

**Material semana 22 - 2° básico.**

**Profesoras:**

**Carolina Aburto Chavez**

**Lina Vidal Valenzuela**

**Colegio Aurora de Chile  
Rancagua**

**E. MATEMÁTICA**



## BIENVENIDOS

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.  
¡Los extrañamos y queremos mucho!



# NORMAS DE LA CLASE ONLINE

**Con el fin de que nuestras clases sean productivas y amenas para todos, estableceremos algunas normas que deben cumplir todas las personas que se unan a la clase:**

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentado (a) y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben mantener la cámara activada en todo momento.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.



# MATERIALES PARA LA CLASE



Texto del  
estudiante tomo  
2



# ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

## COMENTA

¿Qué es una línea? ¿Cuáles son sus características?

Observa tu entorno e identifica líneas rectas.



# RUTA DE APRENDIZAJE

REVISAR LOGRO DEL OBJETIVO

RESPONDER PREGUNTAS TIPO  
SIMCE

RECREO CEREBRAL

DESARROLLAR ACTIVIDADES DEL  
TEXTO ESCOLAR

DETECCION DE CONOCIMIENTOS  
PREVIOS

CONOCEREMOS EL OBJETIVO DE LA  
CLASE.

# OBJETIVO DE LA CLASE

Identificar y luego dibujar líneas rectas observadas en su entorno, para luego formar triángulos y cuadriláteros.



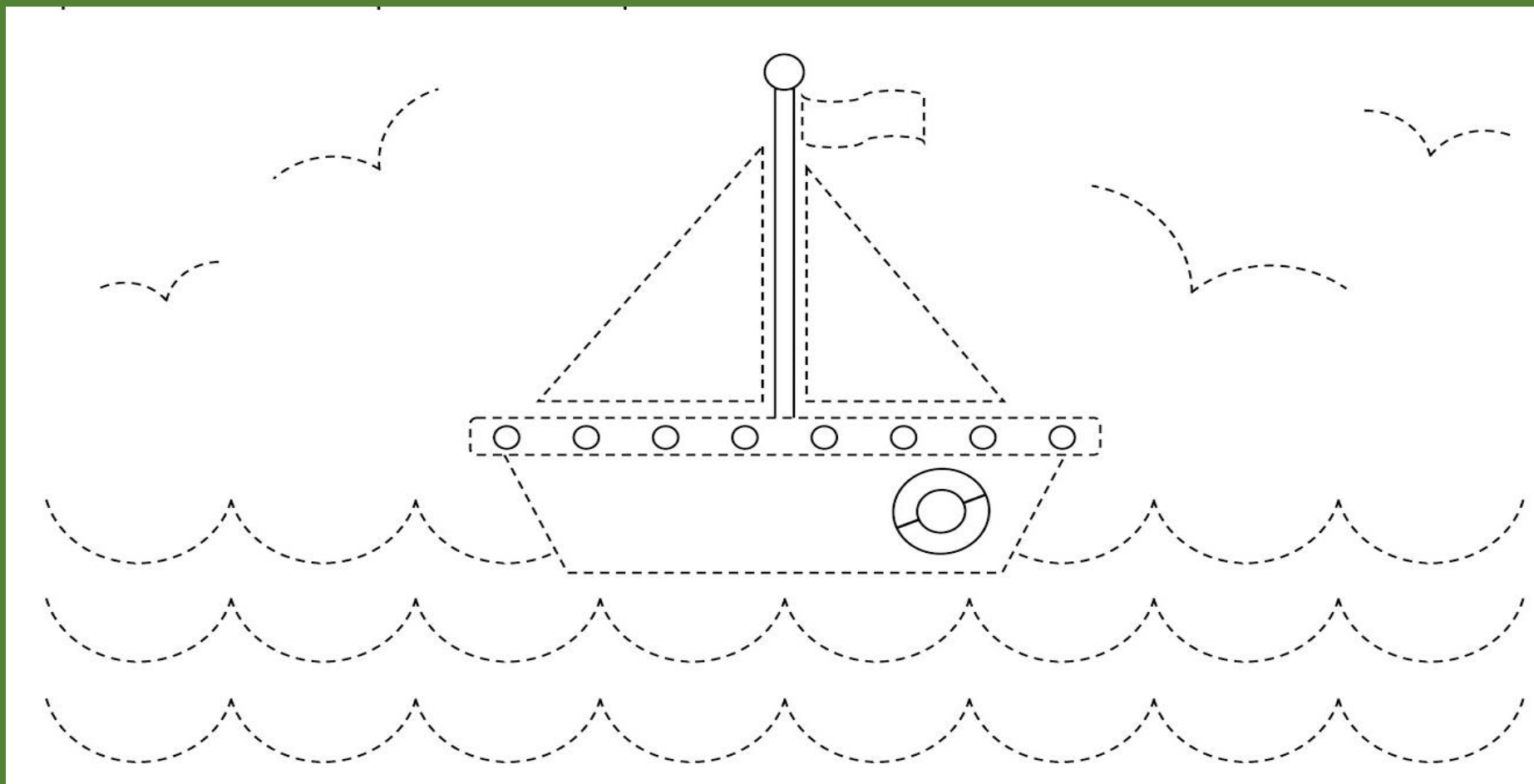
Una línea es una  
sucesión continua de  
puntos.

