

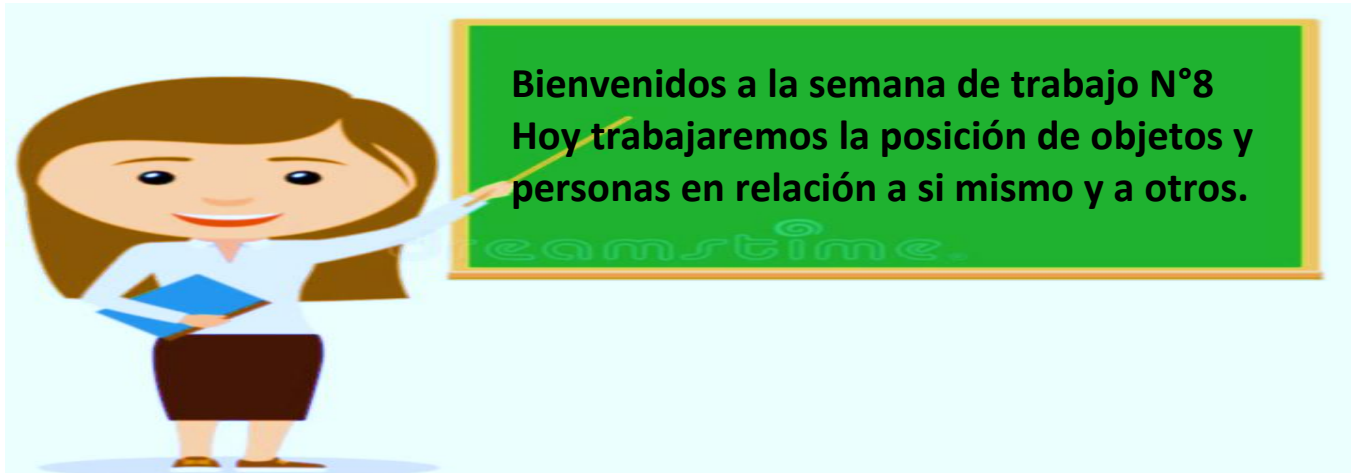


MATERIAL DE TRABAJO SEMANA 8 MATEMÁTICA

Nombre: _____ **curso:** _____

Objetivo de la clase:
Describir y representar posición de objetos y personas en relación a si mismo u otros objetos, a través de imágenes para tener nociones espaciales.

IMPORTANTE: los ejercicios se realizan en el cuaderno de la asignatura.
No se necesita imprimir esta guía de trabajo.



Recordemos

Para describir la posición de personas u objetos en relación a sí mismos y a otros, se utilizan palabras como:



derecha / izquierda



arriba / abajo



adelante / atrás

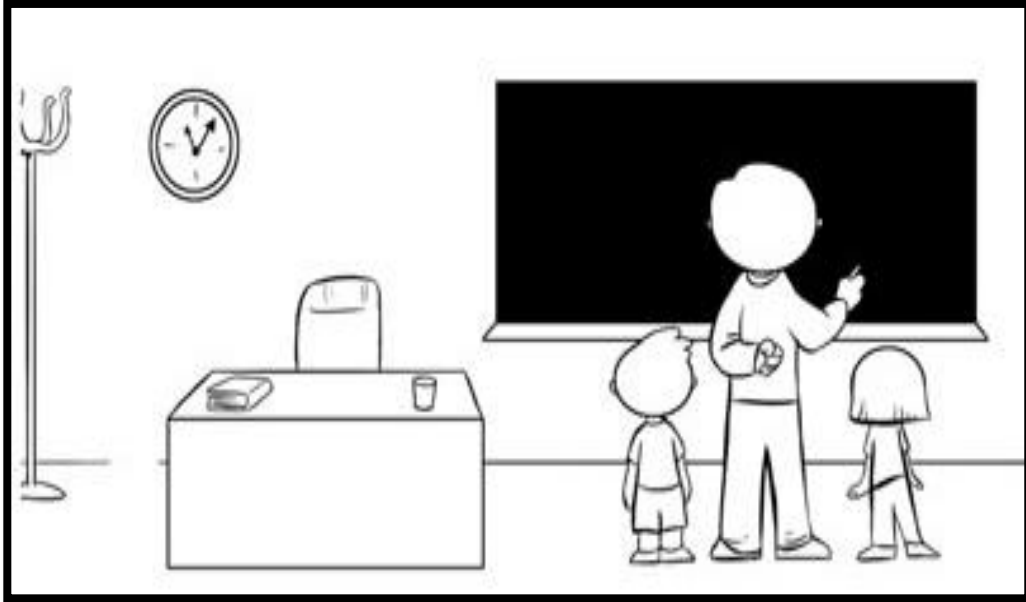


adentro / afuera

En el siguiente link encontrarás un video explicativo
<https://www.youtube.com/watch?v=3wdLezvyPQI>

Por ejemplo:

Observa la siguiente imagen y luego lee las oraciones que indican la posición de objetos en relación a otros objetos o personas.



- El adulto se encuentra con su mano derecha levantada.
- El reloj mural se encuentra a la izquierda de la pizarra.
- Hay un libro y un vaso sobre la mesa.
- La silla se encuentra atrás del escritorio.

Veamos otro ejemplo:



- El búho está arriba del elefante.
- El hipopótamo está delante de la jirafa.
- El mono se encuentra a la derecha del búho.
- El arce está a la izquierda del león.

