

Material semana 22 - 2° básico.

Profesoras:

Carolina Aburto Chavez

Lina Vidal Valenzuela

**Colegio Aurora de Chile
Rancagua**

E. MATEMÁTICA



BIENVENIDOS

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares. ¡Los extrañamos y queremos mucho!



NORMAS DE LA CLASE ONLINE

Con el fin de que nuestras clases sean productivas y amenas para todos, estableceremos algunas normas que deben cumplir todas las personas que se unan a la clase:

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentado (a) y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben mantener la cámara activada en todo momento.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.



MATERIALES PARA LA CLASE



Texto del
estudiante tomo
2



Recordemos parte de lo trabajado la clase anterior.

COMENTA

¿Qué es una línea? ¿Cuáles son sus características?

Observa tu entorno e identifica líneas rectas.



RUTA DE APRENDIZAJE

REVISAREMOS EL LOGRO DEL
OBJETIVO

RESPONDEREMOS PREGUNTAS
TIPO SIMCE

RECREO CEREBRAL

DESARROLLAREMOS ACTIVIDADES
DEL TEXTO ESCOLAR

RECORDAREMOS PARTE DE LA
CLASE ANTERIOR

CONOCEREMOS EL OBJETIVO DE LA
CLASE.

OBJETIVO DE LA CLASE

Reconocer y analizar características de los rectángulos, de forma lúdica, uniéndolos puntos y también identificándolos en el entorno.

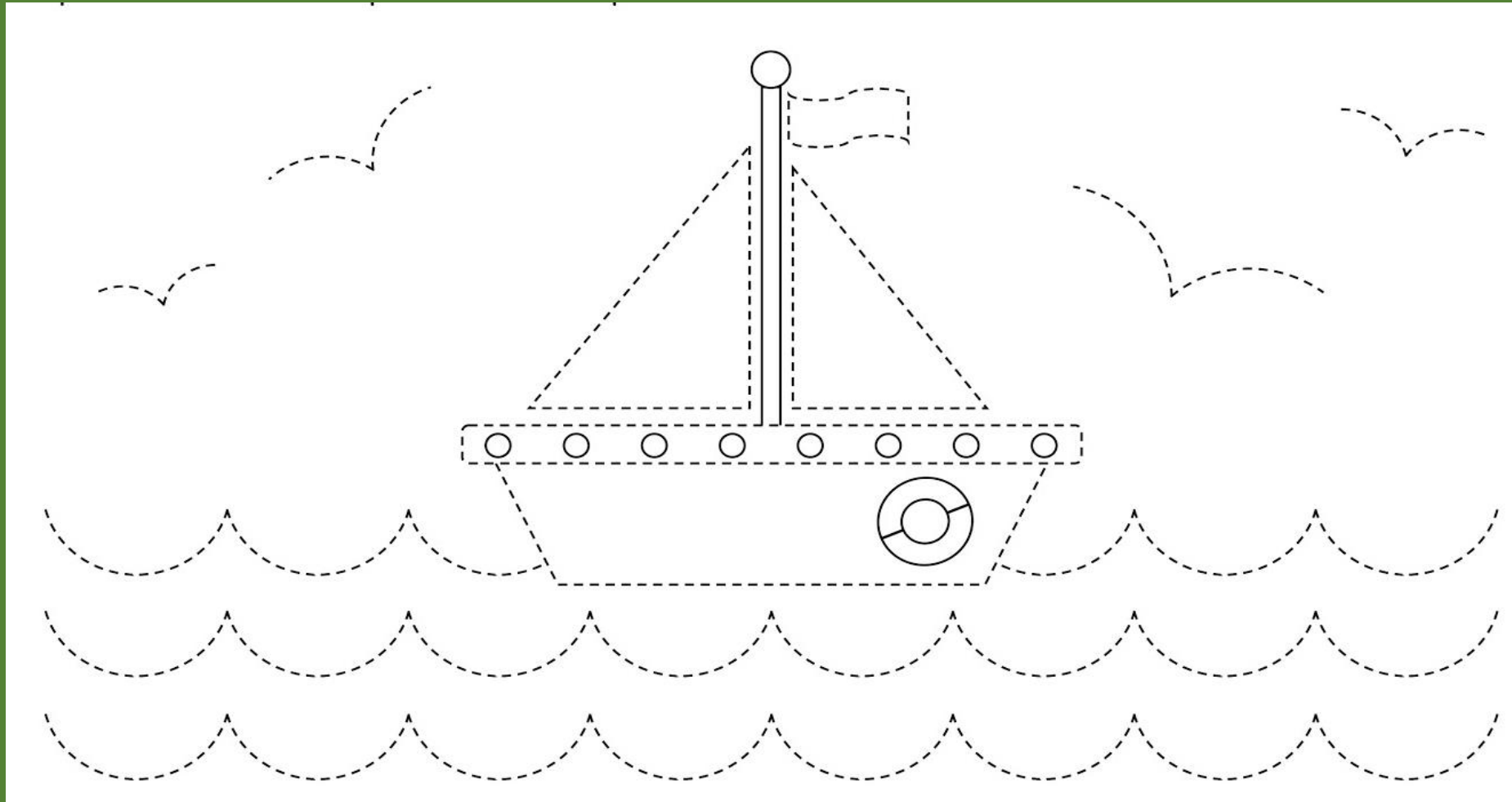


Una línea es una
sucesión continua de
puntos.