Veamos la siguiente  
imagen





En esta lámina encontramos dos tipos de líneas, líneas rectas y líneas curvas y ambas se forman por la unión de puntos sucesivos. En esta clase pondremos especial atención en las líneas rectas.



# Página 44 del texto del estudiante - tomo 2

## Líneas rectas

- 1** Hagamos líneas rectas.
  - a) Estira un cordel.
  - b) Dobla un papel.



Una línea recta se asemeja a un cordel estirado.

- 2** Dibujemos una línea recta.

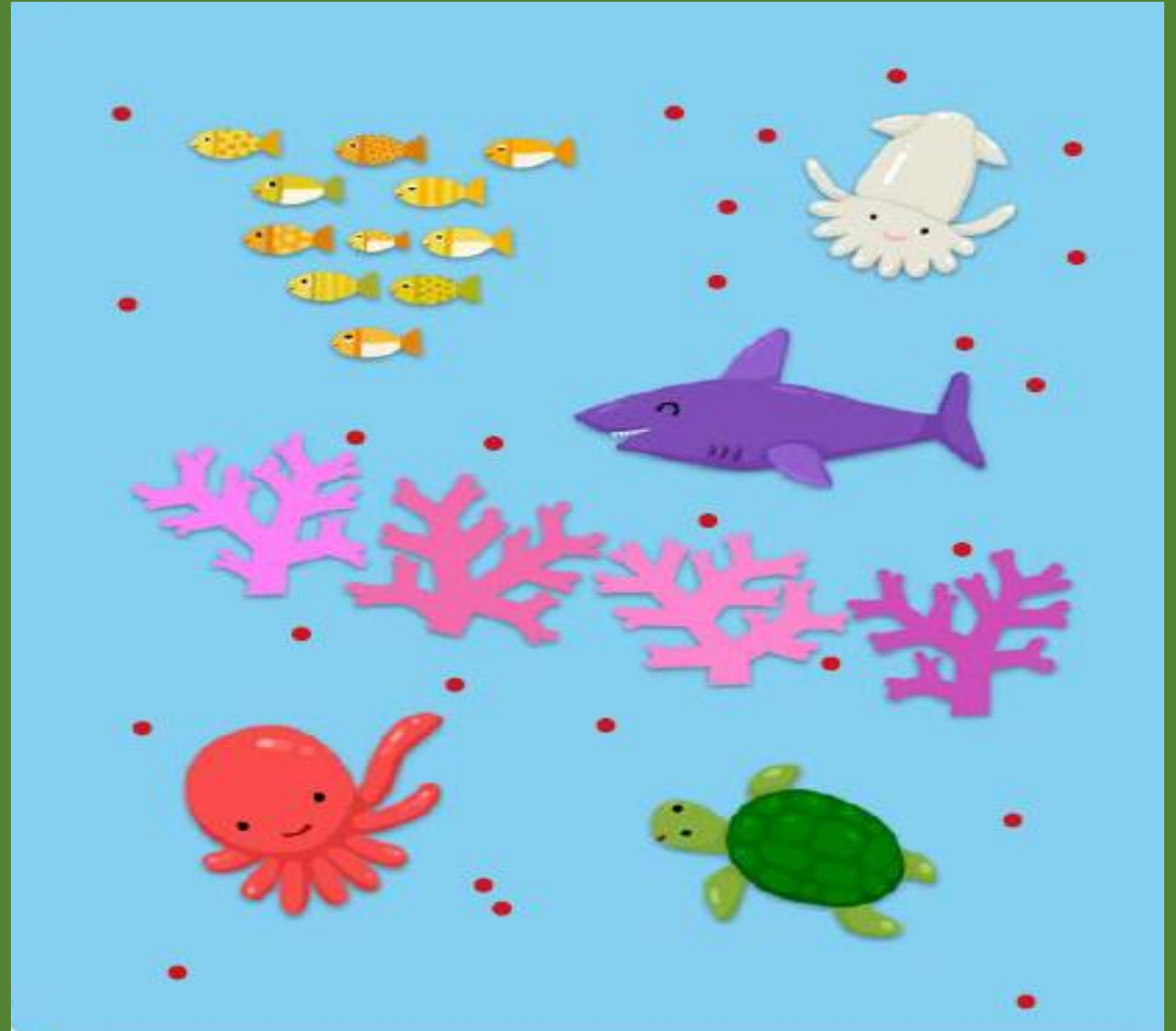


# Página 45 del texto del estudiante - tomo 2

Conecta los puntos con líneas rectas para encerrar cada animal.