Puedes utilizar el cuaderno de la asignatura para responder esta guía.

¡A trabajar!

Necesitaremos

- cuaderno de la asignatura
- lápiz
- Goma

1. Observa atentamente la imagen y responde las preguntas.



a. ¿Qué objetos se observan atrás de la profesora?

b. ¿Qué objetos están sobre la mesa de la profesora?

c. ¿Qué objeto observas abajo de la mesa?

d. ¿El diario mural está a la derecha o izquierda del niño?

e. ¿La puerta está a la derecha o izquierda de la niña?

2. Observa la imagen y completa las oraciones.



a. El resbalín se encuentra a la _____ de las niñas.

(derecha/izquierda)

b. Los niños se encuentran _____ de las niñas.

(delante/atrás)

c. El niño de la izquierda tiene su mano _____ arriba.

(derecha/izquierda)

d. La casa se encuentra _____ de todos los niños.

(delante/atrás)

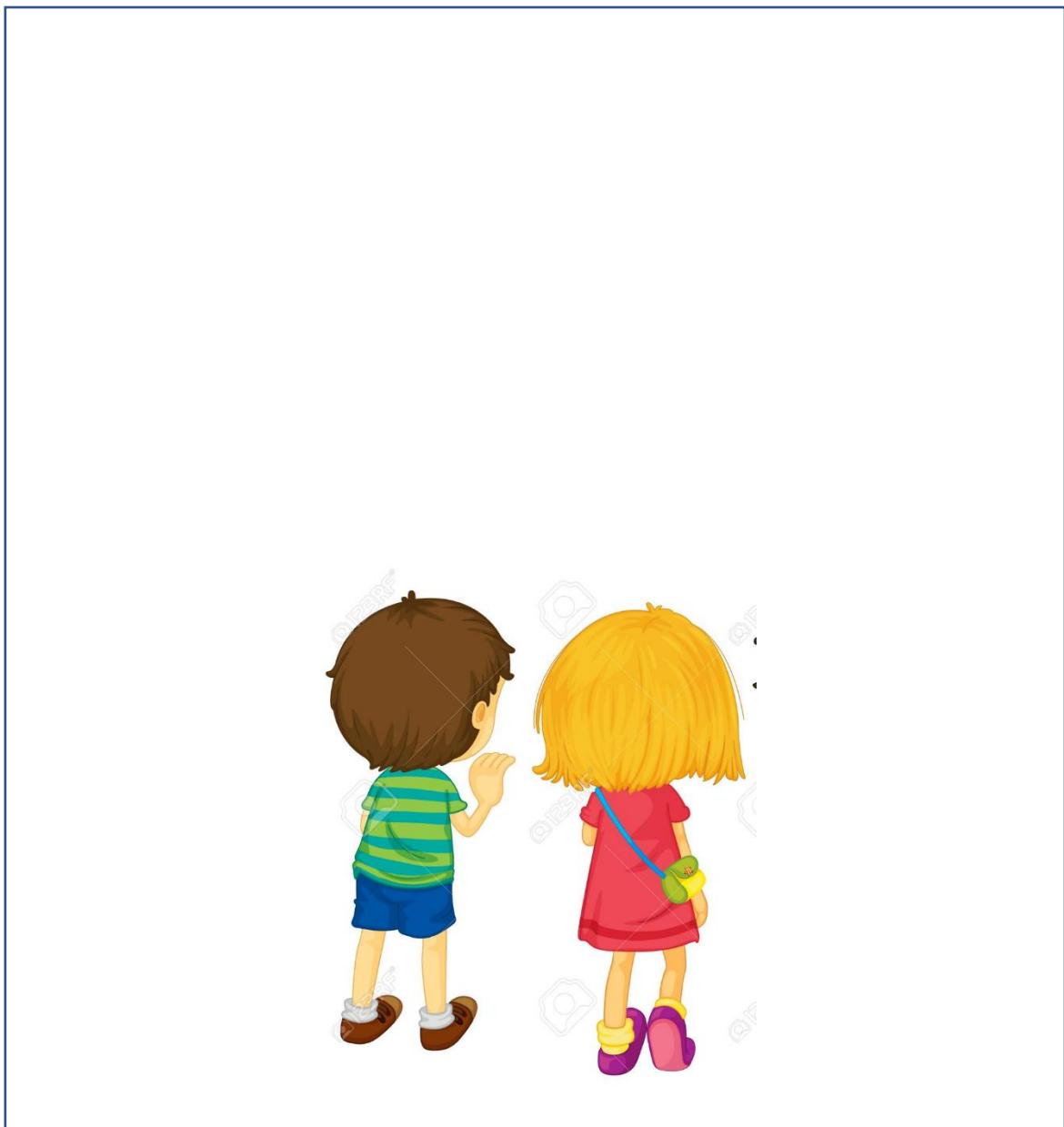
3. Usando la misma imagen inventa dos oraciones que indiquen posición de un objeto y persona.

a) _____

b) _____

4. Sigue las indicaciones y dibuja lo que te solicitan.

- Dibuja un sol **arriba** a la **izquierda** del niño.
- Dibuja una casa **delante** de los niños.
- A la **derecha** de la niña dibuja un árbol.
- **Bajo** los niños pinta pasto.
- Diseña una decoración por **fuera** del cuadrado.



¡Quédate en casa!
Cariños...