Veamos la siguiente
imagen



En esta lámina encontramos dos tipos de líneas, líneas rectas y líneas curvas y ambas se forman por la unión de puntos sucesivos. En la clase anterior pusimos la atención en las líneas rectas.



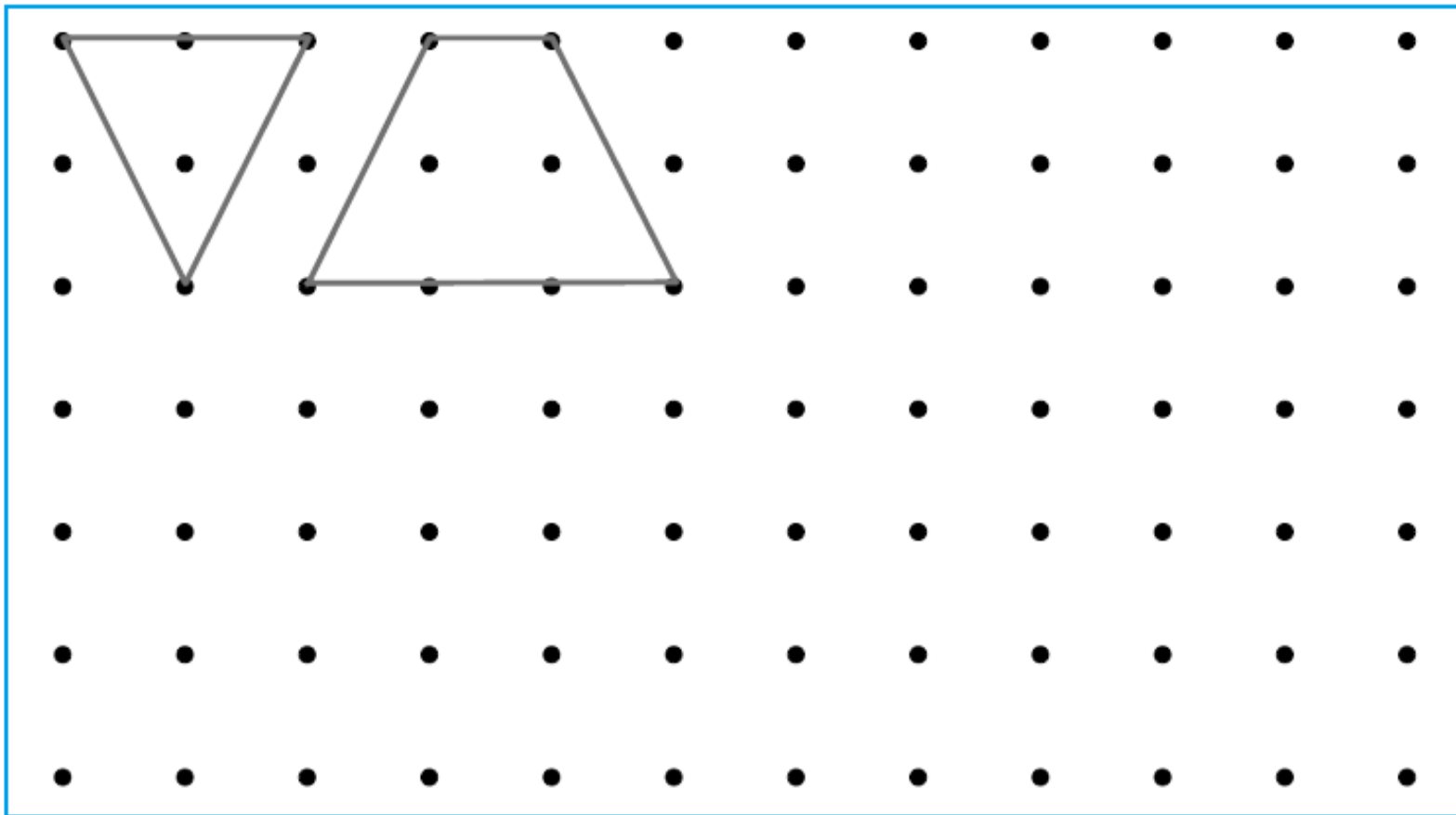
Ahora que ya recordamos parte de la clase anterior, podemos continuar aprendiendo aún más...