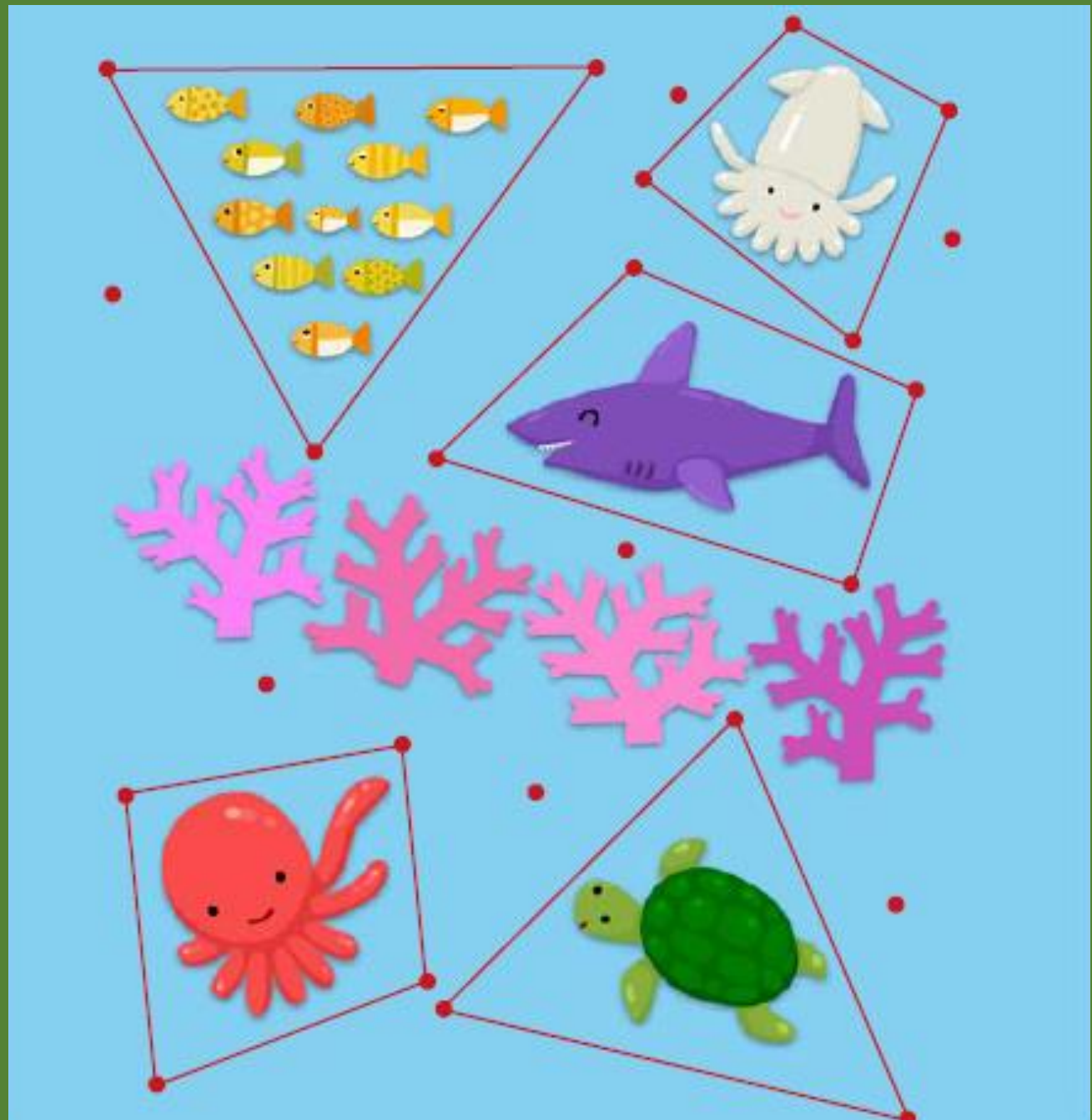
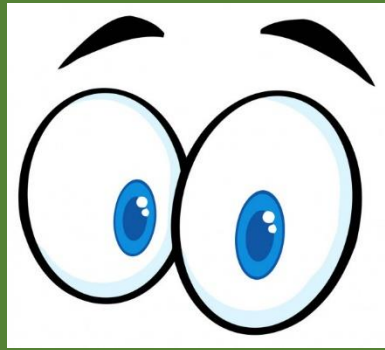
Intenta hacerlo con la menos cantidad de líneas.

Evita los corales.



¿Qué  
figuras se  
forman?

