Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

Matemática

Material semana 13 - 2° básico.

Profesoras:

Daniela Cordero Chacana

Lina Vidal Valenzuela

Colegio Aurora de Chile

Rancagua

¡Hola queridos alumnos y alumnas!

¡Los extrañamos!

¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!

¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lápiz de mina

Goma de borrar

Cuaderno de asignatura

Cuaderno de actividades

Un lugar cómodo para estudiar

Ruta de aprendizaje

Conoceremos el objetivo de la clase

Recordaremos conceptos y veremos unos ejemplos

Completaremos cuadernillo de ejercicios

Recreo mental

Evaluamos a través de preguntas tipo SIMCE

Revisamos ruta de aprendizaje

Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo

Escribir en cuaderno de asignatura

Objetivo:

Demostrar comprensión de adición y sustracción de situaciones cotidianas.

Recordemos

Cómo sumar 13+24 usando la forma vertical

$$\begin{array}{r|c|c|} & 1 & 3 \\ + & 2 & 4 \\ \hline & & \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r|c|c|} & 1 & 3 \\ + & 2 & 4 \\ \hline & 3 & 7 \end{array}$$

$1+2=3$ $\quad$ $3+4=7$

Alinea los números de acuerdo a su valor posicional.

Suma los números en el lugar de las unidades, y los números en el lugar de las decenas.

Recordemos

Cómo restar 38-12 usando la forma vertical

$$\begin{array}{r|c|c|} & 3 & 8 \\ - & 1 & 2 \\ \hline & & \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r|c|c|} & 3 & 8 \\ - & 1 & 2 \\ \hline & 2 & 6 \end{array}$$

$3 - 1 = 2$ $\quad$ $8 - 2 = 6$

Escribe los números en cada columna.

Resta los números en la misma columna.

Ahora que ya recordamos las adiciones y las sustracciones comenzaremos a trabajar en el **cuaderno de actividades.**

9 Números hasta 100

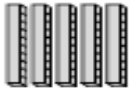
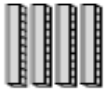
Texto Pág. 14 a Pág. 15

10 minutos

1 Manuel tiene 50 hojas de papel lustre y Matilde tiene 40. ¿Cuántos papeles tienen en total?

a) ☐ + ☐

b) Piensa cómo encontrar el resultado.

decenas	unidades
	
	

Suma los grupos de 10 5 + ☐

c) ¿Cuántos papeles hay en total? ☐

2 Suma.

a) 60 + 20 = ☐

b) 80 + 20 = ☐

3 Tengo 34 pegatinas. Mi hermana mayor me dio 3. ¿Cuántas tengo en total?

a) ☐ + ☐

b) Piensa cómo encontrar el resultado.

decenas	unidades

Suma unidades con unidades y decenas con decenas.