Página 48 del texto del estudiante - tomo 2

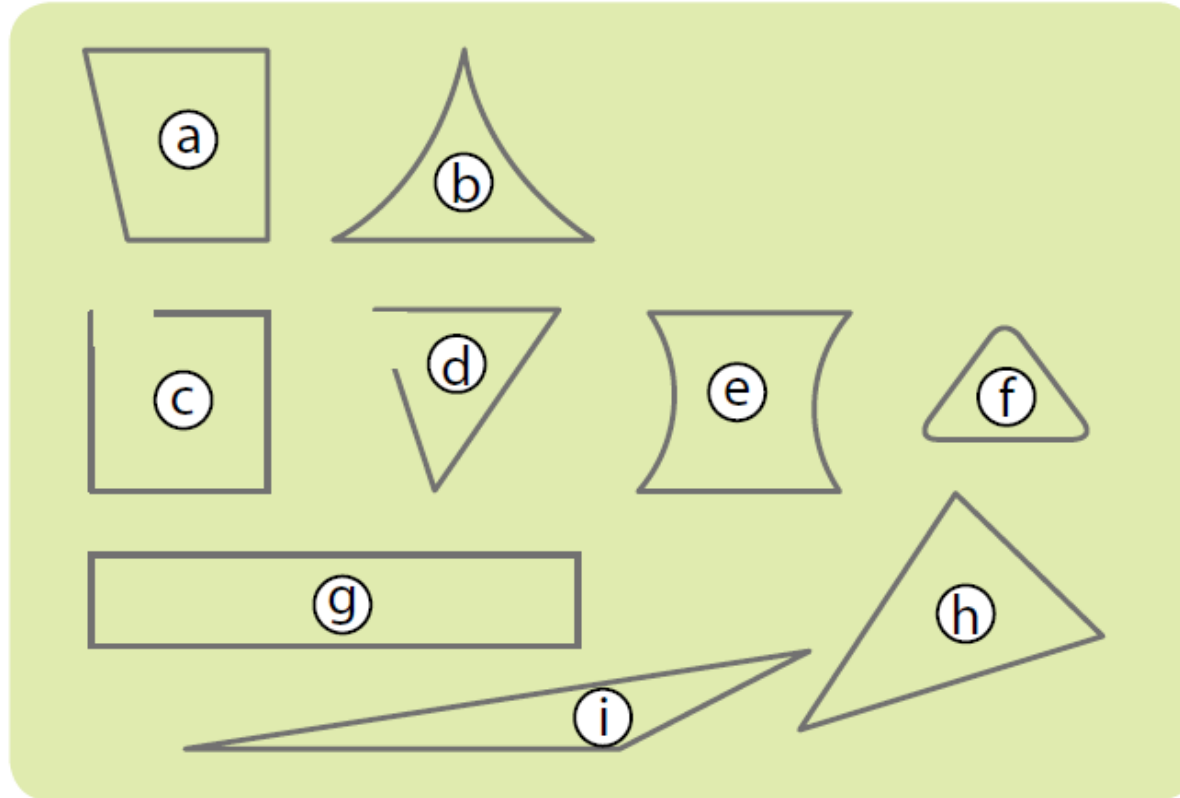
3

Conectemos los puntos con líneas rectas para dibujar distintos triángulos y cuadriláteros.



Página 48 del texto del estudiante - tomo 2

4 Encontremos los triángulos y cuadriláteros.



¿Qué crees, son todos triángulos y cuadriláteros?