Observa

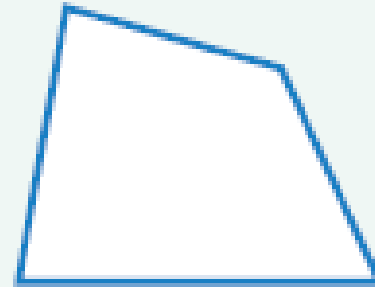




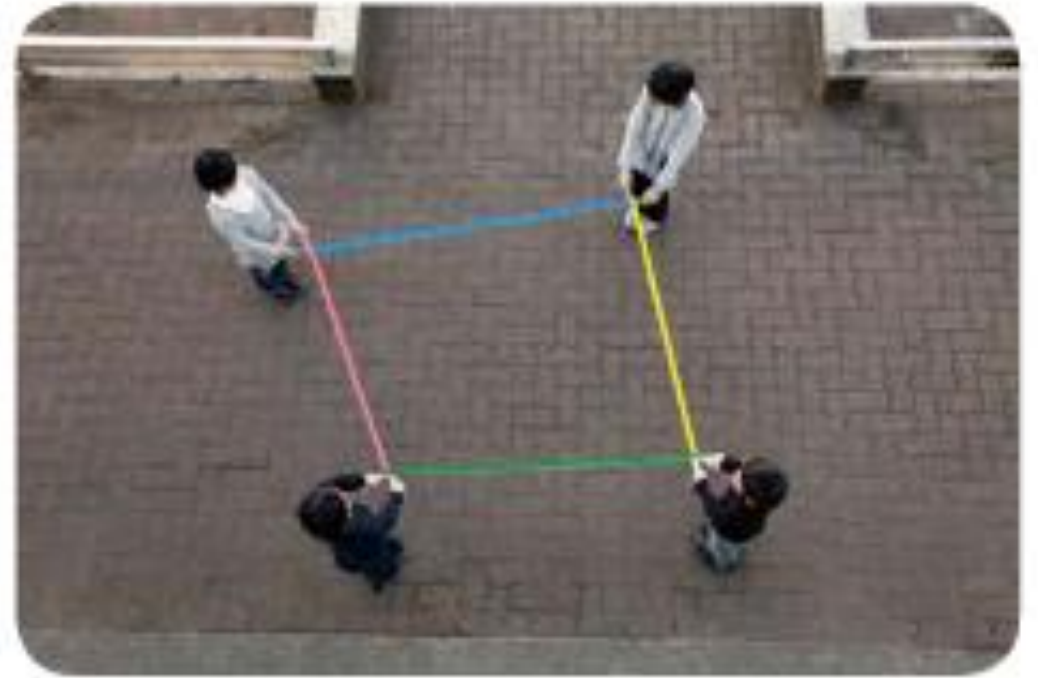
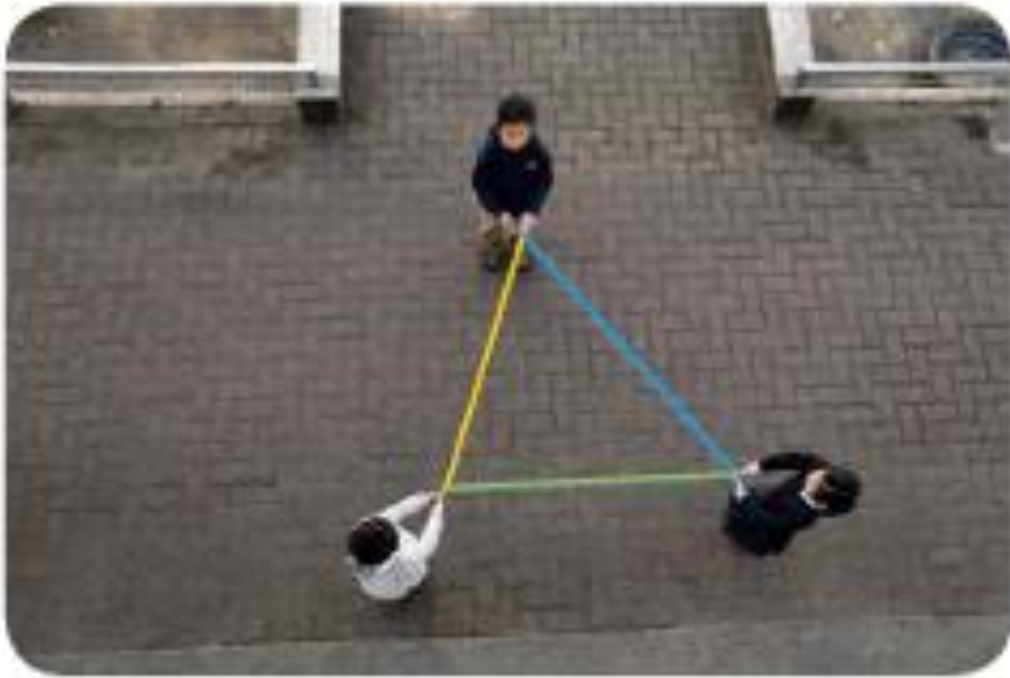
La figura que tiene 3 líneas rectas se llama triángulo.



La figura que tiene 4 líneas rectas se llama cuadrilátero.