3 + 0 = ☐ 4 + 3 = ☐

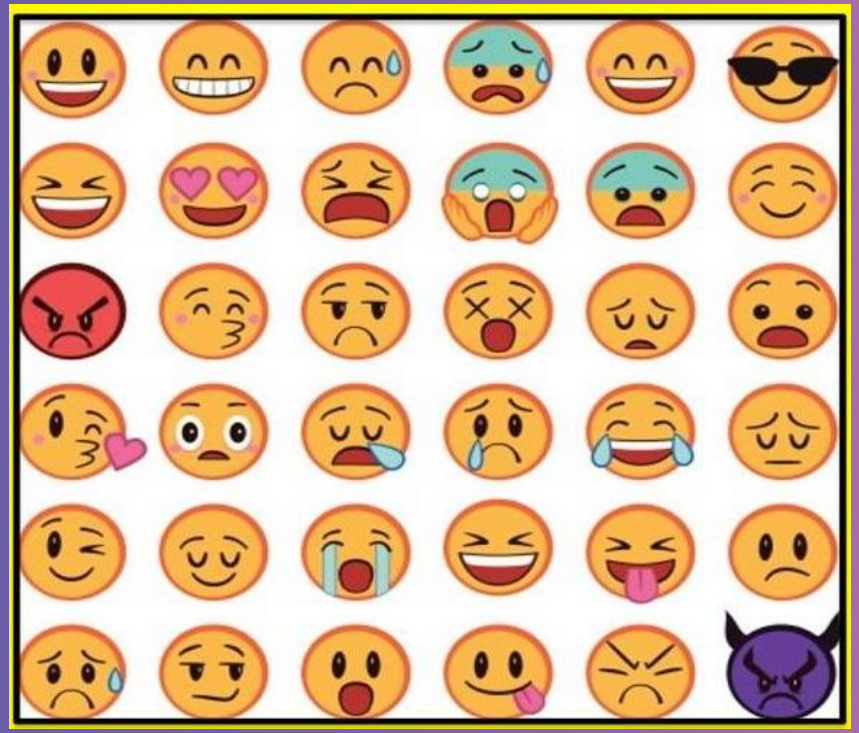
c) ¿Cuántas pegatinas tengo en total? ☐

4 Suma.

a) $71 + 4 =$ ☐

b) $5 + 23 =$ ☐

Vamos muy bien, realicemos un recreo mental.
Encuentra el repetido



10 Números hasta 100

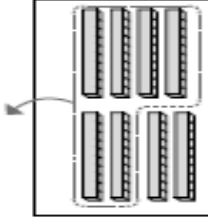
Libro Texto Pág. 17 a Pág. 18

10 minutos

1 Tenía 80 galletas. Regalé 60. ¿Cuántas me quedan?

a) ☐ – ☐

b) Piensa cómo encontrar el resultado.

decenas	unidades
	

Resta los grupos de 10. 8 – ☐

c) ¿Cuántas galletas quedan? ☐

2 Resta.

a) 70 – 50 = ☐

b) 90 – 30 = ☐

c) 100 – 70 = ☐

3 Hay 29 flores rojas, y 7 flores blancas. ¿Cuál es la diferencia?

a) ☐ – ☐

b) Piensa cómo encontrar el resultado.

decenas	unidades

Resta los números de acuerdo a su valor posicional.

2 – 0 = ☐ 9 – 7 = ☐

c) ¿Cuál es la diferencia? ☐

4 Resta.

a) 39 – 4 = ☐

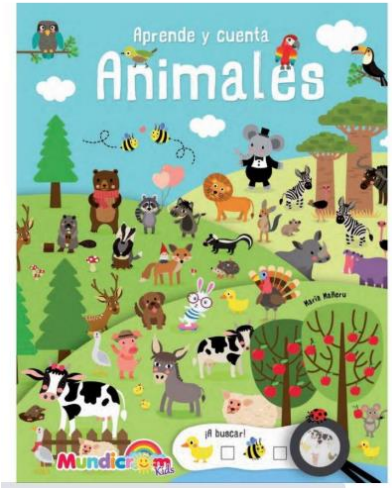
b) 45 – 2 = ☐

c) 87 – 7 = ☐

¡Cerremos la clase!

Si tenía 50 láminas del álbum de animales y mi mamá me regaló 25 láminas.

¿Cuántas láminas tengo ahora?



a) 25

b) 50

c) 75

¡Cerremos la clase!

Tengo 30 naranjas en una malla y le regalo 10 a mi abuela. ¿Cuántas naranjas me quedan en la malla?

a) 40
b) 20
c) 10

Revisa la ruta de aprendizaje… Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?

Conoceremos el objetivo de la clase

Recordaremos conceptos y veremos unos ejemplos

Completaremos cuadernillo de ejercicios

Recreo mental

Evaluamos a través de preguntas tipo SIMCE

Revisamos ruta de aprendizaje

Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste

daniela.cordero@colegio-auroradechile.cl

Mail Profesora 2°A
Daniela Cordero Chacana

lina.vidal@colegio-auroradechile.cl

Mail Profesora 2°B
Lina Vidal Valenzuela