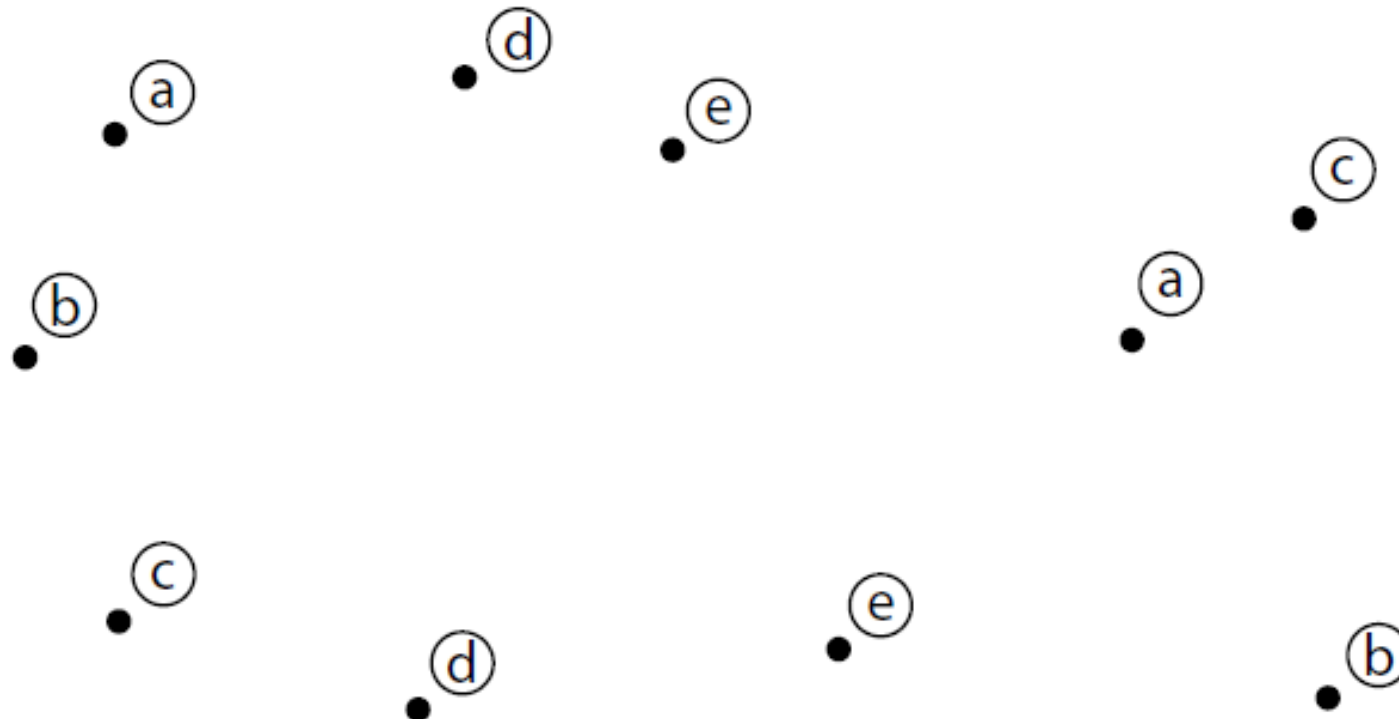
Triángulos

Cuadriláteros

Página 49 del texto del estudiante tomo 2

Ejercicios

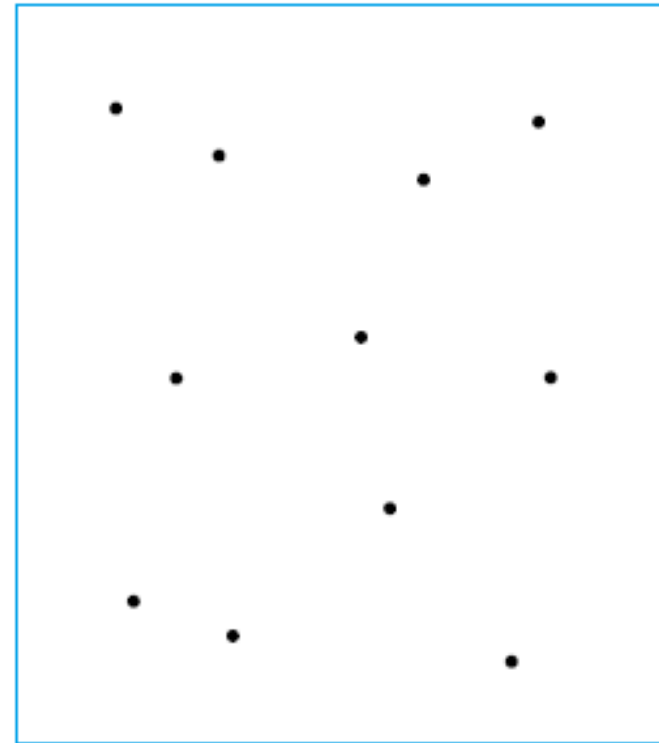
- 1 Unamos con líneas rectas los puntos con letras iguales. Coloreemos los triángulos y los cuadriláteros.



Esta actividad la debes realizar con mamá, papá o el adulto que este contigo en casa.

Juego "captura los puntos"

- De 2 a 3 jugadores.
- Juega al 'cachipún' y cada vez que ganes, dibuja una línea recta que conecte dos puntos.
- Cuando se forme un triángulo, colorea su interior.
- Gana quien forme más triángulos.