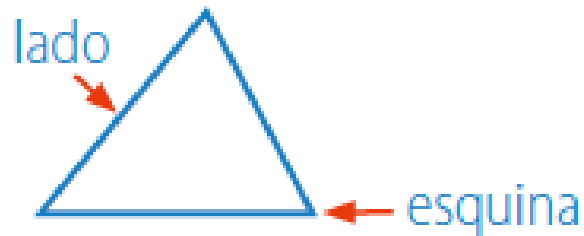
# OBSERVA



# Página 47 del texto del estudiante - tomo 2



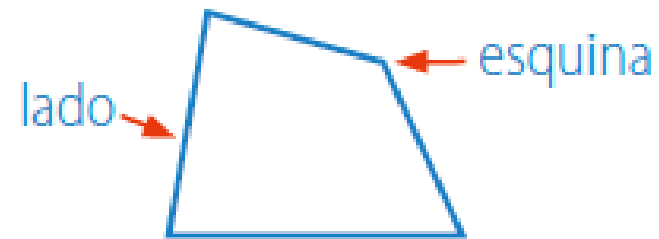
Los triángulos y cuadriláteros tienen "esquinas". La línea recta que conecta dos "esquinas" se llama lado.



Un triángulo tiene:

Esquinas.

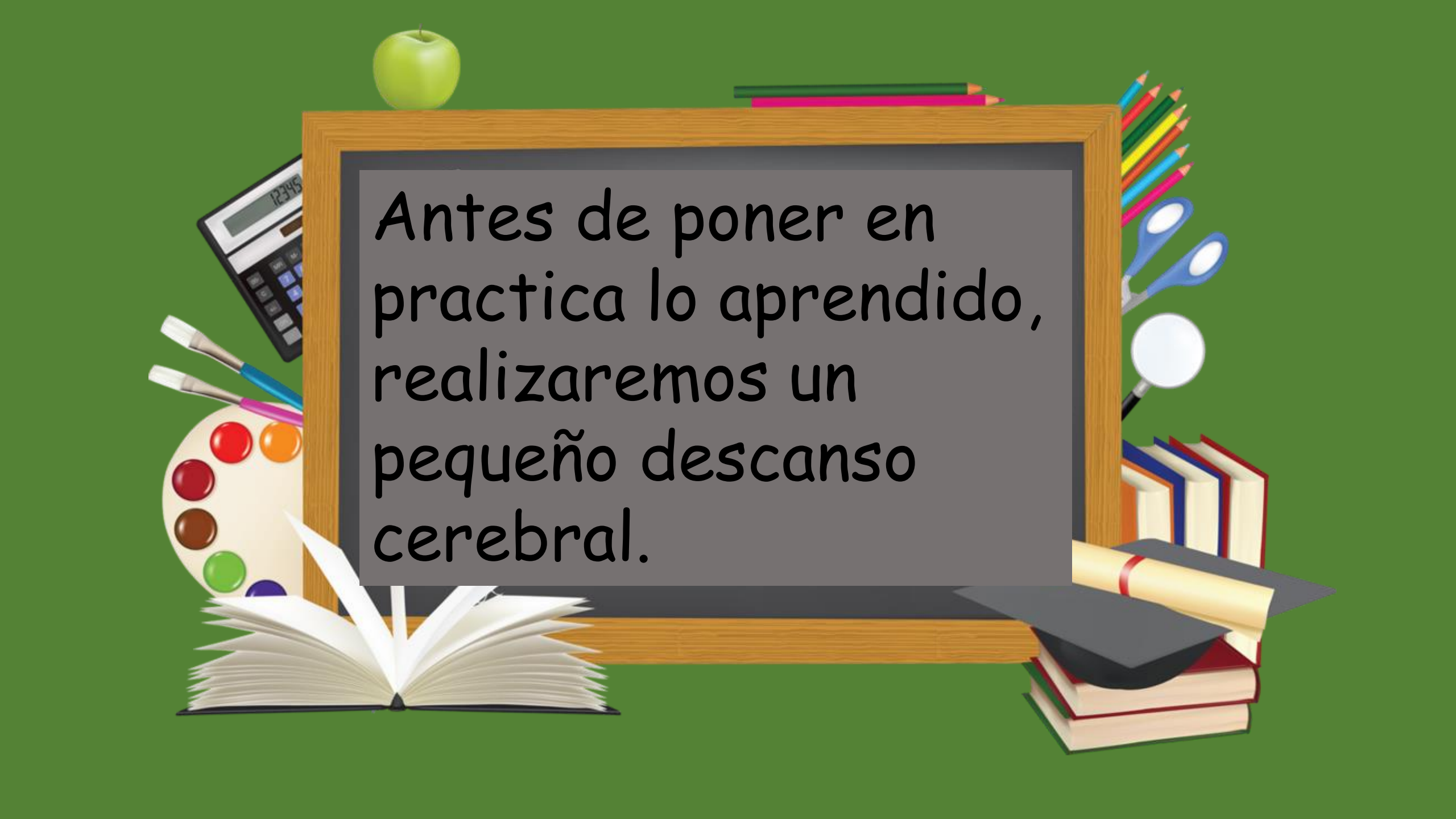
Lados.



