DE LA CLASE | | ACTITUDES | | |
| Identificar y luego dibujar líneas rectas observadas en su entorno, para luego formar triángulos y cuadriláteros. | | Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura. | | |
| M | DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS | INDICADOR | RECURSOS | EVALUACIÓN |
| INICIO | Se da la bienvenida Recuerdan las normas de la clase y se socializa del porqué es bueno respetarlas. Conocen y comentan ruta de aprendizaje. Socializan el objetivo de la clase | Describen figuras 2D con sus propias palabras y determinan sus diferencias. | PPT de la clase Guía de trabajo Lana Papel lustre | Formativa |
| DESARROLLO | Detectan conocimientos previos con respectos a línea y figuras geométricas. Practican formando líneas con material concreto. Unen puntos para formar figuras geométricas y conocen algunas características de ellas. Reconocen formas geométricas en el entorno (colaboración – docente PIE) Desarrollan actividades del texto escolar. Comentan el trabajo realizado. | Comparan figuras 2D con 3D dado el atributo. Construyen figuras 2D (triangulo, cuadrado, rectángulo y circulo) con material concreto, tangrama, papel u otro. | | |
| CIERRE | Revisan ruta de aprendizaje y comprueban si alcanzaron el objetivo de la clase. | | | |

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 2do Básico

PROFESOR: Carolina Aburto Ch.- Lina Vidal

V. FECHA: 01 – 04 de septiembre

semana 22

TIEMPO: 60 minutos

| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES | | HABILIDADES/DESTREZAS | | |
|--|--|--|--|------------|
| Describir, comparar y construir figuras de dos dimensiones (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto. | | Argumentar y comunicar. Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático. | | |
| OBJETIVO DE LA CLASE | | ACTITUDES | | |
| Reconocer y analizar características de los rectángulos, de forma lúdica, uniendo puntos y también identificándolos en el entorno. | | Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura. | | |
| M | DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS | INDICADOR | RECURSOS | EVALUACIÓN |
| INICIO | Se da la bienvenida Recuerdan las normas de la clase y se socializa del porqué es bueno respetarlas. Conocen y comentan ruta de aprendizaje. Socializan el objetivo de la clase | Describen figuras 2D con sus propias palabras y determinan sus diferencias. | PPT de la clase Guía de trabajo Lana Papel lustre | Formativa |
| DESARROLLO | Recuerdan lo trabajado la clase anterior (conocimientos previos). Trabajan en texto escolar uniendo puntos y formando rectángulos. Comentan las características de los rectángulos con la clase. Reconocen rectángulos en el entorno. | Comparan figuras 2D con 3D dado el atributo. Construyen figuras 2D (triangulo, cuadrado, rectángulo y circulo) con material concreto, tangrama, papel u otro. | | |
| CIERRE | Revisan ruta de aprendizaje y comprueban si alcanzaron el objetivo de la clase. | | | |