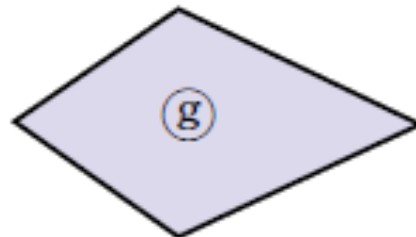
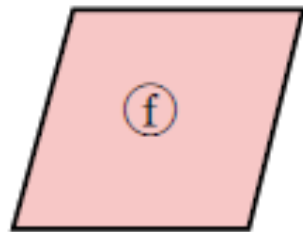
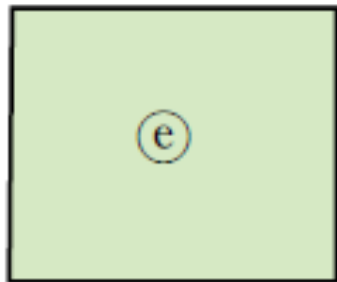
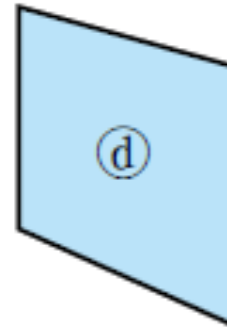
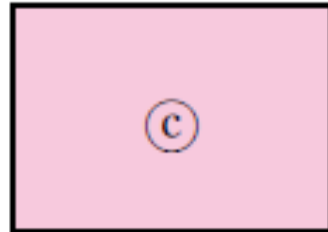
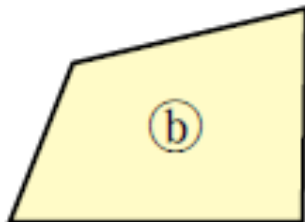
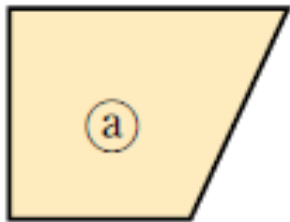


Página 50 del texto del estudiante - tomo 2

Rectángulos y cuadrados

Comenta

- 1** Estas figuras son cuadriláteros.
¿Cuáles son rectángulos?

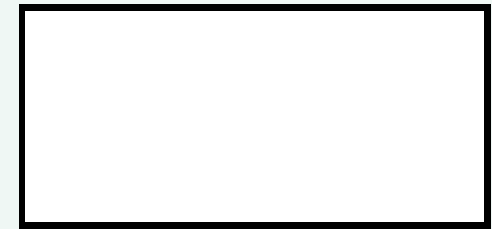


¿Cómo lo sabes?

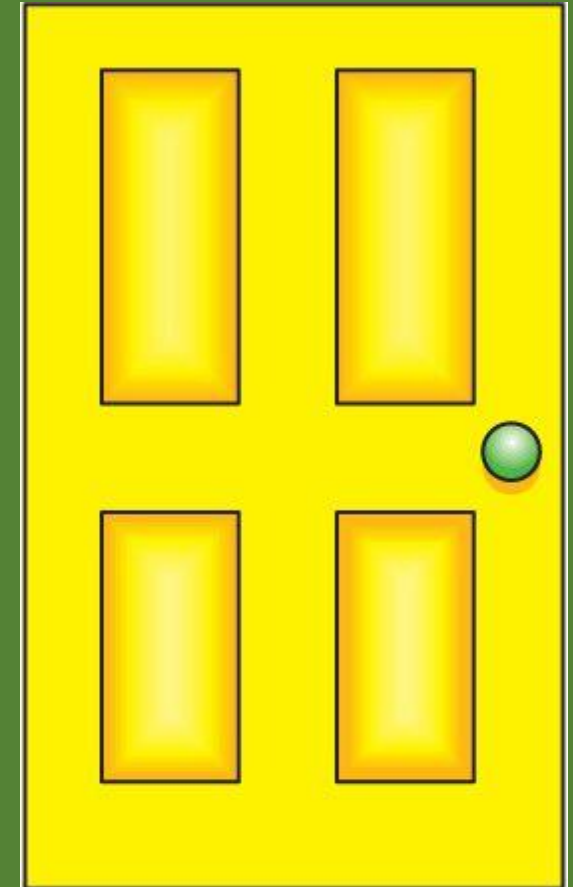
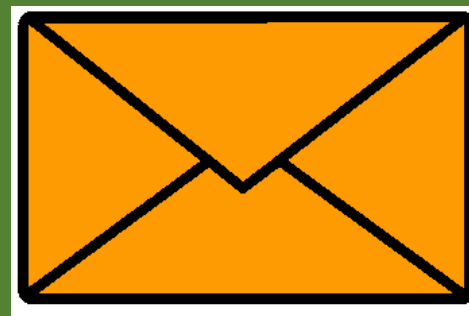