Un cuadrilátero tiene:

Esquinas.

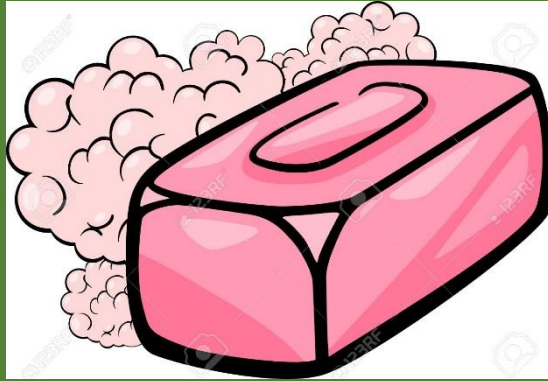
Lados.



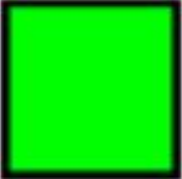
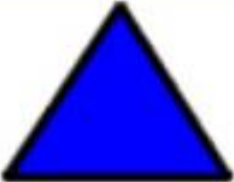


Antes de poner en practica lo aprendido, realizaremos un pequeño descanso cerebral.



# Recreo cerebral: La mesa pide un...



# ¿A que figura geométrica se parece un trozo de pizza ?

Cuadrado	Triángulo	Rectángulo	Circulo
			



Las figuras geométricas, sin darnos cuenta, forman parte de nuestra vida mucho más de lo que imaginamos.