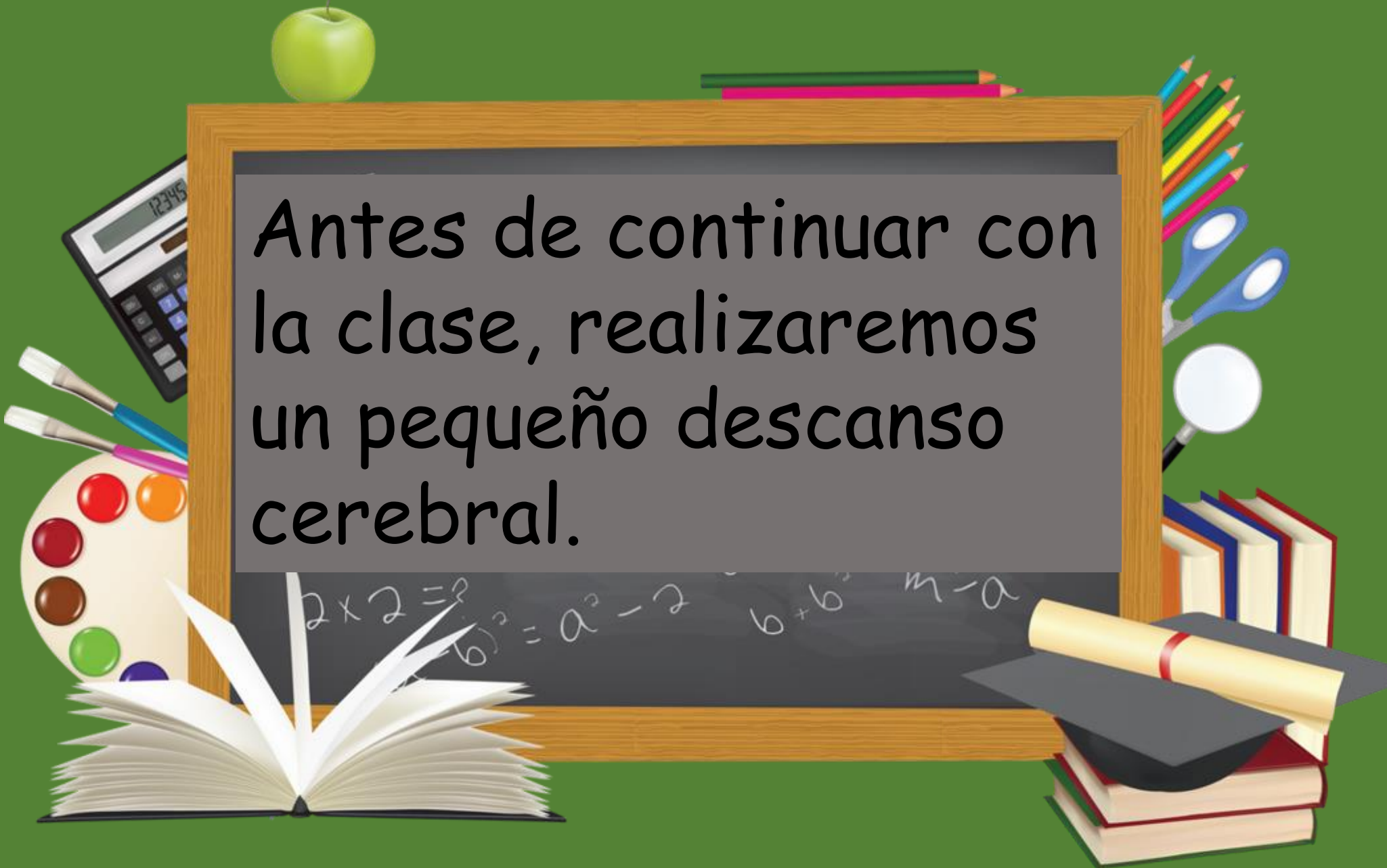


Un cuadrilátero se llama 'rectángulo'
si tiene 4 esquinas "iguales".



Busquemos objetos con forma de rectángulo.



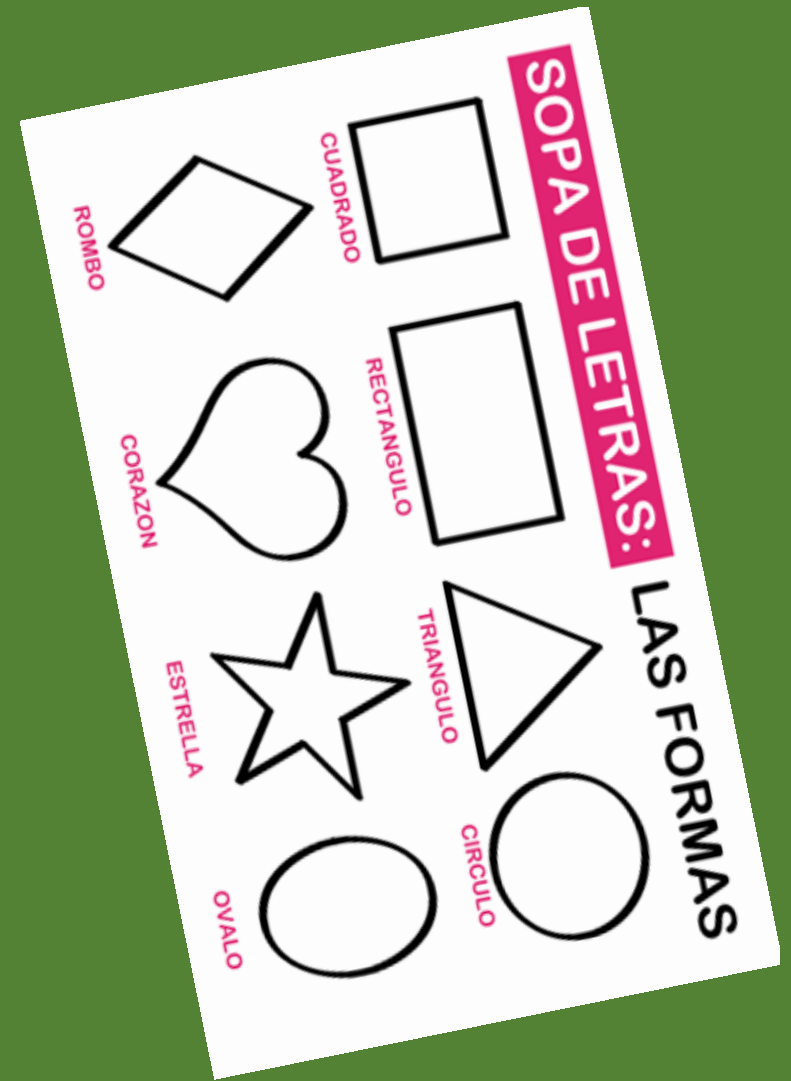


Antes de continuar con la clase, realizaremos un pequeño descanso cerebral.

$$2 \times 2 = 4$$
$$6^2 = a^2 - 2 \quad b + b^2 \quad m - a$$

Recreo cerebral:

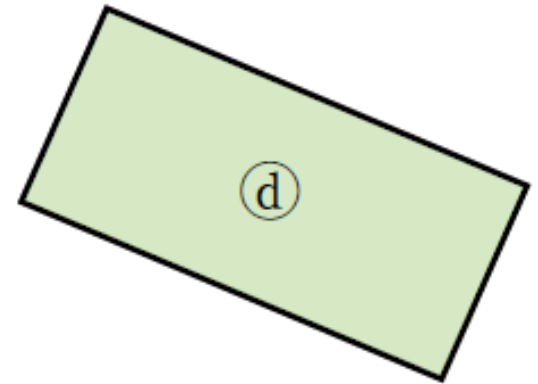
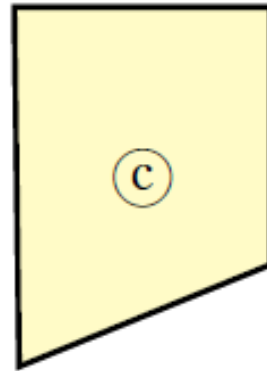
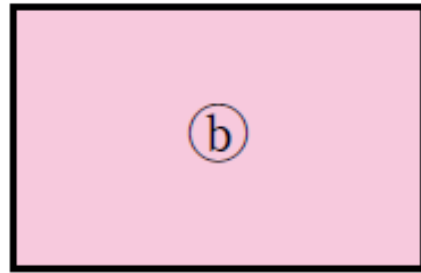
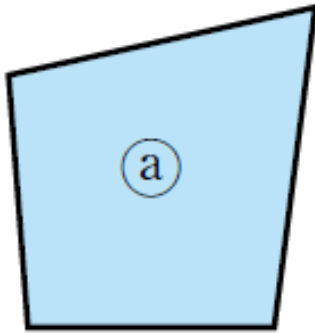
A S C T I M Q L E A R
C O R A N Z O N C N M O
T F B L D V T U L T M
A E L A O A H A I A B
C I R C U L O D C K O
D B V D F O D R B D A
R V O L U G N A I R T
O A N O A C J D A O E
S M I S T S S O P S M
T O L U G N A T C E R
E S T R E L L A I E P



EJERCICIOS (página 50)

Ejercicios

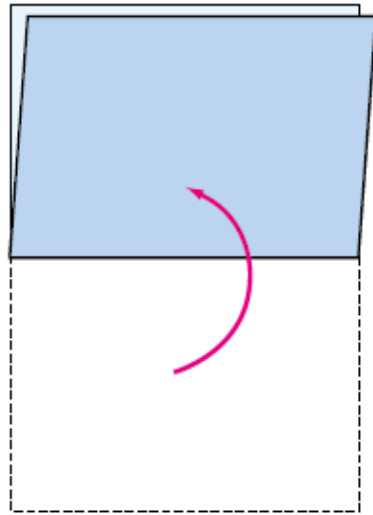
1 ¿Cuáles son los rectángulos?



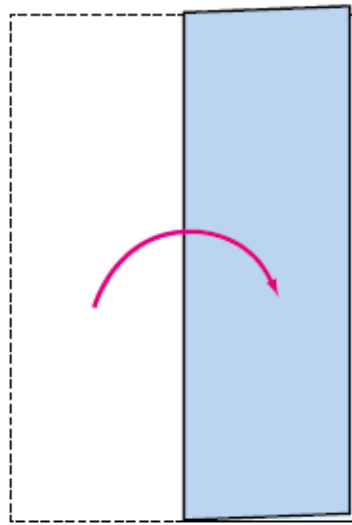
Página 51 del texto del estudiante - tomo 2

3 Comparemos la longitud de los lados opuestos de un rectángulo.

(A)



(B)





La longitud de los lados opuestos del rectángulo es igual.