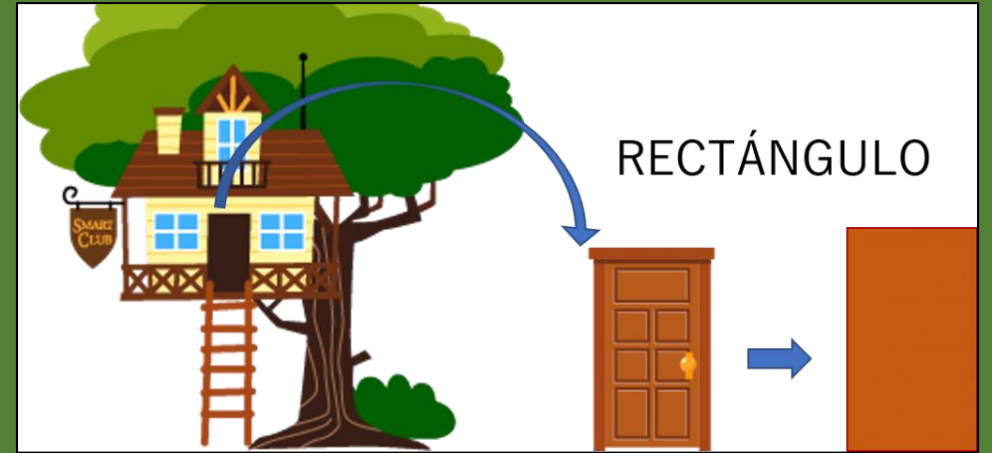
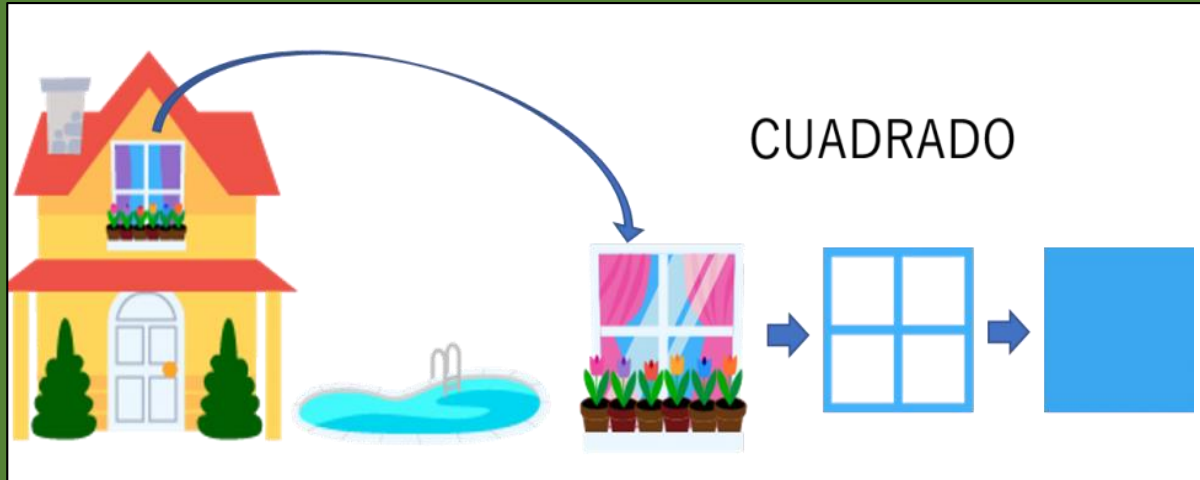
Por eso, ahora te invitamos a descubrir cuántas figuras geométricas encuentras en la siguiente imagen.



# Encuentra las Figuras Geométricas



# Si encontraste estas y otras más te felicitamos!

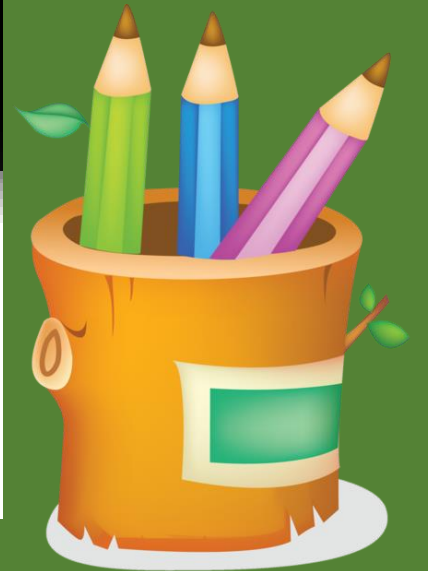




Cerrremos la clase

Las líneas rectas son:

- a) Puntos
- b) Puntos sucesivos
- c) Dibujos



Un cuadrilátero tiene:

- a) Tres lados y cuatro esquinas
- b) Cuatro lados y cuatro esquinas
- c) Cuatro lados y tres esquinas





# RUTA DE APRENDIZAJE

REVISAMOS EL LOGRO DEL  
OBJETIVO

RESPONDIMOS PREGUNTAS TIPO  
SIMCE

RECREO CEREBRAL

DESARROLLAMOS LAS  
ACTIVIDADES DEL TEXTO ESCOLAR

DETECTAMOS CONOCIMIENTOS  
PREVIOS

CONOCIMOS EL OBJETIVO DE LA  
CLASE.

Sube tu tarea a classroom, y si  
tienes alguna dificultad...  
¡Pide ayuda a tu profesora!