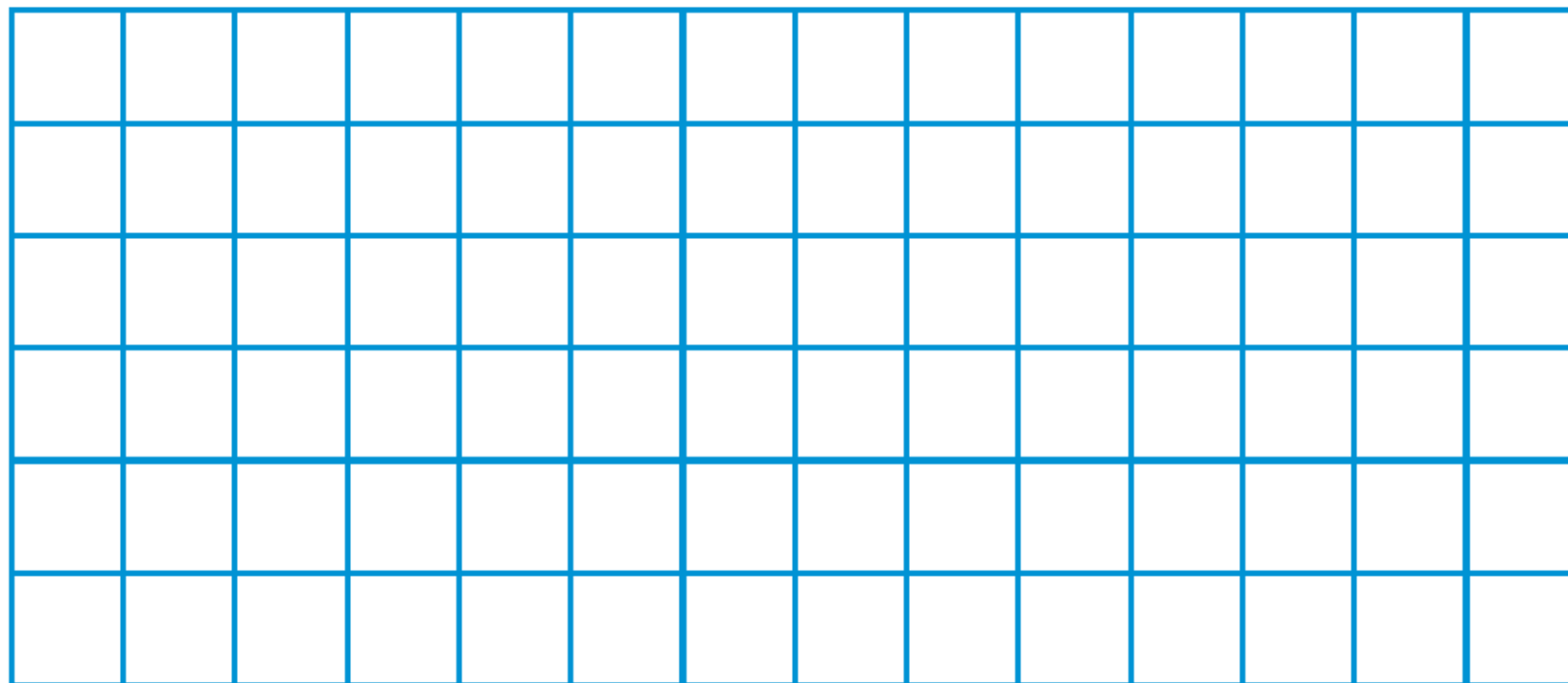
4 Dibujemos rectángulos.

a) De 3 cm y 6 cm.

b) De 1 cm y 7 cm.

c) De 5 cm y 4 cm.

¿Puedes dibujar
los 3 rectángulos
sin que se crucen?





Cerremos la clase

Las líneas rectas son:

- a) Puntos
- b) Puntos sucesivos
- c) Dibujos



Un rectángulo tiene:

- a) Tres lados
- b) Cuatro lados iguales.
- c) Lados opuestos con misma longitud.



RUTA DE APRENDIZAJE

REVISAMOS EL LOGRO DEL
OBJETIVO

RESPONDIMOS PREGUNTAS TIPO
SIMCE

RECREO CEREBRAL

DESARROLLAMOS LAS
ACTIVIDADES DEL TEXTO ESCOLAR

RECORDAMOS PARTE DE LA CLASE
ANTERIOR

CONOCIMOS EL OBJETIVO DE LA
CLASE

Sube tu tarea a classroom, y si
tienes alguna dificultad...
¡Pide ayuda a tu profesora!



